**Учитель – дефектолог: Коткова В.Р.**

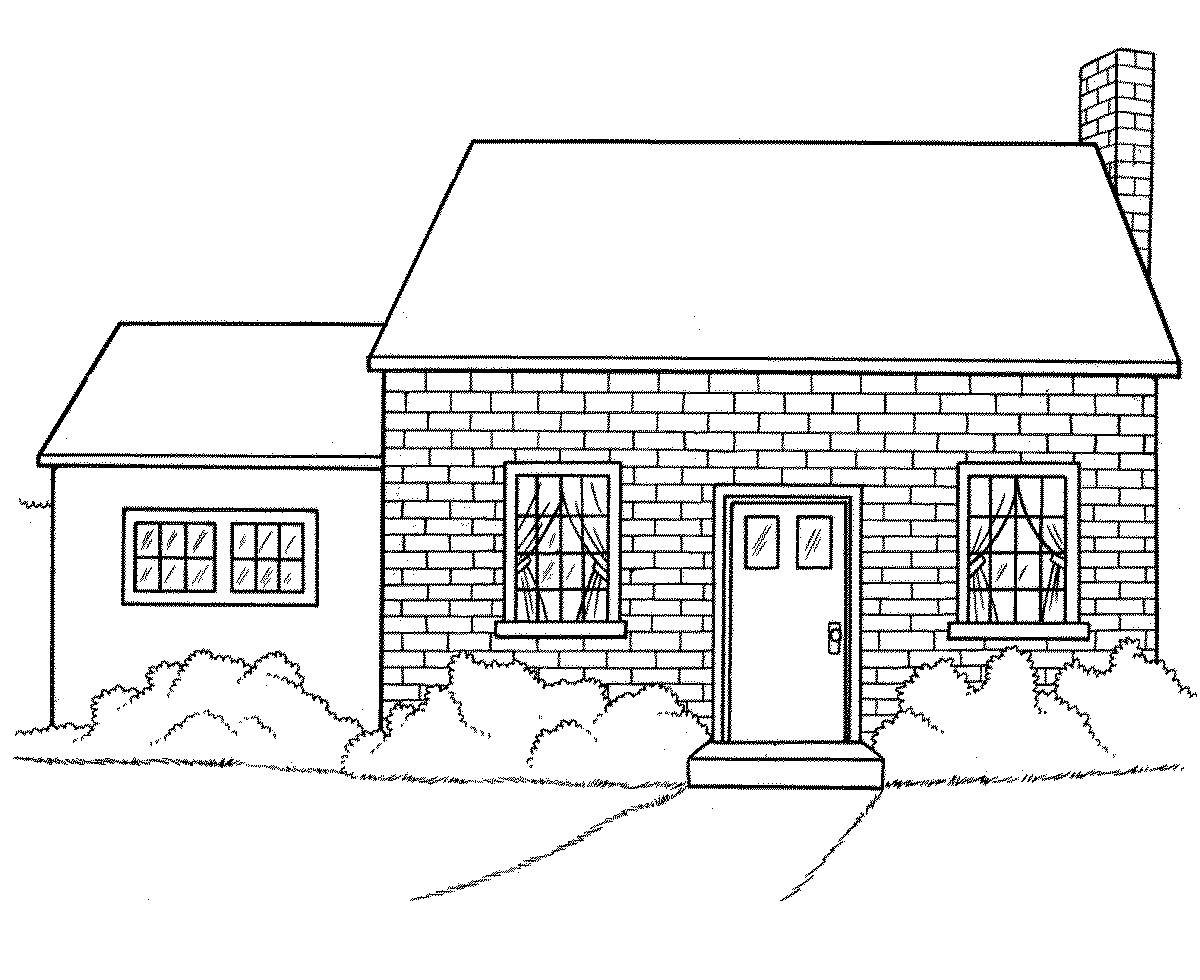
**Рекомендации учителя - дефектолога родителям к проведению коррекционно – развивающих занятий с детьми 4-5 лет в домашних условиях.**

Рекомендации по проведению занятий

* Все занятия должны строиться по правилам игры, так как в противном случае вы можете натолкнуться на упорное нежелание ребёнка заниматься.
* Длительность занятия без перерыва должна быть не больше 15-20 минут.
* Лучше время для занятий - после завтрака и после дневного сна.
* Не заставляйте ребёнка заниматься, если он плохо себя чувствует.
* Отведите специальное место для проведения занятий, где ребёнку ничего не сможет помешать.
* Объясняя ребёнку что-то, используйте наглядный материал.
* Не употребляйте слово «неправильно», поддерживайте все начинания малыша, хвалите даже за незначительные успехи.

**Тема недели «Мой город».**

1. **Вспомнить, как называется город,** в котором мы живём (Мы (Я) живём в городе Ярославле). В нашем городе много улиц. Они имеют названия. Как называется улица, на которой живешь ты? (Я живу на улице…..).
2. Рассмотри картинки, раскрась: Какие дома можно увидеть в городе? (Дома бывают деревянные, кирпичные). Из какого материала сделан твой дом? Как по-другому можно назвать дом, если он из дерева (кирпича)? (деревянный дом, кирпичный дом).



Дома бывают многоэтажные: если в доме один этаж, то мы назовем его … (одноэтажный дом), если в доме два этажа, мы скажем – двухэтажный дом… Сколько этажей в твоем доме? Как мы назовем наш дом? (двухэтажный дом).



**Игра «Широкая, узкая»**

**Цель:** продолжать учить сравнивать предметы по ширине, закреплять на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно».

Предложите дошкольнику закрасить широкую дорожку желтым

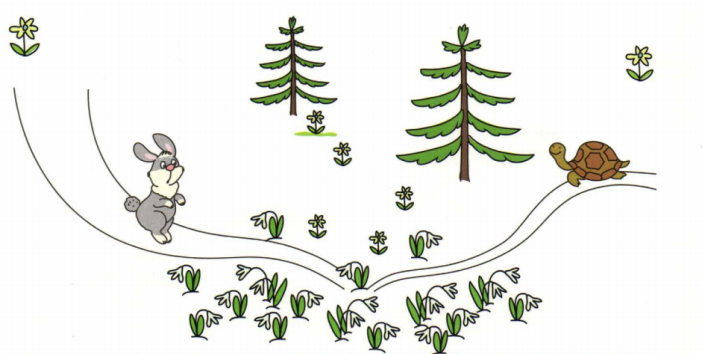
карандашом, а узкую — зеленым.

Спросите, кто идет по широкой дорожке? (Зайка.) По узкой? (Черепаха.)

Скажите, что они спешат за подснежниками.

Кто из них придет на поляну с подснежниками первым?(Зайка.)

Почему? (Он бегает быстро, а черепаха ползет медленно.)



**Игра «Сколько зайцев в корзине?»**

**Цель:** продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой

Дайте задание закрасить цифру, которая обозначает количество зайцев в корзине. (4.)

Почему? Как они догадались? (У каждого зайца два уха, поэтому 4 зайца)



**Игра «Небылицы»**

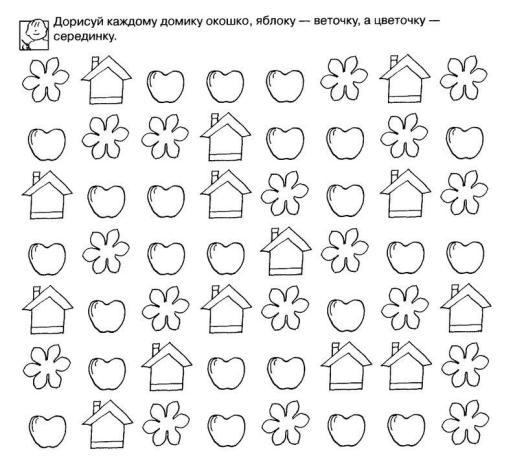
Цель: развивать мышление, внимание, речь

Раскрась столько кружков, сколько найдешь несоответствий в картине «Весна»



**Игра «Корректурная проба»**

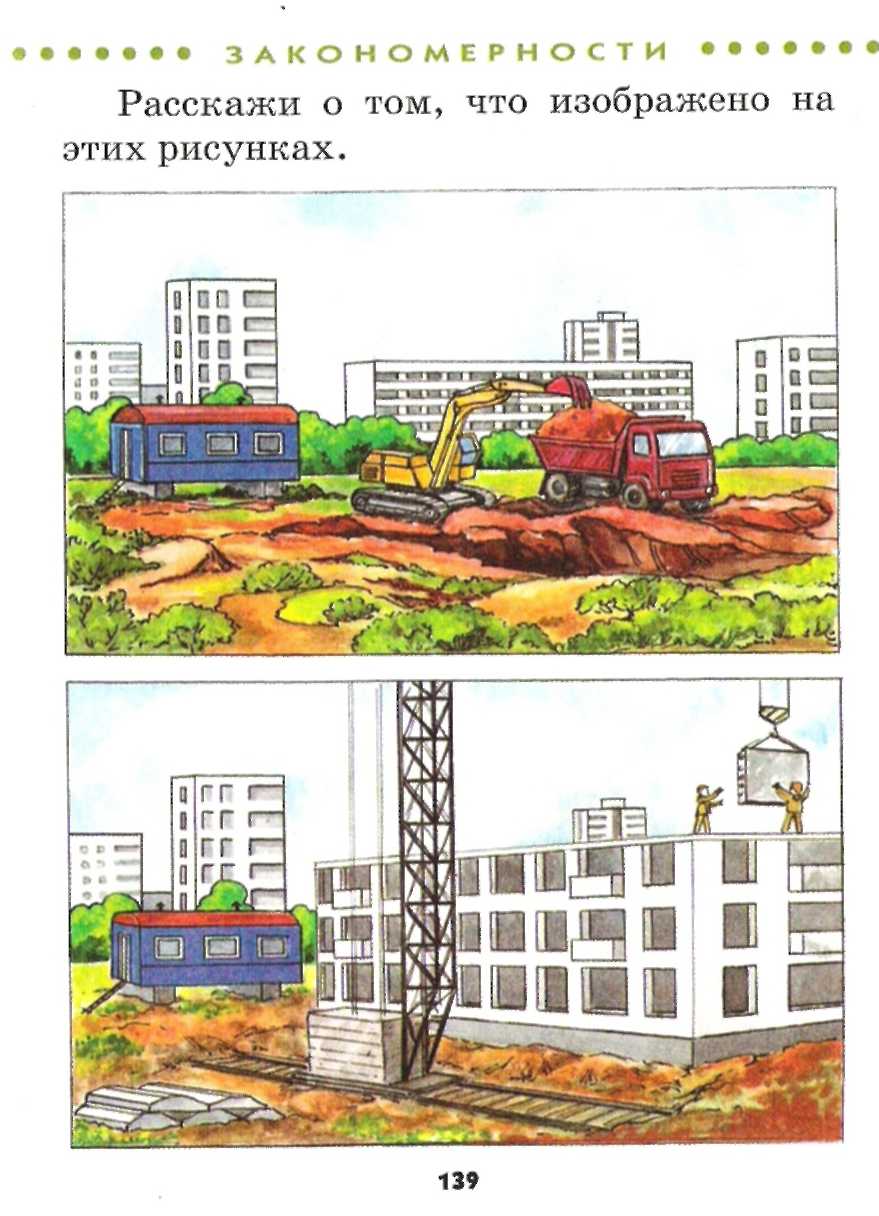
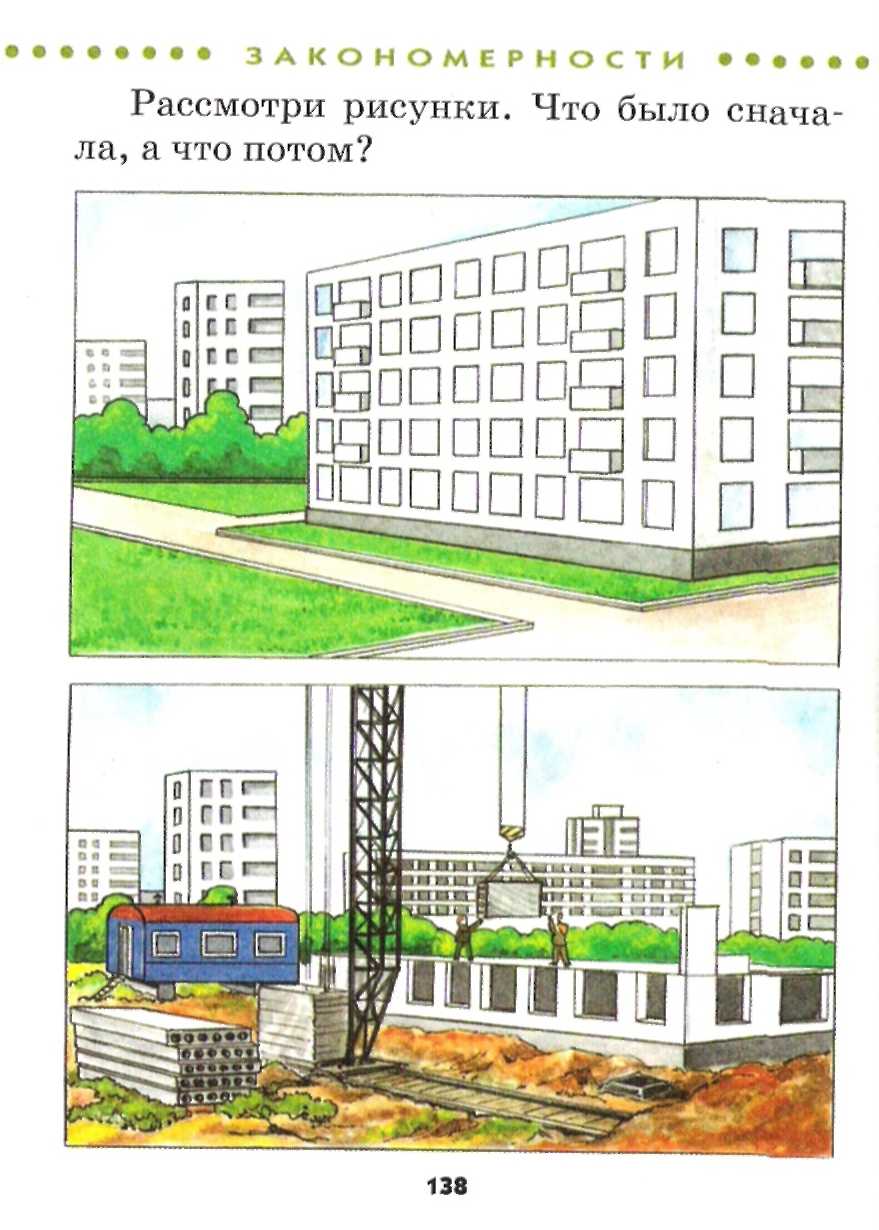
Цель: развитие переключаемости внимания.



**Игра «Что сначала, что потом?»**

**Цель:** развивать понимание простых причинно-следственных отношений, развивать логическое мышление.

Рассмотри рисунки. Что было сначала, а что потом?



**Игра «Раскрась правильно»**

Цель: закрепить знание основных геометрических фигур «круг», «квадрат», «треугольник», «прямоугольник», «овал», закрепить знание основных и оттеночных цветов

Раскрась предметы так, чтобы геометрические фигуры, из которых они нарисованы, были такого же цвета, как фигуры внизу.

