**ФЭМП «Цифры»**

***Задачи:*** Закрепить знание цифр и умение решать неравенства и примеры

***Материалы:*** листы а4, карандаш простой, карандаши цветные

***Ход:***

*Разминка*

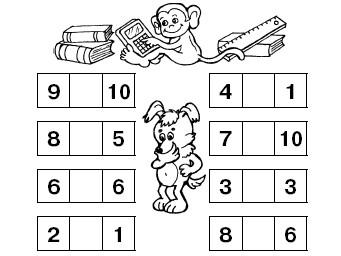
1. Игра «Соседи» (Родитель называет число, ребенок называет числа, стоящие перед и после числа)
2. Игры «Какая цифра убежала?!» (Родитель называет числовую последовательность (сначала в прямом, потом в обратном порядке), пропуская одну или две цифры, ребенок должен назвать каких цифр не хватает)

*Основной этап*

*Блок 1. Неравенства*

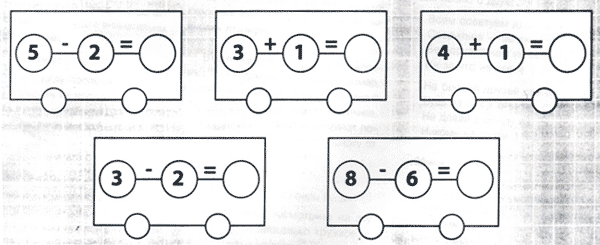
Необходимо выложить перед ребенком цветные карандаши, и попросите разделить их между вами поравну, затем попросить записать сколько у кого карандашей (6 и 6) , спросите какой знак необходимо использовать между цифрами, чтоб записать равенство (=), затем попросите изменить чтоб у кого-то стало больше и запишите со знаком >, а затем изменить так, чтоб нужно было использовать <.

Решение неравенств рисунок 1.(ребенок выполняет самостоятельно, при возникновении трудностей можно использовать счетные палочки или цветные карандаши)

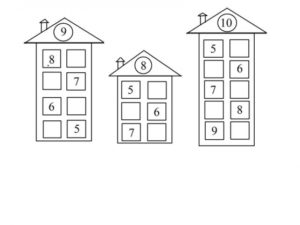
Рисунок 1.

*Блок 2. Примеры*

Упражнение 1. «Вагончики»



Упражнение 2. «Домики»



*Заключение*

За прекрасную работу говорим СПАСИБО!