**Составление описательного рассказа «Пресмыкающиеся»**

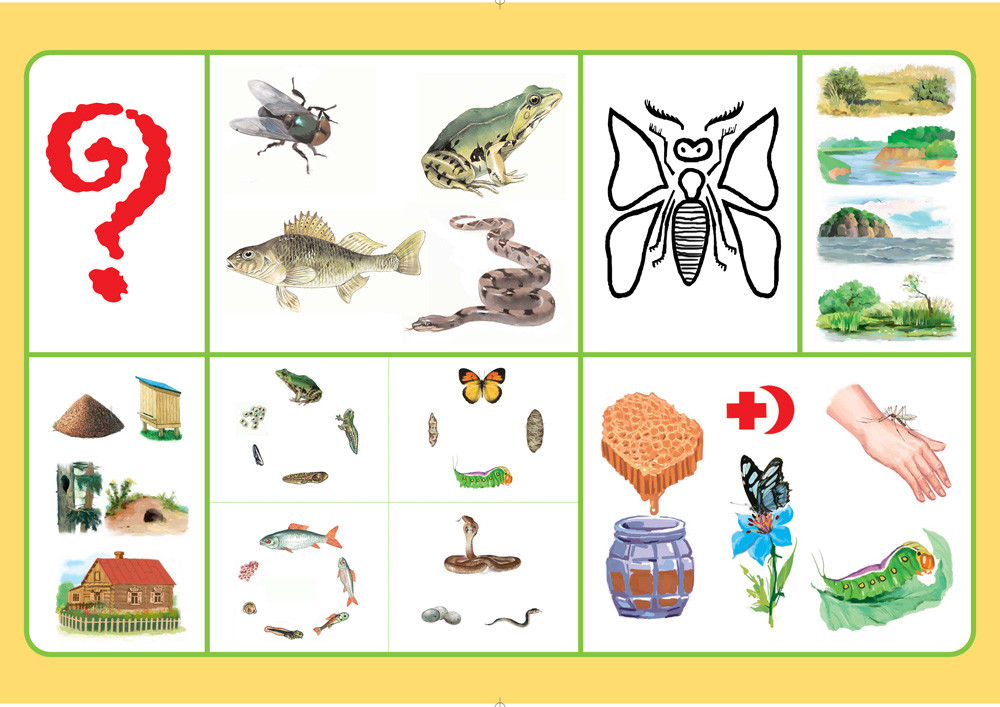
*Задачи:*

1. Совершенствовать умение составлять расссказ на заданную тему, опираясь на план-схему.
2. Развивать грамматическую правильность речи.
3. Воспитывать интерес к сочинению.

**Ход занятия:**

Дети рассматривают картинки с изображением пресмыкающихся и земноводных.

Взрослый предлагает ребёнку составить описательный рассказ о пресмыкающихся или земноводных, опираясь на план-схему.



**План рассказа:**

1. Кто это (пресмыкающиеся или земноводное)?
2. Название пресмыкающегося или земноводного.
3. Строение тела, описание внешних вида.
4. Среда обитания.
5. Питание.
6. Размножение.
7. Польза для человека.