**Игры на формирование чувства собственной безопасности**

**«Если чужой стучится в дверь»**

Игровой тренинг

*Задача:*Учить детей открывать дверь, когда они дома одни, только людям живущим с ними в одной квартире.

*Ход тренинга*

Обыгпывание ситуации, в которых ребенок, находясь в квартире один, не должен пускать в дом посторонних. Кто-либо из детей стоит за дверью, остальные уговаривают его открыть дверь, используя привлекательные обещания, ласковые слова и интонации

Примерные ситуации:

- почтальон принес срочную телеграмму;

- слесарь пришел ремонтировать кран;

- милиционер пришел проверить сигнализацию;

- медсестра принесла лекарство для бабушки;

- мамина подруга пришла гости;

- соседи просят зеленку для поранившегося ребенка;

- незнакомые люди просят оставить вещи для соседей;

- женщине нужно вызвать «Скорую помощь».

**«Куда бежать, если за тобой гонятся»**

*Задача:* Научить детей различным способам реагирования на угрожающую ситуацию.

*Материал.* Картинки с изображением парка, безлюдной дороги, остановки со ждущими автобус людьми, пост ГАИ.

*Ход занятия*

Дети рассматривают картинки, высказывают и обосновывают свое мнение о том, куда следует бежать от преследователей.

**«Помоги се6е сам»**

Игра-упражнение

*Задачи:* Обучать детей приемам, помогающим снять эмоциональное напряжение.

*Ход игры:*

Воспитатель предлагает:

- медленно, глубоко вдохнуть спокойно выдохнуть;

- «занять делом» ступни ног: подбрасы­вать мяч или потанцевать;

- «занять делом» все тело: побегать, по­прыгать, понаклоняться, поприседать и т.п. (то есть выполнить упражнения, требующие боль­ших затрат энергии);

- «найти занятие» для голоса: поговорить, покричать, попеть.