**Тема «Подводный мир»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе по рисованию на тему: «Подводный мир»**

**Тема:** Рисование "Подводный мир" **Дата проведения:** 17.04.2020

**Цель:** научить детей технике рисования *«по мокрому листу»*.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* учить детей рисовать нетрадиционным способом *«по мокрому»* лист;
* учить передавать композицию в сюжетном рисунке, познакомить детей с рыбами, которые обитают в морях;
* закрепить знание названий частей тела рыб.

*Развивающие:*

* развивать разнонаправленные, слитные, плавные движения руки, зрительный контроль за ними, воображение, фантазию, развивать мышление, речь, учить находить сходство и различия у разных рыб *(цвет, форма, размер).*

*Воспитательные:*

* воспитывать у детей стремление к достижению результата;
* воспитывать интерес и бережное отношение к обитателям моря.

**Материал:** картинки подводного мира, фотографии с изображением морских обитателей, аудиозапись со звуками моря**,** белый лист плотной бумаги, акварельные краски, поролоновая губка, кисточки, салфетки на каждого ребёнка.

**Предварительная работа с детьми:** рассматривание картинок и фотографий с изображением морских обитателей, изучение частей, из которых состоит рыба, беседы о том, каких рыб дети знают, где видели; на занятиях по аппликации и лепке закрепление знаний об особенностях строения и внешнего вида рыб.

**Ход НОД:**

1.Организационный момент:

Воспитатель: - Ребята, сегодня у нас будет необычное занятии!

Сейчас мы с вами отправимся в необычное путешествие. В путешествие по подводному миру, где нас ждут удивительные морские обитатели. Но сначала ответьте, пожалуйста, на вопрос, где живут рыбы? *(В воде, в море, в аквариуме, в реке, в океане).*

Воспитатель: - Ребята, а что вы можете сказать о море. Какое оно? *(Большое, синее, бурное, шумное).*

Воспитатель: - А ещё оно манящее. Оно манит нас к себе. Нам так и хочется побывать там. Давайте все вместе отправимся в море, но для этого нам нужно знать, кто живёт в море, и что в нём растёт. Ребята, кто живёт в море? Я сейчас вам буду показывать картинки, а вы мне называть морских обитателей! *(показываю картинки и фотографии морских обитателей)*. *(Осьминоги, дельфины, морские ежи, кораллы, раки, крабы, киты, кораллы, акулы).*

Воспитатель: - Молодцы! А кто из вас знает, какая рыба самая опасная? *(Акула)*

Воспитатель: - Правильно! А вы знаете, какая рыба самая большая? *(Кит)*

 Воспитатель: - Умницы! Ребята, скажите, из чего рождаются рыбы? *(Из икры)*

Воспитатель: - А как называются детеныши рыб? *(Мальки)*

Воспитатель: - А чем покрыта рыба? *(Чешуя)*

Воспитатель: - А теперь давайте посмотрим, из каких частей состоит рыбка. У нее есть туловище, хвост, плавники, глаза, рот. Хвосты и плавники бывают длинными, короткими и разного цвета.

- Давайте сравним рыб по форме туловища *(квадратное, круглое, треугольное)*.

- Передвигаются рыбы с помощью плавников, хвост служит им рулем. Давайте покажем, как плавают рыбки. Сложить ладони вместе и пошевелить ими.

Воспитатель: - Молодцы ребята! К нам в гости сегодня заглянули три замечательных помощника, они нам помогут окунуться в подводный мир и запечатлеть его своими руками! *(достаю волшебный мешочек, и загадываю загадки)*.

• Это что тут за зверёк

Ходит вдоль и поперёк?

В краске выпачканный нос,

Деревянный длинный хвост. *(Кисточка)*

• Нанесет она узор

Очень трепетный и нежный

Будь то небо или бор,

Иней тонкий белоснежный,

Зеленеющий апрель –

Всё раскрасит. *(Акварель)*

• Вдруг на нём в конце урока

Появились волны, море,

Пять медуз, два осьминога,

Лодка в голубом просторе.

А с утра был бел и чист Ваш

Альбомный… *(Лист)*

Воспитатель: - Вот такие вот три друга сегодня помогут нам в нашем путешествии! Ребята, хотите почувствовать себя волшебниками? *(ответы детей)*

Воспитатель: - Итак, если мы с вами захотели почувствовать волшебство, то нам надо произнести волшебные слова, которые сделают наше рисование волшебным, удивительным и сказочным.

Физкультминутка:

Звёздочка в небе колышется кротко (руки подняты вверх, пальцы широко расставлены, лёгкое покачивание руками)

В белом тумане качается лодка,

В лодке той – чудесные краски (руки опущены вниз, немного разведены в стороны, раскачивание туловища влево и вправо)

Шепчутся в ней небылицы и сказки *(руки к губам, повороты головы влево и вправо)*

Лодочку ветер тихонько качает

В волшебное царство он нас приглашает *(дети садятся на стулья, за столы).*

2.Основная часть:

Воспитатель: - Сегодня, ребята, на нашем занятии по рисованию краски будут вести себя не совсем обычно, они будут расплываться, выходить за рамки вашего рисунка. Рисовать мы с вами будем *«по-мокрому»* листу.

- А что это такое, я сейчас расскажу и покажу.

- Но для начала я хочу у вас спросить - какой краской мы будем рисовать тихое, спокойное море? *(ответы детей)*

Воспитатель: - А морских обитателей? *(ответы детей)*

Воспитатель: - А каким цветом мы с вами нарисуем водоросли? *(зеленые)*

Воспитатель: - Молодцы! Главным инструментом сегодня станет губка. Мы смочим ею наш лист. Смачивается лист быстрыми движениями *(показ воспитателя, рука движется свободно*). А потом уже *«по мокрому»* листу наносится краска. Кисточка слегка касается листа, краска ложится красиво, образуя волшебные переливы.

- Посмотрите, как я буду рисовать море. Губкой смачиваю лист быстрыми движениями, слева на право. Кисточкой, сверху, провожу по всему листу. Попробуйте!

- А с помощью тонкой кисточки мы будем рисовать песчаное дно, водоросли. (*дети выполняют работу, воспитатель наблюдает за рисованием, при затруднении детей проводит индивидуальный показ).*

3. Итог *(анализ занятия)*:

Когда все ребята закончат рисование, листочки разложить на одном большом столе, получится *«подводное царство»*.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, какое огромное спокойное синее море у нас получилось. И обитатели царства спокойно передвигаются в воде среди зелёных водорослей. И от того, что море мирное, спокойное – золотых рыбок стало много, все они такие яркие, красивые. Когда я смотрю на ваши рисунки, я чувствую, что в этой волшебной стране торжествует только добро. Вы такие молодцы, хорошо постарались!