**Конспект Лего-конструирование «Мой город» Подготовительная группа ДОУ.**

***Цель***  
Закрепить представления детей о зданиях и сооружениях улиц, о достопримечательностях родного города.  
***Задачи***  
- Развивать конструктивные способности, воображение, внимание, мелкую моторику, умение проявлять творчество и изобретательность в работе .  
- Формировать навыки пространственной ориентации, учить создавать художественный образ посредством макетирования.  
- Воспитывать любовь и интерес к родному городу.  
***Оборудование и материалы***  
Конструкторы ЛЕГО, слайдовая презентация с изображением построек города, набор цифр до трех, мелкие игрушки для обыгрывания построек.  
***Интеграция***  
«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».  
***Ход занятия***  
***Организационный момент****.*  
***Воспитатель:***  
Что за чудесное изобретение?  
Лего-конструктор вне всяких сомнений.  
Путь для фантазий с ним только прямой.  
Можно с ним всякую нашу затею,  
Выстроить сразу – была бы идея.  
Кто-то построит для куколки дом,  
Мебель и транспорт, бассейн.  
Кто-то ракету, что к звездам летит,  
Или подлодку, что в море стоит.  
Множество можно идей воплотить,  
Лишь бы хотелось верстать и творить.

***Воспитатель:*** Ребята и, правда, из конструктора «Лего» можно построить все, что угодно, а вот что мы сегодня с вами будем строить, вы узнаете, отгадав мою загадку.

В мире много мест таких  
Древних, малых и больших.  
Чуть повыше здесь дома,  
И побольше он села,  
И людей он полон.  
Этот славный…(город).  
*(Показ слайда с изображением Ярославля).*

***Воспитатель****:* Как называется город, в котором мы живем? Что вы знаете о нем? Помните ли историю его возникновения?

(Дети обосновывают свои ответы)

***Воспитатель:*** Внимательно посмотрите, ребята, на экран и скажите – что изображено на картинке?  
***Дети:*** Дома.  
***Воспитатель:*** А какие дома вы видите здесь?  
***Дети:*** Высокие, низкие, одноэтажные, многоэтажные?  
***Воспитатель:*** Что еще вы видите на картинке?  
***Дети:*** Дорогу, деревья, людей, машины.  
***Воспитатель:*** А теперь подумайте и скажите, как можно все это назвать одним словом?  
***Дети:*** Город.  
***Воспитатель:*** Попробуйте отгадать загадки и назвать объекты, которые есть в городе?

Шагаешь — впереди лежит,

Оглянешься — домой бежит.

В два ряда дома стоят –

Десять, двадцать, сто подряд,

И квадратными глазами

Друг на друга глядят.

(Улица)

Надо хлеба нам купить,  
Иль подарок подарить, —  
Сумку мы с тобой берем,  
И на улицу идем,  
Там проходим вдоль витрин  
И заходим в…  
(Магазин)

Сидим, пока над нами ночь,  
Как рассветет — уходим прочь.  
(Кинотеатр)

Он огромный, городской,

Часто он с большой трубой.

Здесь машины собирают

Или нефть перегоняют.

**(**Завод)

Угадай, куда ведут

Малышей с утра.

Тут и завтрак, и уют,

Няня, медсестра.

(Детский сад)

Тут на каждом этаже

Побывали мы уже.

Вот внизу - регистратура,

А повыше - логопед.

Врач лечебной физкультуры

И массажный кабинет.

А пройдете коридор -

Там табличка "Доктор ЛОР".

(Поликлиника)

Нам вчера в античном зале

Про Афины рассказали.

А потом сказала мама -

В древнем зале есть и мамонт!

Угадайте-ка, ребята,

Где такие экспонаты?

(В музее)

Вот большой и круглый дом.

Ой, какое место!

Ведь всегда ребятам в нем

Очень интересно.

В этом доме непременно

Есть и звери, и арена.

**(**Цирк)

Ты иди сюда скорей,

Посмотри-ка на зверей,

На заморских, очень редких,

Что живут в просторных клетках.

(Зоопарк)

***Воспитатель***: А давайте, мы с вами определим, сколько слогов в слове город.  
***Дети****:* 2 слога.  
***Воспитатель:*** А теперь давайте звуки в слове «город» обозначим цветными кирпичиками.  
*(Дети выкладывают слово «город» на столах).*  
***Воспитатель:*** Прежде чем приступить к работе, я предлагаю поиграть в игру.  
  
***Дидактическая игра*** ***«Кто самый внимательный».***  
*(Найти деталь того или иного цвета)*.  
  
***Пальчиковая гимнастика*** ***«Дом».***  
*Исходное положение: руки сжаты в кулачки, оставляя круглые отверстия внутри. Ставим кулачок на кулачок, меняя положение рук несколько раз – получается длинная «труба».*  
Дом стоит с большой трубой.  
В нем мы будем жить с тобой.  
Смотрит ввысь труба на крыше,  
И дымит, как будто дышит.  
*Пальцы рук соединить под углом, большие пальцы положить один на другой. Указательный палец одной руки выпрямить – это «труба».*  
Посмотри на дом с трубой.  
В нем мы будем жить с тобой.  
*Руки поднять над головой, пальцы соединить под углом.*  
Вот стоит огромный дом,  
Да ужасно важный.  
Сто окошек в доме том!  
Он многоэтажный.

***Воспитатель:***  
Что за чудо из чудес?  
У меня конструктор есть.  
Говорят, что помогает,  
И меня он развивает.  
Ведь детали в нем любые –  
Маленькие и большие.  
И из них я, без труда,  
Сам построю города.  
***Воспитатель:*** А сейчас берем конструктор “Лего” и приступаем к работе.  
Вы самостоятельно будете строить дома, здания по своему желанию.  
*(Звучит музыка)*.  
***Воспитатель:*** Ребята, какие вы молодцы! Посмотрите, все здания у вас получились разные. Почему построили именно эти дома? Сколько этажей? Какого цвета?  
*(Из сделанных детьми конструкций выстраивается город). Молодцы!*