**Тема:**

**«Мы дружные ребята!»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по рисованию в средней группе на тему: «Дерево дружбы»**

**Тема:** «Дерево дружбы» **Дата:** 22.05.2020

**Цель:**обобщить и расширитьзнания детей о дружбе. Закрепить технику рисования «печать ладошкой». Обогащать лексику дошкольников (дружба, чёткость, понимание, ласковые слова), познакомить детей с секретами дружбы.

**Задачи:**

* Формировать умение отвечать на вопросы, развивать внимание, мышление.
* Формировать навыки коллективной работы в процессе создания общей композиции.
* Формировать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками, формирование адекватной самооценки.
* Создать радостное настроение от творческой работы.
* Развивать социальные чувства(эмоции).
* Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.

**Материалы:**

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята! Когда вы сегодня проснулись, у вас было хорошее настроение? *(ответы детей)*

- Но сейчас я по вашим глазам и улыбкам вижу, что настроение у вас улучшилось. Хотите, отгадаю, почему? - Я догадалась, что у вас хорошее настроение потому, что вы пришли в детский сад и здесь вас встретили ваши друзья.

- А кто такие друзья?

- А сколько может быть друзей? *(ответы детей)*

- А что лучше, когда один друг или много?

**Воспитатель**: - Ребята, давайте посмотрим друг на друга ласково и нежно. А теперь поздороваемся. *(звучит аудиозапись песни «Дружба крепкая», все подпевают).*

**Воспитатель: -** Я не случайно включила эту песню. Кто из вас уже догадался, о чём мы будем с вами сегодня говорить? *(сегодня мы будем говорить о дружбе).* **Воспитатель**: - Да, сегодня на занятии мы с вами будем говорить именно об этом. Удивительное, волшебное слово! Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово- дружба. **Воспитатель**: - Дети, как вы понимаете, что такое дружба? *(когда мы делимся игрушками, не обижаем друг друга; когда вместе что-нибудь делаем, помогаем кому-то…)* **Воспитатель**: - Дружба- это когда люди хотят быть вместе; когда вместе играют, не ссорятся, защищают слабых. Дружба-это улыбка друзей. Значит, друзья - это люди, с которыми нам приятно и интересно быть вместе. Про друзей пишут сказки и рассказы, сочиняют песни, придумывают пословицы. Послушайте стихотворение о дружбе.

Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадёт,

В любой беде не пропадет.

А если и споткнется вдруг,

Тот встать ему поможет друг!

Всегда в беде надёжный друг

Ему протянет руку!

**-** Ребята, а как вы думаете, какого цвета бывает дружба? Почему? *(дети называют разные цвета).* **Воспитатель**: - А может быть дружба чёрного цвета? *(дети отвечают отрицательно и пытаются пояснить почему).* **Воспитатель:** - Да, дети, я с вами согласна. (воспитатель показывает рисунок «Цветика - семицветика»). Дружба похожа на цветок с разноцветными лепестками. Это необычный цветок. Как он называется? *(Цветик- семицветик).*

**Воспитатель**: - Да, дружба бывает разного цвета: голубая, как весеннее небо; зелёная, как нежная травка; красная, как полевой цветочек и.т.д.

Физкультминутка «Теремок». На поляне теремок, (Ладони сложить «домиком») Дверь закрыта на замок (Сомкнуть пальцы в замок). Из трубы идет дымок (Поочередно из всех пальцев сделать колечки) Вокруг терема забор (Руки перед собой, пальцы растопырить). Чтобы не забрался вор (Щелчки каждым из пальцев поочередно) Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (Кулаком постучать по ладони) Открывайте! (Широко развести руки в стороны). Я ваш друг! (Ладони сомкнуть одна поперек другой)

- Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? *(ответы детей).* Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».

Игра: «Да-да-да», «нет-нет-нет».

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)

Мы научимся играть? (да-да-да)

Другу будем помогать? (да-да-да)

Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)

А улыбку подарить? (да-да-да)

Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)

Будем крепко мы дружить (да-да-да)

**Воспитатель:** - Молодцы! Справились с заданием. - А давайте составим необычную картину о дружбе. (*дети подходят к столу, на котором большой ватман)*. - Ребята, ладонь это символ доверия, искренности и дружбы. Если взрослые и дети будут дружить на нашей планете, тогда мы сможем назвать нашу планету — ПЛАНЕТОЙ МИРА И ДРУЖБЫ. Давайте отпечатки наших ладошек оставим на нашем дереве. *(Дети опускают ладошки в блюдца с разноцветными красками и оставляют отпечатки на листе ватмана с нарисованным заранее стволом дерева,* *во время работы звучит песня о дружбе.*

**Воспитатель:** - Какое красивое дерево дружбы у нас получилось! Молодцы! **Воспитатель:**

Ярче солнечных лучей Дружба в целом свете

Ведь с друзьями веселей на любой планете.

- Ребята, как же можно назвать это дерево? *(ответы детей)*
- А давайте мы это дерево назовем деревом дружбы.

- Ребята, вы молодцы! Я хочу, чтоб вы всегда оставались такими же дружными и веселыми!