**Тема:**

**«Насекомые»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи в средней группе на тему:**

**«Насекомые вокруг нас»**

**Задачи:**

Обучающие:

* обобщить представления детей о насекомых; упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам.

Развивающие:

* формировать связную речь;
* правильно использовать в речи грамматические формы;
* развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач.

Воспитательные:

* формировать умение выслушивать других детей при обсуждении какой-либо проблемной ситуации;
* закладывать основы экологического воспитания, воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле;
* не разрушать условия жизни лесных обитателей.

**Материалы:** иллюстрации групп насекомых, аудиозапись звуки леса, насекомых, раздаточный материал на каждого ребенка - иллюстрация насекомых.

**Ход НОД:**

1. **Игровое приветствие:**

Дружно за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся,
Побежит тепло по кругу,
Будем вместе очень дружно,
Фантазировать играть,
Мы хотим, всё, все узнать.

**Зазвенели ручьи,
прилетели грачи.
В улей пчела
первый мёд принесла.
Кто скажет, кто знает,
когда это бывает?** *(ответы детей)*

**-** О каком времени года эта загадка? *(Это весна)*

- Почему вы решили, что это весна? *(Зазвенели ручьи, в улей прилетела пчела…)*

- Кто появляется весной? *(ответы детей)*

 - Каких насекомых вы знаете? *(дети: муравей, пчела, и т.д.)*

**2. Игра «Назови-ласково»**

Комар-комарик
Жук-жучок
Пчела-пчёлка
Усы-усики
Лапы-лапки
Муравей-муравьишка
Стрекоза-стрекозка
Муха-мушка

**3. Игровое упражнение «Хлопни в ладоши».**

Воспитатель называет насекомых, дети, увидев названное насекомое у себя на столе, хлопают в ладоши (у всех разные насекомые).

**4. Прослушивание и обсуждение стихотворения «Муравей».**

- Муравей бревно несет,
Песню громкую поет:
"Я могучий муравей!
Я сильнее всех в траве!
Я легко несу бревно,
Хоть огромное оно!".
Муравьшка - не бездельник.
Целый день он в муравейник,
Носит, носит без заминки
Облетевшие хвоинки.

**5. Игра: «Закончи предложение» - правильно подобрать слова, я начну, а вы продолжите.**
Жук большой, а комар……..(маленький)
Бабочка летает, а гусеница……(ползает)
Пчёлы живут в ульях, а муравьи…….(в муравейнике)
У птиц две лапки, а у насекомых……(шесть).
Божья коровка маленькая, а улитка …(большая)
Пчёлы из нектара делают…(мёд)
У жука крылья короткие, а у стрекозы…(длинные).

**6. Физкультминутка «Бабочка».**

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)
На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)
— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)
Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)
За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)
Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)
Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)
Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

**7. Беседа о появлении (рождении) насекомых.**

**Воспитатель**: - Ребята, вам нравятся чудеса?  *(ответы детей).*
- Послушайте, про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо, это то,  что жуки, мухи, бабочки,  стрекозы – никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Каждое насекомое, прежде чем стать взрослым бывает сначала яйцом, затем вылупляется личинка, гусеница. Ей надо много кушать, и расти,  когда она вырастает, превращается в куколку. Проходит время, из куколки выходит бабочка. Стрекозы откладывают яйца в воду, комары откладывают личинки в воду, жук откладывает личинки в землю, ребята, где живут насекомые?  *(ответы детей).*
**Воспитатель**: - Они живут везде: в траве, на деревьях, в цветах, в воде. А как они передвигаются?  *(ответы детей: Бегают, прыгают, летают).***-** Чем питаются насекомые? *(ответы детей: цветочным нектаром, листьями растений).*
**-** Это насекомые, значит они чем – то похожи? Чем они отличаются от других лесных жителей? Что у них общее? По каким признакам можно их определить?  *(ответы детей).*
**Воспитатель**: Дети много насекомых, это хорошо? Какую пользу они приносят?  *(ответы детей: Много корма для птиц, опыляют растения, пчелы дают мед).*
**-** Но много насекомых, это ведь и плохо, как вы думаете, почему?  *(ответы детей: переносят разные болезни, мешают спать, кусают).*

**8.** **Прослушивание аудиозаписи «звуки насекомых».** **А теперь давайте покажем, как разговаривают насекомые?**
Жу – жу – жу  жжужит пчела
Хороши мои дела
Зу – зу – зу комар пищит
Укусить скорей спешит
Уф – уф –уф как паровоз шмель пыхтит, пыльцу повез
Жук жужжит гу - жу –гу – жу
Я любого разбужу.

**9. Загадки о насекомых.**

Скажите-ка, что за букашка?

На ней в черных точках рубашка,

Умеет карабкаться ловко

По листикам божья... **(коровка)**

У нее так много ног —

Сосчитать не каждый б смог.

В них такая путаница,

Их хозяйка — ... **(гусеница)**

Не пчела она, а жалит.

Мед, варенье обожает.

Есть на брюшке полоса.

Кто она, скажи? **(оса)**

Знают взрослые и дети —

Тонкие плетет он сети,

Мухам враг он, а не друг.

Как зовут его? **(паук)**

Вот букашка-работяга.

Целый день трудиться рада.

Ношу на спине своей

Быстро тащит... **(муравей)**

Что за гость с голодным брюхом

Все звенит у нас над ухом?

Из цветов не пьет нектар,

Покусает нас... **(комар)**

Кто влетает в каждый дом

Вместе с летним сквозняком?

Кто жужжит за рамой глухо?

Надоедливая... **(муха)**

Целый день в цветках жужжит,

С медом в улей свой спешит.

Много меда запасла

Себе на зиму... **(пчела)**

Что за чудо-вертолет

Мошкаре спать не дает?

Только высохнет роса,

Вылетает... **(стрекоза)**

На поляне в васильках

Упражнялся он в прыжках.

Жаль, позавтракал им птенчик.

Кто же это был? **(кузнечик)**

Где немытая посуда,

Там усач живет не худо.

И в кастрюли, и в стакан

Влезет рыжий... **(таракан)**

**10. Итог занятия.**

**Воспитатель:** - Вам понравилось наше занятие? Что вы сегодня узнали? Мы сегодня разговаривали о насекомых, насекомые бывают вредные и полезные. Они появляются весной и живут с нами все лето, осень, и исчезают с наступлением холодов. Вы сегодня такие молодцы, внимательно меня слушали, правильно отвечали на вопросы, играли! А сейчас наше занятие подошло к концу, спасибо за внимание.