**6.04 – 10.04 Логопед Средняя группа**

**Рекомендации по изучению лексической темы «Посуда».**

**Апрель 1 неделя.**

**Лексика**

*Словарь ребенка должен включать слова:* посуда, её виды, столовая, чайная, одноразовая; сервиз; мыть, вытирать, накрывать, убирать, ставить, разбивать стеклянный, железный, прозрачный и т.д.

**Грамматический строй**

1. *«Назови ласково?* (образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме)
Тарелка - *тарелочка*
*(кофейник, чайник, кружка, чашка, ложка, нож, миска, кастрюля, вилка, сковорода, самовар, блюдце, солонка, маслёнка, стакан, кувшин, бокал, казан, графин).*

2. *«Один - много»* (согласование числительных с
существительными в роде, числе и падеже)
Одна ложка, две ложки, пять ложек
*Кофейник, чайник, кружка, чашка, ложка, нож, миска, кастрюля, вилка, сковорода, самовар, блюдце, солонка, сахарница, маслёнка, стакан, кувшин, бокал, графин, казан, селедочница, терка, крышка.*

3. *«Родственные слова»* (образование однокоренных слов)
*Кофе – кофейник – кофеварка – кофемолка - кофейный*
Чай - ...(чайник - чайный )
Суп - ... (супчик – супница - суповой )

4. *«Материал»* (образование притяжательных
прилагательных)
Посуда из стекла - стеклянная
Посуда из фарфора - ...
Посуда из металла - ...
Посуда из пластика - ...
Посуда из дерева - ...
Посуда из пластмассы - ...
Посуда из бумаги - ...

﻿

**Связная речь**

1.« Где живут продукты?»
Сахар живет в *сахарнице*
(соль, сухари, масло, перец, чай, кофе, селедка, конфеты, салат, суп)

2. Послушай сказку, выучи ее:
*«Сказка о чайнике»*
*Жил – был чайник. У него была семья - посуда. Чайник был пузатый - препузатый. У него была ручка, крышка и маленький носик с одной ноздрёй. Чайник был железный и очень полезный. Люди его любили и чай из него пили.*

3. Теперь придумай такую же сказку о каком – либо предмете посуды.
Нарисуй чашку и блюдце из одного чайного сервиза.