Конспект занятия

На тему: «Лепка стола и стула»

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная.

Задачи: Учить описывать предмет, учить соблюдать пропорции деталей при лепке, отщипывать пластилин с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, пользоваться стеком, делить пластилин на равные части. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.

Ход деятельности

Вводный этап

1. Организационный момент.

Воспитатель: Отгадайте загадки:

Хоть у нас 4 ножки,

Мы не мышки и не кошки.

Хоть мы все имеем спинки,

Мы не овцы и не свинки.

Мы не кони, хоть на нас

Вы садитесь много раз. (Стул)

Если хочет Миша спать,

Он приляжет на….(Кровать).

Почитать хотим мы если,

Любим развалиться в….(Кресле)

Под крышей – 4 ножки,

А на крыше – еда да ложки.(Стол)

Катя вынула жирафа,

Мяч и гномика из…(Шкафа)

Закатила барабан

Наша Оля под….(Диван)

Чтобы ноги отдохнули

Посидим чуть-чуть на …(Стуле

Основной этап

2. Игра «Скажи ласково».

Полка-полочка; кресло-….; стул-……;стол….; шкаф-….; кровать-…..; табурет-……

3. Подвижная игра «Где мой стул?»

Под звуки бубна дети бегают вокруг стульев, которых на один меньше, чем детей. Как только звук утих, дети должны быстро занять места. Кому не хватило места, выходит из игры. Убирается еще один стул. И так продолжается до тех, пока не выявится победитель.

4.Лепка стола и стула.

Воспитатель: Ребята, а теперь сядьте за столы, мы с вами будем лепить стол и стул.

Показ образца и объяснение последовательности работы. Для сиденья у стула мы скатаем шарик, расплющим его.

Для ножек, скатаем длинную колбаску, разделим её на четыре части.

Все детали соединим между собой.

Не забывайте, что стол выше стула. Поэтому ножки у него будут выше.

Работы детей размещаем на выставку.

Заключительный этап

5. Рефлексия.

Пальчиковая гимнастика

Разотру ладошки сильно (Растирание ладоней)

Каждый пальчик покручу, (Ухватить каждый пальчик у основания и Поздороваюсь с ним сильно вращательным движением дойти до

И вытягивать начну ногтевой фаланги)

Руки я затем помою, (Потереть ладошкой о ладошку)

Пальчик к пальчику сложу, (Пальцы в замок)

На замочек их закрою

И тепло поберегу.