**«Что это за птица?»**

*Задачи:* учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.

*Ход игры*. Воспитатель назначает водящего, который изображает повадки птицы или описывает характерные признаки ее, другие дети должны отгадать.

**«Назови птицу с нужным звуком»**

*Задачи:* развивать фонематический слух, быстроту мышления.

*Ход игры.* Воспитатель говорит: «Придумайте птиц, в названии которых есть буквы А, К,…»

Кто больше назовет, тот и выиграл.

**«Третий лишний» (птицы).**

*Задачи*: закреплять знания детей о многообразии птиц.

*Ход игры.* Воспитатель говорит детям: «Вы уже знаете, что птицы могут быть перелетными и зимующими. Я сейчас буду называть птиц вперемежку, кто услышит ошибку, должен хлопнуть в ладоши».

**«Птицы (звери, рыбы)».**

*Задачи:* закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.

*Ход игры.* Дети становятся в круг, ведущий называет птицу (рыбу, животное, дерево, цветы) и передает маленький мячик соседу, тот называет следующую птицу и т. д. Кто не сможет ответить, выходит из круга.

**«Не зевай» (птицы зимующие, перелетные).**

*Задачи:*  развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова.

*Ход игры.* Воспитатель дает всем детям названия перелетных птиц и просит внимательно следить за ним. Как только прозвучит их название, они должны встать и хлопнуть в ладоши, кто прозевал свое название, выходит из игры.

**Игра «Назови птицу»**

Дети по очереди произносят названия птиц. Например: воробей, синица, снегирь, иволга, соловей, поползень, дятел, сова, сыч, голубь, ворона, сорока, сокол, орёл, аист, журавль, павлин, пингвин, страус и др. Победителем станет тот, кто назовёт птицу последним.