**Учитель – дефектолог: Коткова В.Р.**

**Рекомендации учителя - дефектолога родителям к проведению коррекционно – развивающих занятий с детьми 4-5 лет в домашних условиях.**

Рекомендации по проведению занятий

* Все занятия должны строиться по правилам игры, так как в противном случае вы можете натолкнуться на упорное нежелание ребёнка заниматься.
* Длительность занятия без перерыва должна быть не больше 15-20 минут.
* Лучше время для занятий - после завтрака и после дневного сна.
* Не заставляйте ребёнка заниматься, если он плохо себя чувствует.
* Отведите специальное место для проведения занятий, где ребёнку ничего не сможет помешать.
* Объясняя ребёнку что-то, используйте наглядный материал.
* Не употребляйте слово «неправильно», поддерживайте все начинания малыша, хвалите даже за незначительные успехи.

**Тема недели: «Мы дружные ребята»**

**Игра «Где чья игрушка?»**

**Цель: продолжать учить соотносить цифру и количество предметов.**

Покажи стрелкой, где, чья игрушка. Цифры обозначают количество колес у игрушки.

Чья машина? ( Каркуши, потому что у нее цифра 4)

Чей велосипед? ( Хрюши, потому что у него цифра 3)

Чей самокат? (Степаши, потому что у него цифра 2)



**Игра «Загадка и отгадка»**

**Цель: продолжать учить отгадывать математические загадки, развивать зрительное внимание.**

Загадайте загадку:

Один стоит, как часовой,

Другой лежит – трава под головой.

А три на солнечной опушке

Играют в прятки –

Ушки на макушке.

Пересчитать сумейте

Всю заячью семейку.

Раскрась столько кружков, сколько зайчиков на картинке.

Сколько кружков закрасили и почему?

****

**Игра «Слева, справа».**

**Цель: продолжать учить обозначать словами положение предмета относительно себя, развивать зрительное внимание.**

Раскрась предметы, которые Чебурашка видит слева, и обведи те, которые он видит справа.

Какие предметы раскрасили и почему? (Елку, лису и деревья, потому что слева)

Какие предметы обвели и почему? (Цветок и зайку, потому что справа)



**Игра «Посмотри и сравни»**

**Цель: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их различие и сходство, развивать зрительное внимание.**

Прочитайте стихотворение:

Из самых дальних жарких стран

Приплыл отважный капитан

И мне привез тигренка,

Тигриного ребенка.

 И. Михайлова

Закрась столько кружков, сколько видишь отличий между тигрятами.



**Игра «Нелепицы»**

**Цель: развить речь, внимание, мышление.**

Ход игры: взрослый предлагает ребенку рисунки, в которых содержатся какие-нибудь противоречия, несообразности, нарушения в поведении персонажей, просит ребенка найти ошибки и неточности и объяснить свой ответ. Предлагается ответить, как бывает на самом деле.



