**Коллективная аппликация «Мой город»**

**Интегрируемые образовательные области:**«Художественно – эстетическая деятельность, «Коммуникация», «Познание», «Социализация».

**Цель:** Упражнять в разрезании квадрата по диагонали на два треугольника, разрезать полоску. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем, выполнять работу. Развивать чувство композиции. Воспитывать желание оказывать помощь товарищам, старательность.

**Материал:** лист ватмана, прямоугольники разных тонов, цветные полоски для окон, клей, кисточки, ножницы, тряпочки, аудио запись.

**Предварительная работа:** заочная экскурсия по ближайшей улице – презентация в виде картинок города на фланелеграфе.

**Ход занятия:**

1.**Организационная часть - беседа.**

- Что мы называем Родиной? (Место, где мы родились и живем) .

- Послушайте стихотворение «Родина» В. Степанова:

Что мы Родиной зовем?

[Дом](https://www.google.com/url?q=http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-kraevedeniyu-gorod-rodnoi.html&sa=D&ust=1492933360996000&usg=AFQjCNH7KJ-4f9btdq32bKw2535IkleIXQ), где мы с тобой растем,

И березы у дороги,

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным [столом](https://www.google.com/url?q=http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-kraevedeniyu-gorod-rodnoi.html&sa=D&ust=1492933361000000&usg=AFQjCNG-ALqYNT7KC_XGUQlJCePAKOLzIw),

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

- Как называется наш город? Да, мы с вами живём в городе Туле, и называют нас - туляками.

-Давайте вместе скажем, кто мы? Дети: Туляки.

- Дети, а что означает само слово «город»?

- Рассказ воспитателя:

Когда-то давным-давно свои жилища и поселения люди огораживали от нападения диких животных и врагов. Так появилось слово «город» (огораживать, городить)

- Жителей города называют горожанами.

- Как называют жителей города?

- Ответы детей (горожане)

**2. Практическая часть.**

- Наш город большой и красивый.  И мы сегодня с вами построим  с помощью цветной бумаги и клея наш город.  Каждый из вас изготовит свой дом, и у нас получится наш город Ярославль.

- А что есть у дома? (крыша, стены, окна, балконы, двери.)

- У нас есть большой прямоугольник - это сам дом, его крушу мы сделаем разрезав квадрат по диагонали, получится два треугольника, один будет крыша, а другой треугольник положим в тарелочку. Его наклеиваем на прямоугольник с верху на большой прямоугольник. А из полоски, что можно сделать (окна), а как? Правильно, нарезать маленькие прямоугольники.

- Тот, кто закончит строить дом, подойдет ко мне и прикрепим его к ватману и у нас получится целая улица.

Во время выполнения работы воспитатель оказывает помощь отдельным детям, напоминает правила работы с ножницами, подсказывает, советует.

**4.Заключительная часть.**

Дети рассматривают полученные работы (под аудио сопровождение), дать возможность детям найти свою часть коллективной работы. Дать оценку общего творчества.

- Ребята, посмотрите, какой у нас получился красивый город. Вы хорошо потрудились, молодцы! Наш город стал очень  уютным, ярким. Кто хочет рассказать о своем доме. Слушают рассказы детей.