**Учитель – дефектолог: Коткова В.Р.**

**Рекомендации учителя - дефектолога родителям к проведению коррекционно – развивающих занятий с детьми 4-5 лет в домашних условиях.**

Рекомендации по проведению занятий

* Все занятия должны строиться по правилам игры, так как в противном случае вы можете натолкнуться на упорное нежелание ребёнка заниматься.
* Длительность занятия без перерыва должна быть не больше 15-20 минут.
* Лучше время для занятий - после завтрака и после дневного сна.
* Не заставляйте ребёнка заниматься, если он плохо себя чувствует.
* Отведите специальное место для проведения занятий, где ребёнку ничего не сможет помешать.
* Объясняя ребёнку что-то, используйте наглядный материал.
* Не употребляйте слово «неправильно», поддерживайте все начинания малыша, хвалите даже за незначительные успехи.

**Тема недели: «Расцветай земля!»**

Уточнить и расширить представления детей о природе в весенний период, закреплять представления о растениях, животных и сезонных изменениях.

**Игра «Когда это бывает?»**

Цель: закрепить последовательность времен года.

Прочитайте отрывок из стихотворения:

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною…

Засвищут скоро соловьи.

И лес оденется листвою!

Дайте задание найти картинку с изображением времени года, о котором говорится в стихотворении ,раскрасить квадрат синим карандашом.

Спросите, с изображением, какого времени года закрасили квадрат? (Весны)

Спросите, какое сейчас время года? (Весна)

Найдите картинку с изображением следующего времени года и раскрасьте квадрат, зеленым карандашом (Лето)

Найдите картинку с изображением времени года, которое наступит после лета, и раскрасьте квадрат желтым карандашом. (Осень)

Какое время года на оставшейся картинке? ( Зима)

Сколько всего времен года? ( Четыре)

**Беседа на тему «Весна»**



Какое это время года? - Весна.

Какое весной солнце? - Тёплое, яркое.

Какой весной снег? -Рыхлый, грязный.

Что происходит со льдом весной? - Тает

Что начинает набухать на деревьях? — Почки.

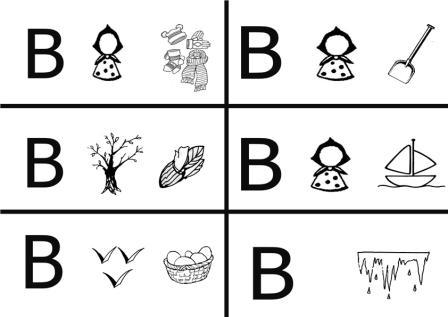
Что начинает расти на земле? — Травка.

Что делают весной птицы? - Прилетают из тёплых краёв.

Что надевают весной люди? - Куртки, шапки, резиновые сапоги.

Как играют дети весной? - Пускают кораблики.

**Предложить детям рассказать Вам о весне с опорой на мнемотаблицу. Предложите начало: Весной….**(дети заканчивают самостоятельно)

****

**Поиграть в игру «Какая весна?»**

- Если весной тепло, то весна (какая?) -тёплая.

холодно — холодная                       рано пришла — ранняя

пасмурно – пасмурная                    радостно - радостная

поздно пришла - поздняя                ветрено - ветреная

солнечно —солнечная                    дождливо — дождливая

**Игра «Отгадай загадку»**

**Цель:** продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов, учить отгадывать математические загадки.

Загадайте загадку:

К речке бежали четверо утят –

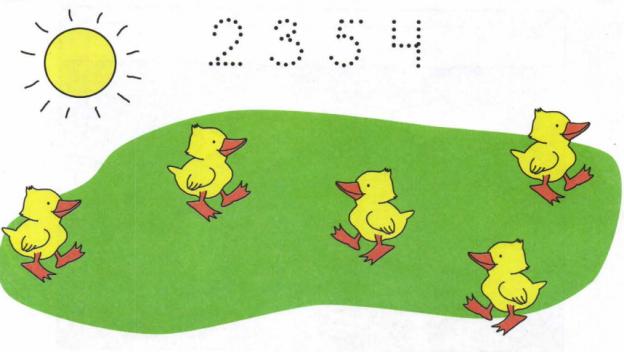
Свежей водицы напиться хотят.

Уточка – мама за ними спешит.

Сколько их вместе? Скорее скажи! ( Пять)

Обведите по точкам цифру, обозначающую количество утят и уток на картинке.

Спросите, как получилось число 5? (Четыре утенка и одна мама - утка)



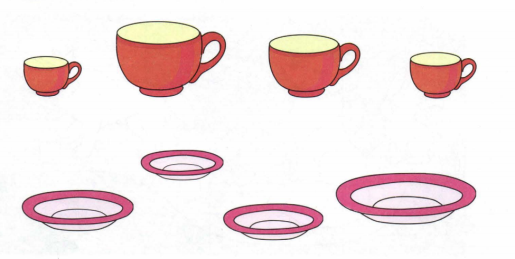
**Игра «Соедини правильно!»**

**Цель:** продолжать учить сравнивать предметы разных размеров по величине**.**

Какого размера чашки? (большая, поменьше, ещё меньше, самая маленькая)

Какого размера блюдца? (большое, поменьше, ещё меньше, самое маленькое).

Соедините чашки с блюдцами так, чтобы они подходили друг другу по размеру.

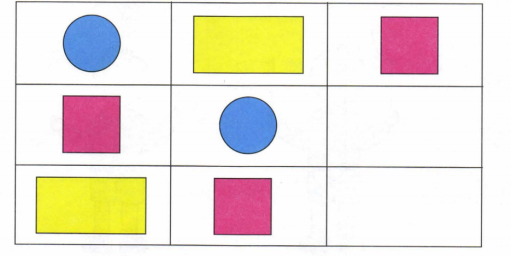


**Игра «Нарисуй недостающую фигуру»**

**Цель: продолжать учить решать логические задачи на установление закономерностей.**

Дайте задание нарисовать недостающие фигуры в пустых прямоугольниках.

( во втором ряду – прямоугольник, в третьем – круг)



**Дидактическая игра «Найди каждой фигуре свое место»**

**Цель:** ознакомленить с классификацией фигур по двум свойствам (цвету и форме); закрепить основные плоскостные формы и цвета.

