**Тема:**

**«Мы дружные ребята!»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи в средней группе на тему: «Дружба»**

**Тема:** «Дружба» **Дата:** 22.05.2020

**Цель:** Развитие коммуникативных навыков у детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Обучающие:*

* расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям;
* побуждать к проявлению сочувствия и сопереживания родным и близким людям.

*Развивающие:*

* развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умения договариваться и приходить на помощь, позитивное социальное поведение.

*Воспитательные:*

* воспитывать нравственные основы личности ребёнка в процессе формирования представлений о дружбе.

**Материалы и оборудование:** грязная тарелка, лист бумаги и фломастер, яблоко, порванная книга, сломанная игрушка, букет цветов.

**Предварительная работа:** беседа о дружбе; рассматривание фотоальбомов друзей.

**Ход НОД:**

(**дети заходят в группу)**

Игра- приветствие: «Здравствуй друг»

Найдите себе пару, поздороваемся.

Здравствуй, друг! (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за ушко)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (разводят руки в сторону)

Хорошо! (обнимаются)

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! А как вы думаете, мы все с вами одинаковые? Конечно нет! Хоть мы и общаемся все вместе, живем рядом, но мы отличаемся друг от друга характером, ростом, желаниями и еще много чем. Есть у нас и общие моменты, которые нас объединяют. А для этого мы с вами поиграем!

Игра «Слушайте внимательно!»

- Я вам буду говорить задание, а вы движениями на него отвечать.
Возьмитесь за руки, кто любит мороженое.
Поднимите руки вверх, кто любит зарядку.
Поставьте руки на пояс, кто любит на улице гулять.
Топните правой ногой, кто любит ходить в гости.
Возьмитесь за руки, кто любит мультики.

- Вот видите, сколько общего, сколько любимых занятий нас всех вместе объединяет! Я хочу у вас спросить!

Беседа на тему «Что такое дружба?»

**Воспитатель:** - А вы — дружные ребята? (да).
- А почему вы так думаете? *(потому что мы помогаем друг другу, заботимся, стараемся делать так, чтобы не обижать друг друга).*
- А с чего начинается дружба? *(с улыбки, со знакомства, с ласкового слова, с общих интересов и т.д.).*
- Как вы думаете, какого цвета дружба? А какого запаха? *(ответы детей).*
- С чем можно сравнить крепкую дружбу? *(с железом, камнем, цепью, канатом, замком, солнышком, песней и т.д.)*.
- А вы знаете, есть даже поговорки о дружбе, интересно какие?
1. Один за всех, и все за одного.
2. Человек без друзей, что дерево без корней.
3. Дружба – как стекло, разобьешь – не сложишь.
4. Дружба – самое, дорогое сокровище.
5. Худо тому, кто добра не делает никому.
6. Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
7. Друга ищи, а нашел –береги.
8. Помогай другу везде, не оставляй его в беде.
9. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Интересная беседа о дружбе и о друзьях у нас получилась. Вы много знаете о дружбе.

- А сейчас, предлагаю показать, какие мы дружные. *(дети встают вкруг)*

Физкультминутка «Друзья»

- Чтобы нам быть дружными ребятами, надо не забывать здороваться каждое утро, не только с детьми, но и со взрослыми.

Встаньте дети, встаньте в круг, (встают в круг)

Я твой друг, и ты мой друг (показывают на себя рукой и на друга)

Пусть будет шире Дружбы круг. (раскрывают широко руки)

В кругу стоят друзья твои

Ты им улыбку подари. (смотрят по сторонам и дарят улыбку)

Слева друг и справа друг (показывают влево и вправо, на рядом стоящих)

А вместе это Дружбы круг.

Другу справа руку пожми,

Передай ему тепло своей руки. (жмут руку соседу справа)

**Воспитатель**: - Молодцы, ребята! Вот мы с вами немного отдохнули!

-Ребята, а как вы думаете легче быть добрым или злым человеком? *(легче быть злым, он никому ничего не помогает, ни с кем не общается, ни о ком не заботится).*

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда – один…

- Так что же такое доброта? *(ответы детей)*

- Ребята, а как вы думаете, можно ли доброту увидеть? А где? *(ответы детей)*

- Посмотрите на эти предметы (грязная тарелка, лист бумаги и фломастер, яблоко, порванная книга, сломанная игрушка, букет цветов). С помощью этих предметов, можно совершить добрый поступок, а какой, мы сейчас узнаем, поиграв в игру.

Игра: "Добрые поступки".

*(дети называют, что нужно сделать с предметами: помыть тарелку, подарить цветы и т. д.)*

Пальчиковая гимнастика

Дружат в нашей группе, девочки и мальчики,

Мы с тобой подружим, маленькие пальчики.

1,2,3,4,5 будем вместе мы играть,

Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

**Релаксация *(играет спокойная музыка)***

**Воспитатель:** - А сейчас сядьте все удобно и положите правую руку на левую сторону груди. Вы чувствуете толчки? Это бьётся ваше доброе сердце.

- Я знаю в ваших сердцах живёт доброта, и я верю, что про вас будут говорить *«У него доброе сердце»*.

- Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь?

- Из-за чего чаще всего возникают ссоры? *(ответы детей)*

- Итак, самая частая причина ссор, когда вы не можете поделиться чем – то, или хотите заниматься одним и тем же. Не ссорься с друзьями, старайся играть дружно.

-Хотите посмотреть, что произошло на лесной поляне с двумя друзьями? Тогда слушайте.

В тихом лесу, средь кустов и дорожек,

Жили два друга Мишка и Ёжик.

Как-то они на прогулку пошли,

И на поляне качели нашли.

Ёжик навстречу качелям шагнул,

Мишка качели к себе потянул.

Мишка: *«Я первый!»*

А Ёжик: *«Нет, я!»*

Не уступают друг другу друзья.

Мишка обиделся: «Значит ты Ёж,

Как друг мне совсем не хорош!»

- Что произошло, что они не поделили?

- Почему Мишка решил не дружить с Ёжиком? *(ответы детей)*

- Как помирить Мишку и Ежика?

- А что нужно сделать, чтобы помириться?

Предлагаю поиграть в мирилку:

Мы не будем больше злиться,

Мы решили помириться,

Злюка, уходи от нас.

Мы опять друзья сейчас!

- А сейчас, послушайте эту же историю, ну уже с весёлым, добрым концом, когда Мишка и ёжик смогли договориться.

В тихом лесу, средь кустов и дорожек,

Жили два друга Мишка и Ёжик.

Как-то они на прогулку пошли,

И на поляне качели нашли.

Ёжик навстречу качелям шагнул

Мишка качели к себе потянул

Мишка сказал: «Покачаю тебя,

мы ведь с тобою Ёжик друзья».

Ёжик: Мишка, запомни правило дружбы:

Умей уступать и не ссориться.

И так ребята, умейте уступать и не жадничать!

**Воспитатель:** - Ребята, вы сегодня такие молодцы! Очень дружно играли и занимались! Кому сегодня было легко, интересно на занятии - похлопайте руками.

- Почему ты похлопал? *(потому что мне было легко, на все вопросы отвечал).*

- Кому было немного трудно, может быть, устал кто, потопайте ногами.

- Я сегодня очень рада, что всем вам было интересно, вы помогали друг другу, как настоящие верные друзья.

- Давайте будем все дружить, и нашей дружбой дорожить! (Предложить детям крепко обняться, улыбнуться).

Занятие окончено.