Беседа 1. «Жители подводного мира»

Дидактическая игра «Кто больше»

Предложите ребенку посоревноваться, кто больше назовет обитателей подводного мира, называя по очереди.

Отгадайте загадки на морскую тему: (после ответа ребенка уточните «Что ты знаешь о этом жителе морского царства? Как он выглядит? И о его интересных особенностях)

Настоящий он циркач —

Носом отбивает мяч.

Знают и француз, и финн:

Любит поиграть... (дельфин)

Он, как дом, огромный,

Но спокойный, скромный.

В море ест и в море спит —

Так живет на свете... (кит)

Эта рыба — хищник злой,

Всех проглотит с головой.

Зубы показав, зевнула

И ушла на дно... (акула)

Плавает прозрачный зонтик.

«Обожгу! — грозит. — Не троньте!»

Лапки у нее и пузо.

Как зовут ее? (Медуза)

Он клешнями щиплет больно

И кричит: «С меня довольно!

Я устал. Я вам не раб».

Распугал соседей... (краб)

На лошадку так похожа,

А живет-то в море тоже.

Вот так рыбка! Скок да скок -

Прыгает морской... (конек)

И на суше, и в воде —

Носит дом с собой везде.

Путешествует без страха

В этом доме... (черепаха)

Ей не страшен зверь любой —

Панцирь носит за спиной.

Триста лет живет без страха.

Кто же это? (Черепаха)

Может рыба-великан

Над водой пускать фонтан.

Кто же этим знаменит?

Житель океана — ... (кит)

Он огромный, толстокожий,

А по виду — с рыбой схожий.

Вверх фонтан воды летит —

Так приветствует всех... (кит)

Что за плащ хвостатый, темный

Рассекает в море волны?

Осторожно! В нем разряд.

Электрический он... (скат)

Для себя на дне морском

Он клешнями строит дом.

Круглый панцирь, десять лап

Догадались? Это... (краб)

У нее такая пасть!

Каждый может в ней пропасть.

Зубы острые сомкнула

Рыба хищная – (акула)

Беседа 2. Морская и пресная вода

Расскажите ребенку, что существует морская и пресная вода. Спросите знает ли он в чем их отличие? Расскажите ребенку:

Пресная и морская вода – сестры, но между ними есть вполне определенные различия. Начнем с того, что у каждой из них на нашей планете своя миссия и роль. Пресной воды намного меньше, чем морской.

Интересно, что Жак Кусто (известный аквалангист) во время очередного своего морского путешествия обнаружил границу между этими двумя источниками – она проходит очень четко у берегов Гибралтарского пролива на стыке со Средиземным морем. Морская имеет определенную температуру, флору, фауну и состав. Занимательный факт: морская и пресная вода никогда не смешиваются, главным образом за счет разницы в плотности – литр океанской жидкости тяжелее литра пресной примерно на 25 г. Это не странно, поскольку ней содержится целый набор микроэлементов, которые и добавляют соленой жидкости вес по сравнению с не соленой. Используя специальные фильтры, можно выделить эти примеси.

Предложите поиграть с исследователей, и примените опыт:

Опыт. «Подводная лодка».

Для проведения опыта вам понадобятся: сырое яйцо, стакан с водой, несколько столовых ложек соли. Положим сырое яйцо в стакан с чистой водопроводной водой – яйцо опустится на дно стакана. Вынем яйцо из стакана и растворим в воде несколько ложек соли. Опустим яйцо в стакан с солёной водой – яйцо останется плавать на поверхности воды. Соль повышает плотность воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть. В знаменитом Мёртвом море вода настолько солёная, что человек без всяких усилий может лежать на её поверхности, не боясь утонуть. Когда опыт проведен, можно показать фокус. Подливая соленой воды, вы добьетесь того, что яйцо будет всплывать. Подливая пресную воду – того, что яйцо будет тонуть. Внешне соленая и пресная вода не отличается друг от друга, и это будет выглядеть удивительно.

Беседа 3. Морская вода

Загадывание загадки:

На ноге стоит одной

Крутит - вертит головой

Нам показывает страны,

Горы, реки, океаны.

(Глобус)

-Что такое глобус? (копия нашей планеты только гораздо меньше).

-Я буду вращать глобус, а вы внимательно посмотрите и скажите, какого цвета больше всего на глобусе. (голубого)

-Что на глобусе обозначено голубым цветом? (реки, моря, океаны, озера).

Что означает голубая краска на глобусе? Голубой краской на глобусе обозначены моря и океаны.

-Все моря и океаны очень глубоки. Даже самая высокая гора и та скрылась бы в соленой пучине.

-Представьте, что мы оказались на берегу моря. Садитесь прямо на песок. (Дети садятся на ковер).

-Что мы слышим, сидя на берегу моря?

(Шум ветра, шум прибоя, шелест морской гальки, крик чаек, плеск рыб). Попробуйте сымитировать этот звук

-Большая часть нашей планеты покрыто водой. 4 океана на нашей земле – это Тихий, Атлантический, Индийский, Северный – Ледовитый. Самый большой \_Тихий океан.

**Интересные факты.**

Знаете ли вы, что самая огромная рыба на Земле – это китовая акула, длина её достигает до 20 метров. А самое большое животное на земном шаре – это Синий кит, длина его достигает 30 метров, а весит он 150 тонн, это примерно как 15 слонов. (картинка)

**Викторина «Подводный мир».**

У кого оба глаза на одном боку? (У камбалы.)

У кого рот на брюхе? (У акулы.)

Какие рыбы носят оружие на носу? (Рыба-меч, рыба-пила.)

Какие рыбы долго живут? (Белуга – до 100 лет, щука – более 100 лет, сом – до 60 лет.)

Самое большое морское животное (Синий кит).

**Физкультминутка "Море волнуется"**

Море волнуется — раз! (Шагаем на месте.)

Море волнуется — два! (Наклоны туловища влево-вправо.)

Море волнуется — три! (Повороты туловища влево-вправо.)

Морская фигура, на месте замри! (Присели.)

**Физкультминутка «Море»**

Море очень широко, (Дети широко разводят руки в сторону.)

Море очень глубоко. (Приседают, коснувшись руками пола.)

Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение «Рыбка».)

А вот воду пить — нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи

Синий кит – это самое крупное млекопитающее на земле.