**Формирование элементарных математических представлений**

**Тема: закрепление пройденного материала**

Задачи: повторить порядковый и обратный счет, закрепить умение составлять и решать задачи, закрепить знания о геометрических фигурах

Ход:

1. Разминка

\*Пропущенное число: вы называете цепочку из цифр, пропуская одно, далее 2-3 числа, ребенок должен восполнить пробелы: делается данное упражнение в прямом и обратном порядке

2. Основная часть

1) Найдите лишнюю фигуру в каждом ряду. Объяснить почему?

2) Игра «Фигуры среди нас»

Попросите ребенка найти среди окружающих предметов следующие фигуры: круг, квадрат, овал, трапеция, шар, куб, многоугольник

3) Составление и решение задач

! Придерживайтесь алгоритму: Условие (то, что нам известно) вопрос, решение, ответ. Ребенок должен четко проговаривать составные части задачи.