**На солнечной полянке**

*Средняя группа*

**МР:** Посмотрите за окошко, светом залито оно.

Что же это - Это солнце, в гости ждет уже давно.

Я предлагаю вам послушать красивую весеннюю музыку и посмотрим какая разная бывает весна

**Слушание  Вивальди «Времена года» Весна**

<https://www.youtube.com/watch?v=vn40a4uOdLU>

**МР:** Какая музыка по характеру?.............

Как легко и свободно дышится весной, когда все начинает цвести.

Сделаем глубокий вдох – не поднимая плеч и выдох. Скажем: «Ах».

А веселый ветерок качает веточки деревьев. Изобразите дерево, которое качается под музыку.

**Этюд «Ветер – ветерок» -***развитие пластики***.**

**Музыка Волшебного Ветра** <https://www.youtube.com/watch?v=WVRrXCnP17U>

**МР:** Ребята, а как ветерок поет свою песню?

**Дети**                        Ф-ф-ф-ф-

Ветер тучки угоняет у-у-у-у- (*волнообразное  звучание- громко – тихо- громко).*

Ветер в небо улетает -  а-а-а-а-а- (*от громкого к тихому) –музыкально –дидактическая игра на развитие динамического слуха, силы голоса и звуков.*

Ой, ребята, кажется, ветерок нагнал тучки и начинается  дождик

А какой дождик идет весной?

**Дети**                        Веселый, теплый, сильный, тихий.

**МР:** Начался  дождик, запели песенку дождевые капельки.

        Под маленькой синей тучкой капелька пела такую песню «Кап-кап»

(*большая терция вверху – весело, быстрый ритм )*

*- ритмический рисунок  на треугольнике или колокольчике*

 А большая туча пролила такую песенку дожинок

       *(  малая терция – грустно, ритм медленный- треугольник ).*

**Виноватая тучка** <https://www.youtube.com/watch?v=CCgXO54tru0>

**МР:** А еще дождик можно изобразить на музыкальном инструменте – металлофоне *( показ).*

И изобразить ручеёк на металлофоне *(показ).*

Какой ручеёк быстрый или медленный?

А какой ещё ручеек грустный или веселый?

**Дети**        веселый, шумный.

**МР:** А что появляется после дождика весной?...... ***(радуга)***

 Солнышко оставило на полянке вам музыкальные инструменты. Но солнышко их спрятало. Если их угадаем, то на них поиграем. Назовите их.

**Музыкально дидактическая игра «На чем играю»**

**-***на развитие тембрового слуха.* (треугольнике, бубне, металлофоне)

**МР:** Мы сейчас разберем инструменты и сыграем музыку весны.

 А я буду дирижером,  и расскажу вам весеннюю музыкальную сказку.

**С. Рахманинов «Полька» -***импровизация .*

<https://www.youtube.com/watch?v=YkDuwuWMAek>

**МР:** А после дождика весной всегда светит солнышко. Ребята, порадуем солнышко, споем  песенку?

**Песня  «Самый лучший золоченый лучик»**

<https://www.youtube.com/watch?v=r1TeV7wIYYE>

**МР:** Посмотрите, как солнышко нам улыбается и  посылает нам солнечных лучиков.  Они веселые, задорные, быстрые, легкие. Посмотрите, солнышко поделилась лучиками – ленточками. Разберите их. Ну – что, потанцуем и поиграем с солнечными лучиками?

**Танец – игра с солнечными лучиками.**

<https://www.youtube.com/watch?v=LHAa9SC885k>

**МР:** У нас получился красивый весенний танец. Я думаю, что солнышку очень понравилось. Оставим лучики на полянке. Пусть они согревают землю.