**Беседа «Млекопитающиеся»**

***Задачи:***  Закреплять знания детей о животном мире: о животных, обитающих в близлежащей климатической зоне, в нашей стране и других странах; закреплять понятие «млекопитающие», учить правильно объяснять его содержание, называть животных, входящих в данную группу; упражнять детей в различных вариантах классификации млекопитающих (по степени о домашненности, по среде обитания, по способу питания и др.);закреплять умение работать со схемами и символами. Продолжать воспитывать навыки учебной дея - тельности: внимательно слушать вопросы педагога, отвечать точно на по - ставленный вопрос, не перебивать товарищей, доброжелательно относиться к их ответам, тактично исправлять неправильный ответ.

*Материал:* картинки с изображением млекопитающихся

**Ход беседы:**

Предлагаю вам послушать и отгадать загадки.

1. Отворилась тихо дверь –

И вошел усатый зверь.

Сел у печки, жмурясь сладко

И умылся серой лапкой.

Берегись мышиный род,

На охоту вышел (кот).

2. На опушке у пригорка,

Кто живет в глубокой норке?

Осторожный, быстроглазый,

Он разбойник и проказник.

Ходит по лесу зверек,

А зовут его (хорек).

3. Думал кошка,

Крикнул: «Брысь!» -

Оказалось - это (рысь).

Воспитатель: А сейчас загадки-обманки, будьте внимательны.

4. В малине понимает толк

Хозяин леса –

Страшный …. (медведь).

5. Клубком свернулся

Ну-ка, тронь –

Со всех сторон

Колючий …. (еж).

6. Кто любит по веткам носиться?

Конечно, рыжая …. (белка).

Сегодня мы поговорим о животных , которых мы можем назвать одним словом(Млекопитающие).Объяснение этого слова, когда детеныши – питаются молоком матери. Предложить детям вспомнить на какие группы и по каким признакам можно разделить животных.

*Игра «Разложи по группам»*

1. Дикие и домашние животные. (По месту обитания) примеры (рысь, слон; корова, кошка)

2. Травоядные и хищники. (По способу питания). (Заяц, белка; волк, тигр).

3. По среде обитания. Примеры зверей, которым не страшны холод и мороз. (Тюлень, белый медведь, морж). «Животные средней полосы. (Лось, кабан, рысь). «Животные жарких стран».

*Игра «Модель – загадка»*

(показ моделей с признаками животного). Ребенку над оописать животное по схеме.



