**20.04 – 24.04 Логопед Средняя группа**

**Рекомендации по изучению лексической темы «Подводный мир».**

**Апрель 3 неделя.**

*Дети должны усвоить:* основные названия водных обитателей, части тела рыбы, среда обитания, чем питаются; рыбопродукты, морепродукты, рыболов, рыбозавод.

Лексика

*Словарь ребенка должен включать слова:* рыба;  
улитка, лягушка, морские рыбы, аквариумные рыбы.  
морские животные; корм, пища; плавники, хвост,  
голова, чешуя, жабры; плавать, ползать, ловить;  
хищники.

1. Расскажите ребенку о жителях **подводного мира***(моря, реки, океан, озера)*.

2. Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения этих животных.

3. Ответьте на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?

4. Рассмотрите с ребенком иллюстрации **подводных жителей**.

Грамматический строй

**1 *«Четвертый лишний****»* (назови лишний предмет  
объясни свой выбор, используя слова *«потому что»*)  
Акула, кит, дельфин, *ерш*.  
Плавники, *шерсть*, чешуя, жабры.  
*Лужа*, море, река, аквариум. .  
Акула, мурена, щука, меченосец.

**2. *«Назови ласково»*** (образование прилагательных уменьшительной формы)  
Карась - *карасик* (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом)

**3. *«Великаны»*** (формирование навыка словообразования существительных с увеличительными суффиксами)  
Пескарь - *пескарище*  
(Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

**4. *«Сосчитай улов»*** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):  
Один *пескарь*, три *пескаря*, пять пескарей  
( Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

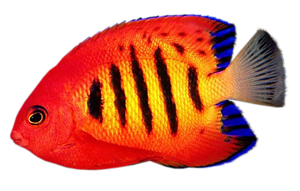
**5. *«Чей?****»* (образование притяжательных прилагательных)  
У акулы голова - ... *акулья*.  
У щуки плавники - ... У лягушки лапки - ...  
У рыбы глаза - ... У черепахи панцирь - ...  
У кита хвост -... У дельфина глаза - ...

**6. *«Вкуснятина****»* (что можно приготовить из рыбы и морепродуктов?)

**7.Заучите стихотворение Ирины Токмаковой *«Где спит рыбка?»***

Ночью **темень**. Ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведёт к норе,

След собачий - к конуре.

Белкин след ведёт к дуплу,

Мышкин - к дырочке в полу.

Жаль, что в речке, на воде,

Нет следов твоих нигде.

Только **темень**, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

**8. Загадайте и объясните загадки по теме:**

Здесь - куда не кинем взор -

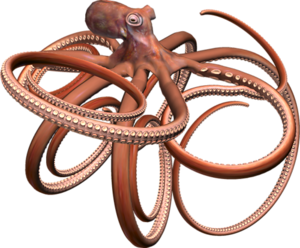
Водный голубой простор.

В нем волна встает стеной,

Белый гребень над волной.

А порой тут тишь да гладь.

Все смогли его узнать? *(Море)*

Пронеслась о нем молва:

Восемь ног да голова.

Чтобы всем страшнее было,

Выпускает он чернила. *(Осьминог)*

Объясняю малышу,

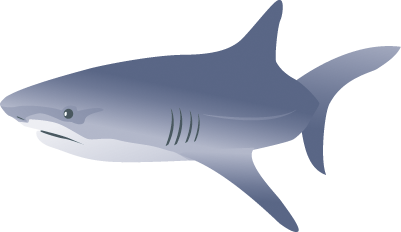
Чтобы не было ошибок:

Зверь я, воздухом дышу,

Но похож на крупных рыбок.

В ватерполо я ловкач

И с детьми играю в мяч. *(Дельфин)*

Над водой взметнулась глыба -

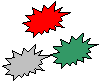
Это очень злая рыба.

Показала свой плавник

И опять исчезла вмиг. *(Акула)*

﻿**Связная речь.** Составьте рассказ по мнемотаблице.

**КТО ЭТО?**



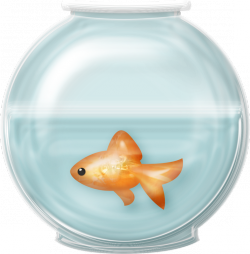
**ЦВЕТ**



**ЧАСТИ ТЕЛА**



**ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО?**



**ГДЕ ЖИВЁТ?**



**ПОЛЬЗА ЧЕЛОВЕКУ**