**13.04 – 17.04 Логопед Средняя группа**

**Рекомендации по изучению лексической темы**

 **«Космические путешествия».**

**Апрель 2 неделя.**

**Беседа:**

1. Объясните ребёнку, почему 12 апреля во всём мире отмечают День космонавтики.
2. Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах, газетах, журналах с изображением (космоса, космонавтов и космической техники).
3. Расскажите ребёнку о первом космонавте – Юрии Гагарине.
4. Объясните ребёнку, что такое ракета, спутник, скафандр, телескоп.
5. Проверьте, как ребёнок запомнил то, о чём Вы с ним беседовали.

**Попросите его ответить на вопросы самостоятельно, и, если он затрудняется, помогите ему с ответами.**

* Какой праздник отмечают 12 апреля? (*12 апреля отмечают День космонавтики*).
* Что такое космос? (*Космос – это то, что окружает землю и другие планеты*).
* Что люди запускают в космос? (*Люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли*).
* Как называют человека, который летит на ракете в космос? (*Человека, который летит на ракете в космос, называют космонавтом*).
* Кто был первым космонавтом? (*Первым космонавтом был Юрий Гагарин*).
* Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? (Это место называется космодром).
* Что надевает космонавт для полёта в космос? (*Космонавт надевает космический Скафандр*).
* Как называется планета, на которой мы живём? (*Наша планета называется Земля*).
* Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть луну, далёкие звёзды и планеты? (*Чтобы рассмотреть луну, звёзды и планеты, человеку нужен телескоп*).

**Словесная игра «Подскажи словечко».**

Взрослый читает стихотворные строчки, но перед последним словом делает паузу, предлагая ребёнку самому закончить стишок. Если ребёнок затрудняется с ответом, подскажите ему сами. Игру можно повторить несколько раз.

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несёмся на … (**ракете**).

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

И называется … (**Земля**).

Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,

Видят звёзд калейдоскоп

Астрономы в … (**телескоп**).

Посчитать совсем не просто

Ночью в тёмном небе звёзды.

Знает все наперечёт

Звёзды в небе … (**звездочёт**).

Самый первый в Космосе

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень

Наш космонавт … (**Гагарин**).

Освещает ночью путь,

Звёздам не даёт заснуть,

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе не заснёт … (**луна**).

Специальный космический есть аппарат,

Сигналы на Землю он шлёт всем подряд,

И как одинокий путник

Летит по орбите … (**спутник**).

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: “астронавт”,

А по-русски … (**космонавт**).

**Упражнение "Один - много" на употребление мн. числа существительных в родительном падеже.**

Один космонавт - много космонавтов.

Одна ракета - много ракет и т.д.

 **Развитие слухового внимания, памяти:**

Предложите ребенку внимательно послушать сказку и постараться ее запомнить.

"Жил на свете Звездочет. Каждую ночь он наблюдал далекие звезды, а днем изучал самую близкую звезду - Солнце, пытаясь разгадать тайну их рождения, жизни и смерти. Но время шло. Звездочет старел, а тайна оставалась неразгаданной. И тогда он решил полететь к Солнцу, чтобы все увидеть самому. "Возьму свою старую карету, запрягу в нее пару сильных коней, да и помчусь!" - решил он. Что ты, что ты, - заскрипела карета, - мне не выдержать такого длинного путешествия - развалюсь по дороге! Ведь оно продлится не менее 500 лет! Возьми уж лучше автомобиль!" Послушался Звездочет, выбрал машину. Но едва он взялся за руль, как зафырчал мотор: "Фр-ррр! Не буду включаться. Сто лет работать без отдыха не делаю!" Решил Звездочет взять самолет. Сказал он самолету: "Отнеси меня, пожалуйста, к Солнцу! Я очень тороплюсь, сколько лет для этого надо?" "10 лет. Но я не могу выполнить твою просьбу. В космосе нет воздуха и моим крыльям не на что опереться. Иди к моей сестре-красавице ракете. Только она может летать в безвоздушном пространстве". Так Звездочет и поступил. Но только он собрался занять место в кабине корабля, как из-за туч выглянуло Солнце, и его золотистые лучи брызнули во все стороны. Один солнечный луч коснулся щеки Звездочета и шепнул: "Ракете нужен год, а мне только 8 минут. Полетели?" Обрадовался Звездочет, потянулся за солнечным лучом и пропал из глаз..."

**Вопросы после прочтения:**

- Что наблюдал Звездочет ночью?

- Что он наблюдал днем?

- Куда решил полететь Звездочет?

- Какие виды транспорта решил использовать Звездочет, чтобы осуществить свою мечту?

- Сколько времени нужно ракете, чтобы долететь до Солнца?

**8. Игра «Сосчитай -ка »**

Цель: развивать грамматический строй речи (согласование существительных с числительными).

**Например:**

Один большой метеорит,

два больших метеорита,

пять больших метеоритов.

Одна яркая звезда, ...

Одна быстрая ракета, ...

Один опытный космонавт, ...

Одна далёкая планета, ...

**Стих для чтения и заучивания наизусть:**

***КОСМОНАВТ***

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной — наш дом родной.

В. Степанов