

**Конспект занятия по конструированию  
из бросового материала  
в средней группе на тему: «Рыбка»**

**Цель:** Совершенствовать умения детей создавать поделки из бросового материала.

**Задачи:**

*Образовательная:*

Продолжить учить детей работать с бросовым материалом и ножницами.

*Развивающая:*

1. Развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность.
2. Развивать мелкую моторику рук.
3. Развивать у детей художественный вкус, творческое воображение, образное мышление.

*Воспитательная:*

1. Воспитывать усидчивость и аккуратность.
2. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Просмотр мультильма «Сказка о рыбаке и рыбке».

**Материалы:** бумажная тарелка, фантики от конфет, клей, ножницы, карандаш, фломастеры или цветные карандаши, kleenka.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, послушайте, пожалуйста, отрывок из сказки и попробуйте угадать, о какой сказке идет речь.

...Раз он в море закинул невод –

Пришел невод с одною тиной.

Он в другой раз закинул невод –

Пришел невод с травою морскою.

В третий раз закинул он невод,

Пришел невод с одною рыбкой,

С не простою рыбкой – золотою...

*Воспитатель:* Что это за сказка, ребята?

*Дети:* «Сказка о рыбаке и рыбке»

*Воспитатель:*

Правильно, а кто ее написал?

*Ответы детей* (Александр Сергеевич Пушкин)

*Воспитатель:* Ребята, с самого детства я мечтала о золотой рыбке. А вы хотели бы, чтобы у вас была золотая рыбка? (*Ответы детей*). А что бы вы ей загадали? (*Ответы детей*). А как вы думаете, бывают в нашем мире такие волшебные рыбки? (*Ответы детей*). Да, таких рыбок не бывает. Но в мире часто происходят чудеса и иногда, при очень сильном желании, мечты сбываются. Вот и я вам хочу сегодня предложить создать свою волшебную рыбку, загадать ей желание, сильно-сильно о чем-то пожелать, и возможно это желание когда-нибудь сбудется. Главное в это верить и идти к своей мечте. Готовы? Тогда приступаем.

**А для начала нам нужно размяться и выполнить физкультминутку.**

Рыбка плавает в водице,

(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка)

Рыбке весело играть (хлопают в ладоши)

Рыбка, рыбка, озорница,

(грозят пальчиком)

Мы хотим тебя поймать.

(делают хватательные движения руками)

Рыбка спинку изогнула,

(руки над головой, прогибаемся в спине)

Крошку хлебную взяла

(приседают)

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла

(снова «плывут»).

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! У вас отлично все получается.

Переходим к созданию нашей волшебной рыбке. Давайте посмотрим на картинку и перечислим, что есть у любой рыбки (*Ответы детей*).



Правильно: тело, хвост, плавники, рот, глаза и жабры, а тело рыбок покрыто чешуйками. А что на ваших столах напоминает тело рыбки? (*Ответы детей*)  
Правильно, тарелка.



Итак, возьмем в руки бумажную тарелку и вырежем рыбке рот, вот так



Треугольник, который у нас получился, не выкидываем, он нам пригодиться для создания плавников.

Давайте возьмем карандаш и нарисуем нашей рыбке глазик, вот так



Теперь сделаем нашей рыбке красивые, блестящие чешуйки. Из чего мы будем их делать? (*Ответы детей*) Правильно, из фантиков. Для начала мы аккуратно ножницами нарезаем фантик на полосочки, а потом каждую полосочку режем на квадратики.

А теперь каждый квадратик приклеиваем к телу рыбки, это чешуйки, вот так



Молодцы, ребята! Ваши ручки так старались, пусть они немножко отдохнут.  
Сделаем пальчиковую гимнастику

**Пальчиковая гимнастика «Рыбки»:**

**Рыбки весело плескались  
В чистой светленькой воде.**  
(плавные движения кистями)  
**То сожмутся, разожмутся,**  
(сжимаем кулачки)  
**То зароются в песке.**  
("моют" руки)

*Воспитатель:* Отлично! Продолжаем. Теперь берем в руки треугольник, который мы вырезали и разрезаем его напополам, вот так



И приклеиваем к телу нашей рыбки, вверху и внизу. Намазываем kleem острый уголок и приклеиваем с обратной стороны рыбки, вот так



А теперь из оставшихся полосочек делаем хвостик рыбки, вот так. И тоже приклеиваем сзади.



А теперь приступаем к украшению рыбки, вот как у нас получилось.

*Воспитатель:* Ребята, вам понравилось делать рыбку? Какие были сложности? (*Ответы детей*) Вы большие молодцы и смогли справиться с непростой задачей. Я думаю ваша волшебная рыбка исполнит ваше самое заветное желание, только оно должно быть хорошим и добрым. И помните, нужно верить в свою мечту и идти к ней, и не забывать про пословицу: «*Без труда не вытащишь и рыбку из пруда!*»