**Конспект занятия по конструированию из бумаги «Дома на нашей улице»**

Цель:

Учить детей изготавливать из **бумаги дом**, передавая его характерные признаки.

Задачи:

1. Совершенствовать умения и навыки изготовления объемных поделок из **бумаги используя ножницы**.

2. Продолжать упражнять в складывании прямоугольника пополам, используя прием складывания *«книжечка»*. Закреплять умение следовать инструкциям воспитателя.

3. Продолжать развивать умения пользоваться ножницами для создания прямоугольников из полоски бумаги.

4. Расширять представления о различных **домах**, их строение.

5. Развивать мелкую моторику рук, ориентировку в пространстве, глазомер.

6. Воспитывать желание делать дом, воспитывать усидчивость и аккуратность в работе.

7. Способствовать развитию умения анализировать свою поделку и поделки товарищей.

Материал: иллюстрация с домом, заготовки для стены **дома из плотной бумаги светлых тонов**, заготовка для крыши больше длины стены **дома**, из **бумаги любого цвета**, одна полоска из тонкой **бумаги** коричнево цвета- для окон, короткая полоска – для дверей, клей, ножницы, салфетки, клеенки.

Предварительная работа: На прогулке рассмотреть расположенные поблизости **дома**, побеседовать с детьми о строительстве **дома**, о материалах из которых строят дом, о профессиях людей, которые работают на стройке, о строительных машинах; игра в сюжетно-ролевую *«Мы строители»*, предложить детям нарисовать свой дом.

Виды деятельности детей: Игровая, продуктивная, творческая, коммуникативная.

## Ход занятия

Я хочу построить дом,

Чтоб окошко было в нем,

Чтоб у **дома дверь была**

Рядом с ним сосна росла,

Чтоб вокруг забор стоял

Пес ворота охранял

Солнце было, дождик шел

И тюльпан в саду расцвел. Е Железнова.

*Воспитатель*- О чем говорится в стихотворении?

*Дети*- О доме.

*Воспитатель*- Из какого материала строят **дома**?

*Дети*- Из кирпичей, из дерева, из плит.

*Воспитатель*- Какие бывают **дома**?

*Дети*- Многоэтажные, их называют секциями, одноэтажные, частные **дома**.

*Воспитатель*- Я предлагаю вам превратится в строителей и изготовить дом, но не из строительного материала, а из **бумаги**.

*Воспитатель*- Рассматривая образец, задает вопросы:

Из каких деталей состоит дом *(стены, крыша,. окна, двери)*

Какой формы стена *(прямоугольной)*

Как расположены окна *(рядом)*

Нам не нужны волшебники и маги,

Тут нечего особенно мудрить,

А нужно просто взять листок **бумаги**

И постараться, что-то смастерить.

Прежде, чем приступить к созданию дома, давайте немножко разомнемся.

***Физкультминутка «Дом»***

Раз, два, три, четыре, пять. *(Дети выполняют прыжки на месте)*

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим. *(Встают на носочки и тянутся руками вверх)*

Окна ставим, крышу кроем. *(Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)*

Вот какой красивый дом! *(Указательным жестом вытягивают руки вперед)*

Будет жить в нем старый гном. *(Приседают)*

***Поэтапное выполнение работы***

Выполнение стены **дома**:

Сложить заготовку пополам точно совмещая углы, и стороны так, чтобы получилась *«книжечка»*, хорошо прогладить линию сгиба.

Выполнение крыши **дома**:

Сложить заготовку по прямой, деля короткую сторону пополам, срезать два угла крыши *(у сгиба)*

Выполнение двери:

Сложить коричневую полоску пополам, разрезать по линии сгиба. Приклеить двери к стене **дома**.

Выполнение окна:

Полоску сложить два раза пополам и разрезать по линии сгиба. Расположить окна рядом и приклеить к стене.

***Пальчиковая гимнастика «Дом для семьи»***

Мы построим дом, дом (Правую ладонь кладем на левую, руки сгибаем в локтях перед грудью. Ритмично сменяем ладони: сверху оказывается то одна, то другая)

Будем жить мы в нем, в нем.

Крышу не забудем, окошко прорубим. (Пальцы рук соединены над головой. Ладони *«обнимают»* локти над головой.

Утром папочка придет, *(машем правой рукой)*

Утром мамочка придет, *(Машем левой рукой)*

Утром солнышко взойдет. *(Поднимаем обе руки вверх, пальцы растопырены)*

Работы детей – индивидуальный подход.

Напоминание техники безопасности работы с ножницами.

Какие красивые **дома у вас получились**! Все замечательно потрудились. Испытывали вы трудности в работе? Какие?



