

Обучение грамоте

Задачи:

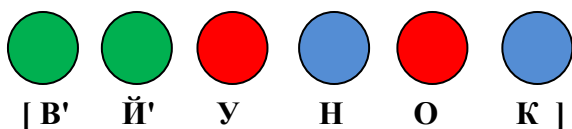
1. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки по их качественной характеристике (*согласные и гласные, согласные твёрдые и мягкие*).
2. Упражнять в составлении предложений.
3. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, интерес к учебной деятельности.

Ход занятия.

1. Отгадай загадку:

Граммфончики резные
Цветом бледно-голубые.
По дорожке, по забору,
В ямку, вверх по косяору –
Так и вьётся возле ног
Нежный маленький... (вьонук)

Звуковой анализ слова **ВЬЮНОК**



 - Согласный твердый звук

 - Согласный мягкий звук

 - Гласный звук

2. Слова в предложении перепутались. Расставь их по порядку. Напиши цифры

строит снега из Вова горку.

Лук в грядке растёт огороде на.

внука два бабушки У.

На чашка стоит столе.

3. Рассмотрите картинки. Напишите слова



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

4. Лабиринт «Лети, лети, лепесток». Пройди по линиями и определи, с какого цветка

