**Конспект непосредственно образовательной  деятельности в подготовительной группе (ознакомление дошкольников с социальным миром  с использованием нетрадиционной техники рисования).**

**“ День города”**

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие,социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** познакомить с праздником День города.

**Задачи:**

·       Образовательная: закрепить умение в рисовании города, улиц, зданий, праздничного салюта.

Формировать пространственные представления посредством расположения изображаемых объектов на бумаге, обогащать и активировать словарь по теме, формировать умение поддерживать диалог, составлять простое предложение.

·      Развивающая: развивать слуховое внимание и моторику рук.

·       Воспитательная: воспитывать любовь к родному городу, чувство причастности к событиям, происходящим в родном городе.

Используемые современные  технологии:

Информационно-коммуникативные технологии, арт-терапия, цветотерапия, здоровьесберегающие технологии, музыкальная терапия, технология игры.

·       **Материалы и оборудование:** фото праздничных площадей и улиц родного города, рисунок площади и отдельные вырезанные по контуру картинки с изображением украшений.

**Iч.Беседа по теме занятия с опорой на фотографии праздничного города.**

Воспитатель начинает организованную деятельность  с загадки:

-Угадайте, о чем сейчас пойдет речь?

«В нашей стране, самой на свете большой,  
Есть город для всех нас родной.

Стоит он над Волгой,

Прекрасен, как встарь,

И имя ему.... (Ярославль)

-Правильно, это наш город - Ярославль. Ярославль - старинный русский город, один из  
самых красивых в нашей стране. (Показ фотографий с изображением праздничного родного города.)

А в честь кого назван наш город?

И как был он основан?

У каждого города есть свой герб. Герб - Заглавный  
символ - знак города. Покажите герб нашего города.

Что, я плохо вижу. Кто нарисован на нём? Почему?

А на какой реке стоит г. Ярославль?

А как называется место встречи реки Волга и  
Которосль?

А как ещё русский народ называет реку Волга?

А почему Волгу называют матушкой, кормилицей?

В: Правильно дети. В старину люди всегда старались  
строить свои дома у реки. Где река, там вода, рыба. Можно  
пить, стирать, мыться, готовить, поливать. Древние русичи,  
наши предки, занимались рыболовством, охотой,  
земледелием. Они были большие труженики, но любили и  
отдохнуть. Недаром говорили «Делу- время, потехе - час».  
Что - то и мы засиделись.

-Скажите, почему украшена главная площадь нашего города?

-Как вы думаете, к каким праздникам украшают улицы и площади города?

-Да, на фотографиях запечатлен наш праздничный город, с украшенными улицами и  площадью в честь празднования Дня города. День города - это день рождения нашего города. Много лет назад, в 1010 г., в нем были построены первые дома. Постепенно он рос, как растете и вы, становился большим и красивым. А к каждому дню рождения люди украшают свой дом. Поэтому  ко дню рождения  города украшают весь город.

-Чем украшена площадь на фотографии?

-Чем украшены другие площади и улицы?

Все жители города становятся как бы именинниками, поэтому им в подарок устраиваются салют, различные развлечения, конкурсы, концерты. Все жители нашего города  любят в этот день гулять всей семьей, они гордятся своим родным городом.

В заключение  беседы педагог говорит о любви к своему городу, о необходимости делать его  еще лучше , краше, чище.  
ИГРА “Растущие цепочки”( в руках воспитателя  символ города - медведь, детям предлагается  дополнить словами описание, затем выкладываем схемы-модели для наглядного показа количества придуманных слов).

Физкультминутка “Cтроим город”  ( из модулей) на ковре -  вспоминаем происхождение слова “ город”- когда в старину строили город, сначала ставили заграждение ( огораживали), “огораживать” - строить крепостные стены, ведь древние города  были одновременно и неприступными крепостями. Город строили обязательно на высоком берегу реки, потому что река в то время была главной и самой надёжной дорогой. (Вспомнить с чего началось строительство нашего города.)

**Физкультминутка**

Мы по городу прогулялись  
И немножко запыхались.  
Встанем , глубоко вздохнем,  
Упражнения начнем.  
Руки в стороны, вперед,  
А потом наоборот.  
Чудеса у нас на свете:  
Стали карликами дети,  
А потом все дружно встали,  
Великанами мы стали.  
Вот как дружно хлопаем  
И ногами топаем!  
Хорошо мы погуляли  
И нисколько  не устали!

**IIч. Составление панно “ Праздничный город”.**

На доске прикреплен рисунок площади. Предложить детям в честь Дня города украсить её. На столе отдельные , вырезанные по контуру картинки с изображением украшений площади. Каждый ребенок выбирает любую картинку с изображением какого-либо украшения (флаги, флажки, фонарики, цветы , шары и т.д.) и приклеивает выбранное украшение  на панно. Некоторым детям можно предложить мелки, карандаши или краски, чтобы они дорисовали какое-либо украшение, н-р, салют. А с помощью готовых форм делают оттиск пробкой, поролоном, губкой (элементы украшений, фактурность, объемность).

Составление предложений. Предложить детям рассмотреть получившееся панно. Каждый ребенок должен составить предложение (н-р, в день города на площади праздничный салют, в день города площадь украшена флагами и т.д.)

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА “ДОБРЫЕ СЛОВА”.  В каждый праздник люди говорят добрые слова - в день рождения произносят добрые слова в честь именинника, 8 Марта – в честь женщин, в День города – в честь города. Мы поиграем в игру “Добрые слова” (дети вспоминают  и называют добрые слова, передавая друг другу букет).

**IIIч. Итог. Прочитать детям стихотворение О. Зыковой “ День города” и предложить выучить его в вечернее время.**

В ясный, теплый день весенний  
С папой мы пойдем гулять.  
Будет город наш любимый  
День рождения отмечать.  
Город весь в цветах и флагах,  
Смех и песни там и тут.  
А когда наступит вечер  
Будет праздничный салют!