**Конспект НОД по ФЭМП в средней группе**

(Помораева И.А.)

**Программное содержание:**

* Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5)
* Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром, кубом.
* Развивать умение сравнивать предметы по цвету и форме.

Раздаточный материал: Мешочки с разным количеством шариков, числовые карточки с разным количеством кругов, карточки с геометрическими фигурами, цветные карандаши.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

*Воспитатель:* Ребята, нам сегодня почтальон принес письмо. Вы хотите узнать, что там написано?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Ой, ребятки оказывается, добрый волшебник приготовил для нас сюрприз и спрятал его у нас в группе. А чтобы нам его найти необходимо, выполнить задания волшебника, которые прописаны в его письме и нарисована схема, по которой мы должны двигаться, выполняя задания по станциям.

1 **Станция «Музыкальная»**

Воспитатель, с помощью музыкального инструмента (на выбор) издает звуки (в пределах 5)

Воспитатель:

- сколько звуков вы услышали, покажите карточку.

- Сколько кружочков на вашей карточке?

- Почему вы показали такую карточку?

Задание в парах: один ребенок берет бубен, а дети должны выполнить столько раз физические упражнения, сколько он стукнет в бубен.

**2 Станция «Помощники»**

*Воспитатель:*

- Ребята, посмотрите, Зайка серый почему-то плачет. Что же случилось с тобой Зайка?

*Зайка:* Я хотел поздравить маму с Днем рождения, а Серый волк порвал мою открытку.

*Воспитатель:* Ребята, а может, мы поможем Зайке собрать открытку?

*Дети:* Поможем.

**Эстафета «Собери открытку»**

*Воспитатель:* Ребята, мы помогли собрать открытку, но чтобы нам отправиться дальше, нужно посчитать, сколько цветов на открытке?

- Покажите карточку, на которой столько кругов, сколько цветов на открытке.

- Сколько кружочков на вашей карточке?

**3 Станция «Волшебная»**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, добрый волшебник оставил нам мешочки. Что же в этих мешочках мы должны узнать, не заглядывая в них (на ощупь).

*Ответы детей:* в мешочке пуговицы

*Воспитатель:* А теперь нам нужно посчитать, сколько пуговиц в мешочке у каждого из вас, чтобы узнать, куда нам двигаться дальше.

*Ответы детей:* воспитатель называет число, а дети поднимают руку.

**4 Станция «Игровая»**

*Воспитатель:* Да. Нелегкие задания придумал волшебник. Я думаю, что пришла пора, поиграть нам детвора. Поиграем?

*Дети:* Да!

**Дидактическая игра «Найди фигуру»**

*Воспитатель:* Я буду показывать предметы, а вы назовите фигуру, на который предмет похож.

**Физкультминутка** «Как живёшь?»

*Воспитатель* задаёт вопросы, а дети отвечают с показом движений.

- Как живёшь?

- А плывёшь?

- Как бежишь?

- Вдаль глядишь?

- Ждёшь обед?

- Машешь вслед?

- Утром спишь?

А шалишь?

*Воспитатель:* Ну что, ребята, хорошо поиграли?

Пора нам двигаться дальше. Вы хотите найти сюрприз? Тогда нам осталось выполнить последнее задание.

**Игровое упражнение «Продолжи ряд»**

У вас на столе карточки с геометрическими фигурами, но одной фигуры не хватает. А в конвертике волшебник оставил нам подсказку (карточка со всеми фигурами). Посмотрите на вашу карточку, сравните с карточкой волшебника и дорисуйте фигуру, которой не хватает.

(Воспитатель уточняет названия фигур, их цвет)

**Подведение итогов:**

Воспитатель: Вот мы дошли и нашли сюрприз, который находится в этой волшебной коробочке. Наш путь был нелегким, нам пришлось выполнить много заданий.

- Ребята, а какие задания придумал сегодня для нас волшебник?

- А что вам больше понравилось?

- Сегодня все постарались, молодцы!

- Давайте откроем волшебную коробку

(воспитатель раздает детям сюрпризы, которые послужат мотивацией к следующему занятию)