**«Обучение грамоте»**

*Задачи:*

1. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки по их качественной характеристике *(согласные и гласные, согласные твёрдые и мягкие)*.

2.Упражнять в составлении предложений.

3. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, интерес к учебной деятельности.

**Ход занятия.**

1. Этот белый парашют

Волны к берегу несут.

Для неё волна – качели,

И плывёт она без цели

Ниоткуда в никуда,

Вся прозрачна как вода.

 (Медуза)

Звуковой анализ слова **медуза**

 - Согласный твердый звук

 - Согласный мягкий звук

 - Гласный звук

1. Составь предложения, использу схемы. Повтори каждое предложение. Пересажи рассказ. Пидумай название рассказу.



1. **Игра «Шифровщик».** Расшифруй слова

Каждая буква «живет» в своем «домике». Посмотри внимательно на стенки домика, они не такие, как у других букв. Когда будешь искать нужный «домик» ориентируйся на эти стенки

