**Конспект Лего-конструирование «Мой город» Подготовительная группа ДОУ.**

***Цель***
Закрепить представления детей о зданиях и сооружениях улиц, о достопримечательностях родного города.
***Задачи***
- Развивать конструктивные способности, воображение, внимание, мелкую моторику, умение проявлять творчество и изобретательность в работе .
- Формировать навыки пространственной ориентации, учить создавать художественный образ посредством макетирования.
- Воспитывать любовь и интерес к родному городу.
***Оборудование и материалы***
Конструкторы ЛЕГО, слайдовая презентация с изображением построек города, набор цифр до трех, мелкие игрушки для обыгрывания построек.
***Интеграция***
«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
***Ход занятия***
***Организационный момент****.*
***Воспитатель:***
Что за чудесное изобретение?
Лего-конструктор вне всяких сомнений.
Путь для фантазий с ним только прямой.
Можно с ним всякую нашу затею,
Выстроить сразу – была бы идея.
Кто-то построит для куколки дом,
Мебель и транспорт, бассейн.
Кто-то ракету, что к звездам летит,
Или подлодку, что в море стоит.
Множество можно идей воплотить,
Лишь бы хотелось верстать и творить.

***Воспитатель:*** Ребята и, правда, из конструктора «Лего» можно построить все, что угодно, а вот что мы сегодня с вами будем строить, вы узнаете, отгадав мою загадку.

В мире много мест таких
Древних, малых и больших.
Чуть повыше здесь дома,
И побольше он села,
И людей он полон.
Этот славный…(город).
*(Показ слайда с изображением Ярославля).*

***Воспитатель****:* Как называется город, в котором мы живем? Что вы знаете о нем? Помните ли историю его возникновения?

(Дети обосновывают свои ответы)

***Воспитатель:*** Внимательно посмотрите, ребята, на экран и скажите – что изображено на картинке?
***Дети:*** Дома.
***Воспитатель:*** А какие дома вы видите здесь?
***Дети:*** Высокие, низкие, одноэтажные, многоэтажные?
***Воспитатель:*** Что еще вы видите на картинке?
***Дети:*** Дорогу, деревья, людей, машины.
***Воспитатель:*** А теперь подумайте и скажите, как можно все это назвать одним словом?
***Дети:*** Город.
***Воспитатель:*** Попробуйте отгадать загадки и назвать объекты, которые есть в городе?

Шагаешь — впереди лежит,

Оглянешься — домой бежит.

В два ряда дома стоят –

Десять, двадцать, сто подряд,

И квадратными глазами

Друг на друга глядят.

 (Улица)

Надо хлеба нам купить,
Иль подарок подарить, —
Сумку мы с тобой берем,
И на улицу идем,
Там проходим вдоль витрин
И заходим в…
(Магазин)

Сидим, пока над нами ночь,
Как рассветет — уходим прочь.
(Кинотеатр)

Он огромный, городской,

Часто он с большой трубой.

Здесь машины собирают

Или нефть перегоняют.

**(**Завод)

Угадай, куда ведут

Малышей с утра.

Тут и завтрак, и уют,

Няня, медсестра.

(Детский сад)

Тут на каждом этаже

Побывали мы уже.

Вот внизу - регистратура,

А повыше - логопед.

Врач лечебной физкультуры

И массажный кабинет.

А пройдете коридор -

Там табличка "Доктор ЛОР".

(Поликлиника)

Нам вчера в античном зале

Про Афины рассказали.

А потом сказала мама -

В древнем зале есть и мамонт!

Угадайте-ка, ребята,

Где такие экспонаты?

(В музее)

Вот большой и круглый дом.

Ой, какое место!

Ведь всегда ребятам в нем

Очень интересно.

В этом доме непременно

Есть и звери, и арена.

**(**Цирк)

Ты иди сюда скорей,

Посмотри-ка на зверей,

На заморских, очень редких,

Что живут в просторных клетках.

(Зоопарк)

***Воспитатель***: А давайте, мы с вами определим, сколько слогов в слове город.
***Дети****:* 2 слога.
***Воспитатель:*** А теперь давайте звуки в слове «город» обозначим цветными кирпичиками.
*(Дети выкладывают слово «город» на столах).*
***Воспитатель:*** Прежде чем приступить к работе, я предлагаю поиграть в игру.

***Дидактическая игра*** ***«Кто самый внимательный».***
*(Найти деталь того или иного цвета)*.

***Пальчиковая гимнастика*** ***«Дом».***
*Исходное положение: руки сжаты в кулачки, оставляя круглые отверстия внутри. Ставим кулачок на кулачок, меняя положение рук несколько раз – получается длинная «труба».*
Дом стоит с большой трубой.
В нем мы будем жить с тобой.
Смотрит ввысь труба на крыше,
И дымит, как будто дышит.
*Пальцы рук соединить под углом, большие пальцы положить один на другой. Указательный палец одной руки выпрямить – это «труба».*
Посмотри на дом с трубой.
В нем мы будем жить с тобой.
*Руки поднять над головой, пальцы соединить под углом.*
Вот стоит огромный дом,
Да ужасно важный.
Сто окошек в доме том!
Он многоэтажный.

***Воспитатель:***
Что за чудо из чудес?
У меня конструктор есть.
Говорят, что помогает,
И меня он развивает.
Ведь детали в нем любые –
Маленькие и большие.
И из них я, без труда,
Сам построю города.
***Воспитатель:*** А сейчас берем конструктор “Лего” и приступаем к работе.
Вы самостоятельно будете строить дома, здания по своему желанию.
*(Звучит музыка)*.
***Воспитатель:*** Ребята, какие вы молодцы! Посмотрите, все здания у вас получились разные. Почему построили именно эти дома? Сколько этажей? Какого цвета?
*(Из сделанных детьми конструкций выстраивается город). Молодцы!*