**«Обучение грамоте»**

*Задачи:*

1. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки по их качественной характеристике *(согласные и гласные, согласные твёрдые и мягкие)*.

2.Упражнять детей в разгадывании ребусов.

3. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, интерес к учебной деятельности.

**Ход занятия.**

1. **Закончи фразу.**

Россия ещё не умолкла,

И колокол грозен, как встарь.

Года пролетают над Волгой,

Не старят они .... (Ярославль)

Звуковой анализ слова **Ярославль**

**[Й' А Р А С Л А В Л']**

- Согласный твердый звук

- Согласный мягкий звук

- Гласный звук

1. **«Ребусы»**

Расшифруй слова, используя знаки. Напиши отгаданное слово справа. Соедини слово с предметом, к которому он подходит



1. **Помоги детям попасть домой**

