**«В Гости к Матреше»**

*Средняя группа*

**МР:** Ребята, что вы говорите, когда приходите в гости? ***(ответ детей)***

Произносят текст вместе с выполнением движений:

**Игра- приветствие «Утро»**

Я здороваюсь везде - дома и на улице, -

*«крышу» показать и вытянуть руки вперед*

Даже «Здравствуй» говорю я знакомой курице.- машем локоточками

Здравствуй, солнце золотое - поднятые руки скрещены, пальцы растопырены

Здравствуй, небо голубое - руки подняты, ладони раскрыты кверху

Здравствуй, вольный ветерок, - качание руками вверху

Здравствуй, маленький дубок - руки справа, одна выше, другая ниже, ладони раскрыты кверху

Мы живём в родном краю - развести руки в стороны

Всех я вас приветствую! - помахать руками над головой

**МР:** Ребята, а вы любите ходить в гости?...................

Сегодня мы с вами отправимся в гости к тётушке Матрёше!

Путь не близкий будет, что же, не беда!

С музыкой нам весело, хорошо всегда!

Музыка нам будет помогать дружно бегать, ездить и шагать.

А для тётушки подарок соберём, шаль пуховую в мешочке повезём,

Чтобы в зимний вечерок согревал её платок!

(Берёт мешочек с шалью, вешает через плечо)

Ну что, готовы в путь-дорогу? Зашагаем дружно в ногу,

Бодрый марш поможет нам и весёлый…

**ДЕТИ:**  Барабан!

**«Марш деревянных солдатиков П.И. Чайковского.**

<https://www.youtube.com/watch?v=I7Ffde6QxIs>

Музыкальный руководитель отстукивает на барабане ритм музыки. Дети шагают по кругу. В средней части марша отстукивают ритм пальчиками, затем имитируют  игру на трубе.

**МР:** Оборвалась здесь дорожка, мы прокатимся немножко.

Все за мною становитесь, друг за другом повернитесь!

Я - ваш новый паровоз, ничего, что нет колёс!

Топотушками пойдём, за вагончиком вагон.

**«Мы едем, едем, едем» М. Старокадомского**

<https://www.youtube.com/watch?v=38FNUohIhT0>

дети двигаются топающим шагом за ведущим, имитируя руками движения колёс. На припев выполнят движения: три хлопка справа,  три хлопка слева, сжимают и разжимают кулачки - 4 раза, показывают «хвостик» руками сзади, показывают стойку «собачка», показывают «крылышки» - 4 раза, взмахи ладонями перед собой - 4 раза, наклон вперёд с разводом рук в стороны - 2 раза.

**МР:** Вот и остановка - деревня Сосновка.

Что такое? Что за чудо? Домик взялся здесь откуда?

Кто из вас, ребята, знает, кто в том доме проживает?

(дети высказывают свои предположения)

Что ж, не будем мы гадать, можно взять и постучать.

(стучит в дверь, показывает Зайчика)

Этот домик на опушке, домик зайки Длинноушки.

Смотрит заинька в окно: не идёт ли в гости кто?

В гости к зайкиной избушке идут разные зверюшки!

Вы хотите узнать, кто спешит к зайке в гости?..............................

У меня есть весёлый кубик, он поможет нам узнать, кто спешит к зайке в гости.

**Игра «Веселый кубик»**

***«Ах вы, сени»*** <https://www.youtube.com/watch?v=92kpynD39Pg>

*дети стоят в кругу, под весёлую музыку «Ах вы, сени» передают кубик друг другу со словами:*

***Ты беги, весёлый кубик, по ладошкам, по рукам.***

***У кого весёлый кубик, тот покажет нам…***

Ребёнок, у которого оказался кубик, бросает его на пол в центр круга. Педагог спрашивает, кто изображён на верхней грани кубика. Дети отвечают. Затем дети должны изобразить образ и повадки изображённого животного.

**МР:** Вот как много гостей пришло к зайчику, а нам пора в дорогу….

На чём дальше поедем? Отгадайте загадку:

***Кто быстрее ветра мчится? Пыль из-под копыт клубится,  
Грива шелковая вьется, Ржанье звонкое несется:  
«Иго-го, иго-го, убегу я далеко!» Что, узнали вы, ребятки?  
Это резвая ... (лошадка)!*** *Н. Шемякинака*

**ДЕТИ:** На лошадках!

**МР:** Правильно, на лошадках, как смелые наездники!

**«Смелый наездник» Р. Шуман**

<https://www.youtube.com/watch?v=3ZvcH14Vshk>

Дети скачут прямым галопом по кругу. В средней части останавливаются, бьют «копытом» на месте.

**МР:** Прискакали мы на волшебную полянку! Что вы слышите?

**Журчание ручья** <https://www.youtube.com/watch?v=xwe_kvt9YvM>

Правильно, здесь журчит весёлый ручеёк.

Присядем мы на бережок, пусть ножки отдохнут***. (Садятся)***

Вот прозрачная вода, посмотрите все сюда!

Брызги в стороны летят, поплескаться каждый рад!

Давайте поплещем ручки в воде!

***Поставить тазик с водой , дети плещутся в воде***

**МР:** Какая водичка? ……(***мокрая, теплая, льется, журчит)***

Осталось нам немножко пробежать по дорожке.

**«Итальянской польки» С. Рахманинова.**

<https://www.youtube.com/watch?v=W6ooDFyemD4>

Дети выполняют лёгкий бег на носочках.

**МР:** А вот уже и тётушкин двор.

**Пальчиковая игра «Дом»**

На опушке дом стоит – *сложить ладони над головой*.

На дверях замок висит – *сомкнуть ладони*.

За дверями стоит стол – *накрыть правой ладонью кулачок левой руки*.

Вокруг дома частокол – *растопырить пальчики перед собой.*

Тук-тук-тук дверь открой – *постучать кулачками по ладони*.

Заходите – я не злой – *раскрыть руки в стороны, приглашая всех в гости*.

**(Выходит тётушка Матрёша - воспитатель в русском сарафане)**

**МР:** Здравствуй, тётушка Матрёша! Встречай гостей со всех волостей!

**Матрёша:** Как я вам рада, ребятки!

Устали, видно, с дороги? Не стойте на пороге,

Проходите, проходите на подружек моих посмотрите

***(куколки- руковички на руку матрешки)***

***Вот поставленные в ряд сёстры-куколки стоят.***

***Все в атласных сарафанах, круглолицы и румяны.***

***В домике со мной живут - их матрёшками зовут.***

А какого цвета сарафаны у матрёшек? ………

Хотите с ними поиграть? ………………..

Давайте наденем их на руки девочкам.

**Танец с матрешками**

<https://www.youtube.com/watch?v=1fPrL6xh18M>