**Тема:**

**«Насекомые»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по рисованию для детей среднего возраста на тему:**

**"Насекомые. Бабочка"**

**Задачи:**

* продолжать знакомить детей с названиями насекомых, их особенностями; упражнять в употреблении существительных множественного числа;
* закрепить умение передавать в рисунке характерные черты строения насекомых, создавать сюжетную композицию,
* развивать творческое воображение.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций к книге "Бабочки", д/и "Насекомые".

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением кузнечика, жука, бабочки, стрекозы, пчелы, божьей коровки; картинка яблоньки; игрушки из набора "Насекомые", модели "Насекомые";иллюстрации к книге "Бабочки", листы бумаги, краски акварельные.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** - Ребята, к нам в гости пришел почтальон, он принес письмо для нас. *(воспитатель раскрывает его, читает).*

- В письме волшебная яблонька просит помощи у нас. Без насекомых на ней не могут появиться волшебные яблочки, которые нужны героям сказок. *(воспитатель подводит детей к мысли о том, что нужно оказать помощь яблоньке).*

- Ребята, чтобы нам помочь яблоньке, предлагаю отправиться в волшебный сад на ковре – самолете. Приготовились! Взлетаем! *(дети стоят все рядом и имитируют руками моторчик).*

Остановка. Ребята видят яблоньку. Он

**Яблоня:** - Здравствуйте, дорогие ребята! Я вас так ждала! Помогите мне пожалуйста вернуть в сад всех насекомых, без них не растут волшебные яблочки! Мудрый Филин мне сказал, что это свершится тогда, когда вы ребята, выполните 3 задания. Поможите мне? *(ответы детей)*

Воспитатель находит под яблонькой первый мешочек. В нем задание детям. Нужно, используя модели *("Насекомые")* рассказать о насекомом.

Воспитатель обговаривает с детьми части тела у насекомого: сколько ног, есть голова, брюшко, на голове усики, у некоторых насекомых есть крылья, тело покрыто щетинным покровом, цикл развития насекомого.

Звенит колокольчик.

**Яблоня:** Молодцы, ребята! Вы справились с первым заданием! Вот вам второе!.

Загадки о насекомых.

1. У кого вся спинка в точках?

Кто пасётся на листочках?

Кого мы просим

Подняться в небо

И принести нам оттуда хлеба? (Божья коровка)

1. На вид, конечно, мелковаты,

Но всё, что можно, тащат в дом.

Неугомонные ребята —

Вся жизнь их связана с трудом. (Муравьи)

1. На цветке сидит цветочек,

В два всего лишь лепесточка.

Лепестки цветные,

По краям резные!

Посидит и улетает.

Если кто не угадает,

То подскажет мамочка: «Да ведь это…» (Бабочка)

1. В зелёных мундирах

В траве на лугах

Живут музыканты

На длинных ногах. (Кузнечики)

1. Кто в каждый встреченный цветок

Свой опускает хоботок,

А после в улей

Мчится пулей

И что-то прячет в уголок? (Пчела)

1. Над цветами вертолет

Совершает свой полет,

Лопастями из слюды

Размахался у воды,

Полушария-глаза, Вертолетик — … (Стрекоза)

1. Жу-жу, жу-жу,

Я на ветке сижу,

Букву Ж всегда твержу.

Зная твёрдо букву эту,

Я жужжу весной и летом. (Жук)

**Яблоня:** Молодцы, ребята! Отлично! Вот вам 3 задание!

Звучит музыкальная композиция Э.Грига "Бабочка". Воспитатель берет конверт. А в конверте картинки с видом бабочек: бабочка на цветке, бабочка порхает, несколько бабочек в небе и т.п. В записке задание - нарисовать бабочку красками.

*(воспитатель показывает приемы изображения порхающей и сидящей на цветке бабочки. Дети рисуют).*

Физкультминутка: «Трудолюбивая пчелка»  
Пчелка трудится весь день (Руками рисовать перед собой круг)  
И работать ей не лень. (Покачивание указательными пальцами в знак отрицания)  
От цветка летит к цветку, (Ритмичные взмахи руками)  
Клеит на брюшко пыльцу. (Круговые движения ладонью по животу)  
Хоботком нектар сосет, (Вытянуть руку вперед, затем вниз, наклониться)  
За день много соберет. («Раскрыть» перед собой все пальцы)  
Унесет нектар тот в улей (Изображают полет)  
И назад вернется пулей. (Резко выбросит руку с вытянутым указательным пальцем вперед)  
В сотах утрамбует мед, (Топанье ногами)  
Скоро ведь зима придет. (Поеживание)  
Будет пчелкам чем питаться. (Имитация движения ложкой)  
Надо летом им стараться. (Имитация накладывания меда в соты).

Звенит колокольчик, а это значит, что ребята справились с заданием. По окончании работ яблонька хвалит детей.

**Яблоня:** Это было последнее испытание. Все три задания вами выполнены. Спасибо, ребята! Насекомые вернулись в мой волшебный сад! Бабочки и пчелки сядут ко мне на цветочки, опылят их, и вскоре вместо цветов, на мне будут висеть волшебные яблочки. Только не машите руками, а то пчелки и осы не любят этого, могут ужалить. Спасибо вам, ребята, за помощь мне и всем сказочным героям, которым так нужны в их сказках волшебные яблоки!"

**Воспитатель:** До свидания, Яблонька! Ребята, ну а нам пора возвращаться в детский сад! Сядем снова на наш ковер – самолет и полетим!