**Конспект занятия по математике в средней группе «Счет в пределах 5»**

Задачи:

* Закреплять счет в пределах 5
* Закреплять понятия *«короче»*, *«длиннее»*
* Закреплять знания о геометрических фигурах
* закреплять знания прямого счета в пределах пяти
* продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов
* закреплять знания в названии времен года
* Расширять и обогащать словарный запас детей
* Развивать речь детей с помощью загадок и стихотворений.
* Развивать воображение, логическое мышление, зрительную память, внимание, счетные умения
* Развивать крупную и мелкую моторику рук через пальчиковые игры
* Воспитывать дружелюбие, доброту, отзывчивость, умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

Предварительная работа:

-Повторение русской народной сказки *«Теремок»*

-Работа с календарем природы, погоды, слушание аудиозаписей и рассматривание иллюстраций о временах года

-Заучивание стихотворений о весне

-Загадывание загадок, наблюдение за сезонными изменениями в природе

-Продуктивная деятельность на весеннюю тематику

Ход занятия:

Дети: заходят в группу, где стоит теремок.

ВОСПИТАТЕЛЬ::

Встанем мы все вместе дружно

Поздороваться нам нужно!

Здравствуйте!

Дети: здороваются с присутствующими.

ВОСПИТАТЕЛЬ::

 Внимание! Внимание! Спешу вам сообщить:

Сегодня путешествие хотим мы совершить!

Я знаю волшебные слова, которые помогут нам отправиться в волшебное путешествие:

«Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.

Вокруг себя повернёмся,

Дружно за руки возьмёмся.

Глаза закроем, скажем: *«Ах!»*

И окажемся у сказки мы в гостях

Где ты, сказка? Отзовись.

Нам, ребятам, покажись

Ребята, вы видите что-нибудь сказочное вокруг себя?

*(показывает рукой на теремок)*

Да, как на горке на крутой,

Стоит терем расписной.

Есть крылечко и окно,

Только пусто в нем давно.

Терем, терем, теремок,

Он не низок, не высок.

Дети:, как вы думаете, в какую сказку мы с вами попали?

ДЕТИ: *«Теремок»*

ВОСПИТАТЕЛЬ:: Да, вы правы.

Ой, кто там по полю бежит

И сухой листвой шуршит? *(достает игрушку Мышку)*

Дети:, кто это?

ДЕТИ: Мышка.

ВОСПИТАТЕЛЬ: *(обыгрывая игрушку)*

Да, я маленькая мышка,

Ищу себе домишко.

Эй, хозяева, ау!

Кто, кто в теремочке живет,

Кто, кто в невысоком живет?

Что-то с теремом случилось!

Дверь его не отворилось.

ГОЛОС ИЗ ТЕРЕМКА Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание

Из Теремка подают карточку-задание №1

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята посмотрите. Теремок хочет, чтобы в нем жили только те, кто умеет справляться с заданиями. Давайте поможем Мышке выполнить задания, которые предлагает теремок?

ДЕТИ: Да, поможем.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Посмотрите, к терему ведут 2 дорожки, одна длинная, а другая короткая разного цвета. Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрей добраться до теремка по длинной дорожке или по короткой? Ребята как вы думаете?

ДЕТИ: По короткой.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Да, ребята правильно, по короткой дорожке быстрей Мышке добежать до домика. Какого цвета короткая дорожка? А какого цвета длинная?

ДЕТИ: Ответы детей

ВОСПИТАТЕЛЬ: Вы, ребята, молодцы. Помогли Мышке разобраться в лесу и найти короткую дорожку.

Смотрите, Теремок запустил Мышку. Это значит, что она справилась с заданием.

*(убирает игрушку Мышку в теремок)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Сколько зверушек сало жить в домике?

ДЕТИ: Одна

ВОСПИТАТЕЛЬ: После трудного задания можно и отдохнуть. Дети: сейчас пройдите и сядьте за столы.

ВОСПИТАТЕЛЬ: достает игрушечную лягушку.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота.

Прыг да скок, прыг да скок

Раз - вскочила на пенек.

Увидела теремок, что не низок, не высок

Кто, кто в Теремочке живет,

Кто, кто в невысоком живет?

Но терем дверь не открывает,

А лягушке объясняет:

ГОЛОС ИЗ ТЕРЕМКА Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание

Из Теремка подают карточку-задание №2

ВОСПИТАТЕЛЬ: Посмотрите, ребята. Теремок хочет, чтобы Лягушка стала красивой, с нарядными бусами.

А пока лягушка скакала, бусы потеряла.

Плачет бедная: *«Беда! Помогите, детвора!»*

Ну что, ребята, поможем лягушке? Посмотрите, у вас на подносах лежат геометрические фигуры, вот из них мы сделаем бусы для лягушки. Для начала мы подготовим свои ручки для работы.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Стоит в поле теремок, теремок *(пальцы рук сомкнуты в виде крыши)*

Он не низок, не высок, не высок. *(сгибание и разгибание сомкнутых пальцев)*

Звери в тереме живут. (потирание пальцев обеих рук

Песни звонкие поют каждого по отдельности)

Раз, два, три, четыре, пять *(хлопание в ладоши под счет)*

Будем с ними мы играть. *(потирание ладоней рук)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: А теперь сделаем бусы для Лягушки. Вы внимательно слушайте, какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы будете нанизывать на ниточку у себя на столе.

ДЕТИ:

Нанизывают бусы, после сравнивают с образцом

ВОСПИТАТЕЛЬ: Лягушка очень рада. Какие красивые бусы получились. Теперь Лягушка нарядная и красивая и поэтому двери волшебного теремка открыты для Лягушки.

Убирается игрушка в теремок

ВОСПИТАТЕЛЬ: Сколько теперь зверушек в домике?

ДЕТИ: Двое *(Мышка и Лягушка)*

ВОСПИТАТЕЛЬ:

В это время на лужайку

Прибежал веселый Зайка

Скок, поскок, скок, поскок,

Слышен зайкин голосок:

Терем, теремок! Кто в тереме живет?

Не открылся теремок.

На дверях его замок.

ГОЛОС ИЗ ТЕРЕМКА Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание

Из Теремка подают карточку-задание №2

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, теремок очень любит порядок. Чтобы все было разложено по полочкам. Вот нашему Зайчику надо навести порядок. Поможем Зайчику?

ДЕТИ: Да, поможем.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Задание такое: разложить урожай по полочкам. Перед вами на столе есть вот такая полочка.

Покажите верхнюю полочку? Нижнюю?

ДЕТИ: Показывают названные полочки.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

а) Помидор положите на верхнюю полку.

б) Капусту на нижнюю полку.

в) Яблоко налево

г) картофель направо

ДЕТИ: Выполняют задания

ВОСПИТАТЕЛЬ: Что мы разложили на полочках?

ДЕТИ: Помидор, картофель, яблоко, капуста

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети: что здесь лишнее? Почему?

ДЕТИ: Яблоко. Это фрукт.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Назовите овощи? Назовите фрукты?

ДЕТИ: Овощи – свекла, капуста, морковь. Фрукты – яблоко.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Какие вы молодцы, вы очень прекрасно помогаете своими знаниями нашим героям. Посмотрите, как Зайчик обрадовался вашей помощи и хочет с вами поиграть. А вы хотите с ним поиграть?

ДЕТИ: Да, хотим.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ФИЗМИНУТКА

Девочки и мальчики,

Прыгают как зайчики. *(Полуприседания с поворотами вправо-влево)*

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал заинька скакать *(прыжки вперед – назад)*

Лапки вверх лапки и вниз,

На носочках подтянись.

Влево, вправо поклонись,

Наклонись и поднимись. *(Движения выполнять по содержанию текста)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Зайчик рад. Да и теремок открылся для зайчика.

Убирает зайчика в теремок.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Сколько зверей живет в Теремке?

ДЕТИ: Трое *(Мышка, лягушка и зайчик)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: *(показываю игрушку Волка)*

Тут, зубами щелк да щелк,

На дорожку вышел Волк.

По овражкам он бежал,

Очень сильно он устал.

Так надеялся в пути

Волк жилье себе найти.

Это что за теремок?

Он не низок, не высок.

Подойду-ка я поближе,

Посмотрю-ка выше, ниже

Кто, кто в теремочке живет,

Кто, кто в невысоком живет?

Никто волка не встречает.

Ему терем отвечает:

ГОЛОС ИЗ ТЕРЕМКА Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание

Из Теремка подают карточку-задание №4

ВОСПИТАТЕЛЬ: Вот какой наш теремок. Всем задания нашел.

Теремок-то Волка проверяет.

Хочет знать, как он считает.

Поможем волчишке обрести домишко?

ДЕТИ: Да, поможем

ВОСПИТАТЕЛЬ: У вас на столе есть цифры.

Сколько их?

Разложите их перед собой по порядку.

посчитайте все цифры в прямом порядке.

Маша, посчитай цифры в обратном порядке.

ВОСПИТАТЕЛЬ: *(обращает внимание детей на божьих коровок, расположенных на доске)*

Посмотрите, кто это встречает Волка?

ДЕТИ: Божьи коровки

*(далее отвечают на поставленные вопросы воспитателя)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Сколько божьих коровок на доске? *(5)*

Давайте посчитаем*(5)*

Покажите цифру 5

Сколько пятнышек у первой коровки? Покажите нужную цифру.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы. А теперь Волк хочет поиграть с вами в игру.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: *«Какая цифра спряталась?»*

ДЕТИ: Закрывают глаза, открывают и называют цифру, которой не стало.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ой, пока Волк с вами играл, двери Теремка для него открылись. Иди Волк в теремок

*(убирает игрушку в теремок и теремок закрывается)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Порадуемся за Волка. Похлопаем в ладоши.

ДЕТИ: Хлопают в ладоши.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Тише, тише не шумите. Кто-то к нам идет сюда. Ну, конечно же, лиса

*(показывает игрушку Лисы)*

Вот Лисичка прибежала, в теремочек постучала.

Терем, теремок, кто в тереме живет?

Двери кто не открывает и Лисичку не пускает?

ГОЛОС ИЗ ТЕРЕМКА Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание

Из Теремка подают конверт с заданием №5

ВОСПИТАТЕЛЬ: А для хитренькой Лисы у теремочка новые задания припасены.

Смотрим, что же Теремок спрятал в конверт для нашей Лисоньки.

А здесь ребята для Лисы спрятана загадка. Поможем Лисе ее отгадать?

ДЕТИ: Да!

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Старый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса -

Вот и к нам пришла.

ДЕТИ: Весна

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы. А какое сейчас время года? Какие признаки весны вы знаете?

ДЕТИ: Весна. Тает снег, появляется первая травка, первые цветы.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Посмотрите на картину. Какое это время года?

Как вы догадались?

ДЕТИ: Тает снег, текут ручьи.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Назовите весенние месяцы?

ДЕТИ: март, апрель, май

ВОСПИТАТЕЛЬ: А какое время года будет после весны?

ДЕТИ: Лето

ВОСПИТАТЕЛЬ: А после лета?

ДЕТИ: Осень

ВОСПИТАТЕЛЬ: А после осени?

ДЕТИ: Зима.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А вы знаете стихи о весне? Расскажите Лисичке стихотворение о весне.

ДЕТИ: Рассказ одного стихотворения о весне.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Посмотрите, дверь теремка открылась и для Лисички. Стали звери дружно жить да поживать. Сколько зверушек живет в волшебном теремке?

ДЕТИ: Пять.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Кто первый прибежал? Кто последний? Кто после зайца? Кто прибежал перед лисой?

ДЕТИ: Отвечают на вопросы по занятию.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Итак, звери в терем поселились.

Меж собою подружились.

Дружно, весело живут

И гостей к себе зовут.

Воспитатель: Нам пришло время попрощаться со сказкой и возвращаться в детский сад (*прощаются)*

А для этого мы все вместе дружно

Ножкой топнем, в ладоши хлопнем

Вокруг себя повернёмся,

Закроем глаза и в садик вернёмся.

ВОСПИТАТЕЛЬ: *(подводит итог)*

В какой сказке были?

Сколько героев в этой сказке?

Кто помог зверям попасть в теремок?

Конечно же, вы и ваши знания!

Какое задание для вас было сегодня самым трудным? А самым лёгким? А самым интересным? Молодцы! Вы меня сегодня очень порадовали!