**Лепка в подготовительной группе «Фиалка в горшочке»**

**Задачи.**

1. Образовательные: учить создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами, закрепить правила работы с пластилином: раскатывать пласт, пользоваться стекой при оформлении жилок листьев, разминать, оформлять края лепестков, передавая им характерную форму.

2. Развивающие: развивать навыки коллективного творчества. Расширять образные представления детей.

3. Воспитательные: воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Вызывать чувство радости от созданного изображения.

**Материал для занятия.**

Для воспитателя: картинки фиалок, готовые образцы для показа.

Для детей: пластилин [разных цветов](https://1071g.ru/chto-slyshno-v-lesu-osenyu-korotkie-rasskazy-pro-osen-kak-osenyu/), стеки, клеенки, влажные салфетки, стаканчики из-под йогурта.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы.

Рассматривание альбома «Цветы небывалой красоты».

**Чтение стихотворений:**В. Федоров «Белая роза», А. Фет «Первый ландыш», И. Бунин «Полевые цветы».

Проведение НОД на цветочную тематику.

**Ход занятия.**

**1 часть**. **Организационная.**

Сюрпризный момент - получение письма от Настеньки из сказки «Аленький цветочек».

«Здравствуйте, дети! Пишет вам Настенька из сказки «Аленький цветочек». Я услышала, что вы знакомы с различными  комнатными растениями. Я тоже хочу у себя в тридевятом царстве за морем океаном развести красивые цветы. Мне очень нравятся фиалки, они такие разноцветные и цветут [круглый год](https://1071g.ru/zolotoi-dozhd-po-n-sladkovu-kruglyi-god-oktyabr/). Не могли бы вы мне помочь?».

**2 часть . Игровая.**[Словесная игра](https://1071g.ru/slovesnaya-igra-zakonchi-predlozhenie-dlya-doshkolnikov-rechevye-igry-dlya/) «Назови цветок».

Воспитатель показывает картинки с изображением комнатных растений, а дети называют их.

**3 часть.**Решение [проблемной ситуации](https://1071g.ru/otkrytyi-kl-chas-na-temu-sovest-konspekt-klassnogo-chasa-na-temu/): как помочь Настеньке?

Воспитатель: Как же нам помочь Настеньке?

Ответы детей.

Воспитатель: Предлагаю слепить для нашей гостьи из сказочной страны фиалку из разноцветного пластилина. А сейчас мы немного отдохнем.

**4 часть. Физкультминутка**

Я прошу подняться вас – это раз.

Повернулась голова – это два.

Руки вверх, вперед смотри – это три.

Руки разведем пошире - на четыре.

С силой пальцы сжать, разжать – это пять.

Всем ребятам тихо сесть – это шесть!

**5 часть. Рассматривание готового образца. Объяснение воспитателя.**



Воспитатель.**С**ейчас давайте рассмотрим фиалку, которая получилась у меня. Кто может описать фиалку: из каких деталей она сделана, сколько у нее лепестков, какой формы листики, какого цвета пластилин нужно взять для самого цветка фиалки?

Ответы детей.

Воспитатель: Чтобы фиалка росла у нас в горшочке, нам понадобится стаканчик из-под йогурта или простой пластиковый стаканчик. Мы заполним его мятой бумагой или газетой, а сверху прикроем черным или коричневым пластилином (показ). И у нас получится горшочек с настоящей землей, в которой будет расти наша фиалка. Как вы думаете, что нужно сделать потом?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, сначала нужно вылепить листики, а затем уже цветочки.

Вызвать несколько детей для показа

**6 часть. Самостоятельная работа детей.**

Воспитатель: Давайте подготовим наши пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика:**

Вырос высокий росточек в горшочке (*Кисти рук сложены «бутоном».)*

Ласковым утром раскрыл лепесточки. *(Пальцы рук разводятся в разные*

*стороны как лепестки)*

Всем лепесткам красоту и питанье

*(Затем руки поворачиваются кистями вниз.)*

Дружно дают под землей корешки*.*

В процессе деятельности детей воспитатель поощряет самостоятельность, аккуратность, творчество. Тем детям, которые затрудняются в работе, воспитатель оказывает помощь.

**7 часть. Выставка готовых работ**.

После самостоятельной работы дети рассматривают готовые работы.

Воспитатель: Какие красивые фиалки у вас получились. Я предлагаю, чтобы они немного постояли у нас на подоконнике, а потом мы отправим их Настеньке в подарок.

