**Формирование элементарных математических представлений**

**Тема: повторение пройденного материала**

Задачи: повторение знаний о времени.

Ход занятия:

1. Дидактическое упражнение «Продолжи» Предложите ребенку по очереди называть: время суток, дни недели, месяца, времена года
2. «Часы»

Вариант первый: на листе бумаги нарисуйте несколько циферблатов, предложите ребенку нарисовать стрелки на 1.20, пол 3, 5.40, ровно 2, 6

Вариант второй: возьмите часы (нерабочие, или вытащите батарейку) и предложите ребенку передвигать стрелки

При желание можете воспользоваться обеими вариантами

1. Дидактическое упражнение «Который час»



1. Предложите ребенку составить свой распорядок дня, где он укажет время и что будет выполнять. При желание можно красиво оформить с циферблатами и различными заданиями (например: чтение перед сном).

Этим упражнением вы не только закрепляете знания о времени и распорядке дня, но и призываете ребенка вести здоровый образ жизни, ведь соблюдение режима этому отлично способсвует!