**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 50 «Радуга»**

**Подборка дидактических игр для дошкольников по теме: «Мой любимый город»**

**(средняя группа).**

**Подготовила: воспитатель**

**первой категории**

**Крупина И.В.**

**Ярославль. 2020г.**

**Дидактические игры, направленные на обогащение знаний детей дошкольного возраста о родном городе**

**«Здания моего города»**

***(Можно использовать фото города, энциклопедии); Приложение к данным играм.***

**Дидактическая задача**. Формировать у детей наблюдательность, умение находить в зданиях, изображённых на картинках, сходство и различие, активизировать словарь детей, называть исторические памятники города, воспитывать любовь к родному городу.

**Игровые правила**. Отбирать только одинаковые здания на разных картинках. Выигрывает тот, кто не ошибётся. Парные картинки ищет тот, на кого укажет стрелка.

**Игровые действия.** Поиск одинаковых картинок. Вращение стрелки.

**Ход игры.**

Дети сидят за столом, на котором разложены картинки. Их много (10 – 12), все они разные, но среди них есть и одинаковые. По указанию стрелки ребёнок - называют здания, их местонахождение, назначение

**Дидактическая игра «Собери картинку»**

***(Можно использовать пазлы по данной теме); Приложение.***

**Дидактическая задача.** Упражнять детей в составлении целой картинки из отдельных частей, через содержание картинок закреплять знания детей о родном городе, воспитывать любовь к малой Родине.

**Игровые правила.** За определенное время правильно собрать из частей целую картинку.

**Игровые действия.** Поиск, складывание частей картинки.

**Ход игры.**

Воспитатель вместе с детьми рассматривает картинки с изображением достопримечательностей города. Объясняя правила игры, педагог напоминает уже известное правило, как из отдельных частей сложить целую картинку. Раздав картинки, по числу играющих, воспитатель говорит: «Начали!». Дети выбирают нужные части своей картинки. Кто первым сложил картинку, получает фишку. Затем можно обменяться картинками и повторить игру. Необходимо иметь 2 комплекта картинок: один состоит из целых картин, другой из их частей (не менее 9-12).

**Дидактическая игра «Путешествие по городу» *Приложение***

**Дидактическая задача.** Закрепить знания детей о родном городе, вспомнить с детьми названия улиц, достопримечательности города, а затем поиграть на игровом поле.

**Игровые правила.** Последовательность хода определяется брошенным кубиком, отсчитывается число ходов фишками. Выигравшим считается тот, кто первым дошел до финиша.

**Игровые действия.** Выбрасывание кубика, продвижение фишкой по игровому полю.

**Ход игры.**

Прежде чем начать игру, воспитатель вместе с детьми рассматривает фотографий, на которых изображены достопримечательности города. Проводится краткая беседа о названиях улиц и зданиях города.

Затем объясняются правила игры; передвигаться по игровому полю можно только с помощью фишки, каждый раз отсчитывать столько кружков, сколько их будет указано на кубике.

Победителем будет тот, кто не ошибётся, правильно отсчитает фишки и первым доберётся до указанного места.

**Дидактическая игра «Мой город» *Приложение***

**Игровая задача.** Закрепить знания о достопримечательностях города. Определить исторические памятники, место их расположения, дать их описание.

**Игровые правила и игровые действия** зависят от варианта игры. Необходимо детям показывать наглядные картинки, а они должны вспомнить, что изображено, название.

**Дидактический материал.** Карточки, на которых изображены интересные памятные места, карточки такого же размера с изображениями памятников и др. Содержание карточек зависит от варианта игры: 1 – изображение и название достопримечательностей; 2 — описание памятных мест; 3- описать, что изображено на картинке, короткий рассказ (развитие речи).

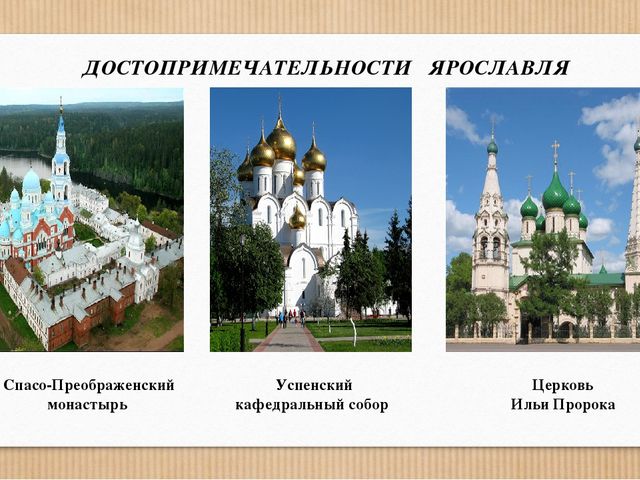
**Ход игры.**

В игре могут принимать участие 4-5 детей. На столе раскладывается карта-схема города, дети получают карточки с изображением памятных мест. Воспитатель предлагает отправиться на экскурсию по городу и перемешивает карточки с описаниями, положив их «рубашками» верх. Игра может постепенно усложниться.



**Приложение**





**Приложение**



