**Конспект НОД по развитию речи в средней группе**

(Гербова В.В.)

Занятие 3.

Тема: **Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками**

**Цель:** Формирование у детей умения создавать картину и рассказывать о её содержании.   
**Задачи:**

- закреплять представление об окружающем мире;

- активизировать словарь;

- развивать грамматический строй речи;

- развивать связную речь;

- воспитывать умение работать в коллективе, формировать навыки позитивной коммуникации.  
**Предварительная работа:** рассматривание картин с изображением диких животных. Чтение произведений о природе.

**ХОД НОД**

**1.Вводная часть:**

***Психологический настрой***

*Воспитатель:*

**-**Встаньте все ребята в круг.

Давайте вспомним: какое сейчас время суток? (утро)

А какое время года на дворе? (весна)

Какие приметы весны вы знаете? (стало теплее, снег с крыш почти весь сошел, висят сосульки. Солнце ярче светит и греет, днем бывает капель. Прилетели вороны, воробьи стали чирикать веселее.)

***Сюрпризный момент***

Появление Незнайки.

*Воспитатель:*

- Посмотрите ребята, кто это к нам в гости пришел? (Незнайка).

*Незнайка:*

- Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам за помощью. Дело в том, что ни разу не был в лесу и не знаю, что там может происходит. А мне так хочется туда попасть!!! Рассказать мне, пожалуйста, про лес.

*Воспитатель:*

- Расскажем Незнайке?

*Ответы детей*

Но сначала мы **поиграем в** **словесную игру: «Хорошо - плохо».**

**-**Как вы думаете, как живётся летом в лесу зверям, птицам – хорошо или плохо?

**-**Почему хорошо летом?

- А как живется в лесу зверям и птицам зимой?

- Почему плохо зимой?

**-**Правильно, холодно и голодно зверям и птицам в лесу зимой.

А как мы с вами помогали птицам в холодное время года?

Молодцы, а теперь давайте немного разомнемся.

**Физминутка** "Рыбка".  
Рыбка рыбке говорила,

Плавничками шевелила:  
"Чтобы быть здоровой, гладкой,

Будем делать мы зарядку.  
Хлоп направо, хлоп налево,

Мы стройны, как королевы!

Будем хвостиком вилять:

Раз, два, три, четыре, пять!

Два подскока, три хлопка,

Головою два кивка"

**2. Основная часть:**

***Актуализация имеющихся знаний, получение новых***

*Воспитатель:*

**-**А теперь подойдите к столу и рассмотрите предметные картинки, что изображено на них? Как называется это дерево? А это? Знакомы ли вам эти цветы? Как называется эта ягода? Что это за птицы?

- Ребята, при помощи этих картинок можно составить рассказ для Незнайки. Садитесь на стульчики, сейчасмы будем составлять картинки-рассказы на тему «Лесная полянка».

Воспитатель размещает на магнитной доске 3 картинки*(деревья, кустик, грибы)* и объясняет: «Это лесная полянка».

- Пока на ней нет животных, птиц и ягод. Но они появятся с вашей помощью. На полянке встретятся медведь, лось, зайчик, лиса *(перечисляет животных)*; птицы (ворона, сова), созреют ягоды: черника и малина.

Педагог показывает, какую можно составить картину. Выложив картинки (не более 5), он составляет рассказ: «Вышел медвежонок на свою любимую полянку, чтобы поесть малину и застыл на месте: около куста с малиной стоял огромный лось. А у берёзы на задних лапах, вытянув мордочку, застыл заяц. Он тоже увидел лося: «Что за зверь? Никогда таких не видел».

- Вот такой у меня получился рассказ, а теперь вы попробуйте придумать свой рассказ, про свою лесную полянку.

Рассказывают 2-3 ребенка.

*Воспитатель:*

- Ну, вот, Незнайка, ребята рассказали тебе про лес и его обитателей. Теперь тебе понятно, что такое лес и кто там живет?

*Незнайка:*

- Да, ребята, спасибо! Я сегодня узнал много нового и интересного! Пойду поделюсь с друзьями. Спасибо, ребятишки! До свидания!

*Дети:*

- До свидания, Незнайка!

**3. Заключительная часть:**

***Рефлексивно-корригирующий***

- Можно ли из маленьких картинок составить большую картину и придумать рассказ?

**-**Ну, вот, ребята, мы научились самостоятельно создавать интересные картины на тему «Лесная полянка», теперь Незнайка многое узнал о лесе, о лесных жителях – посмотрите, как он доволен! Ему особенно понравился рассказ…...

- Что на занятии вам запомнилось больше всего?