**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 50 «Радуга»**

**Конспект НОД в области «Познавательное развитие» по теме:**

 **«День Победы» (в средней группе)**

**Автор: воспитатель**

**первой категории**

**Крупина И.В.**

**Ярославль. 2020г.**

**Конспект НОД в области «Познавательное развитие»**

 **в средней группе «9 мая - День Победы» (Крупина И.В)**

**Цель:** способствовать воспитанию патриотических чувств у дошкольного

возраста.

**Образовательные задачи:**

* Расширять представление детей об армии (в годы Великой Отечественной Войны, воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов);
* Познакомить с героями Великой Отечественной Войны;
* Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа;

**Развивающие задачи:**

* Развивать внимательность, любознательность, мышление и память.
* Развивать познавательную активность.
* Развивать и активизировать речь детей.
* Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края;
* Активизировать словарь детей пословицами и поговорками,
* Обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм; генералы, маршалы, военачальники.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать дружелюбные отношения и интерес к истории и событиям прошлых лет;
* Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивая, дополнять ответы товарища.

**Методы:**

1)наглядные: показ иллюстраций из картотек группы по теме «День Победы;

2) словесные: указания, объяснение, похвала, «метод преднамеренной ошибки»;

3) практические: показ выполнения физкультминуток, изготовление рисунков или открыток по теме.

**Материал:**

1) демонстрационный**:**картинки с изображением разных военных ситуаций, картинки с изображением Мира на земле, картинки парад 9 мая, картинки фото героев ВОВ, ветеранов.

2) раздаточный**:**Фото из картотеки «Герои ВОВ, альбомные листы, краски или цветные карандаши.

**Предварительная работа:**беседа по теме «Герои ВОВ»; беседа о жизни в мирное время; разучивание физкультминуток; конструирование военной техники., рассматривание альбома «Военная техника».

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: Здравствуйте ребята!

Ребята, мы с вами сейчас хорошо живем? (ответы детей)

А почему?? (ответы детей). *Воспитатель выводит детей на ответы, что хорошего у нас есть, светит ли солнышко, какое небо голубое, есть ли у нас дом, мама, папа, бабушка и дедушка.*

**Воспитатель**: В истории нашей Родины были такие годы, когда больше всего страдали дети, теряли мам, не видели мирного неба над головой… Мы их видим на этих картинках.

**Воспитатель:** Сегодня мы не просто так рассматриваем эти иллюстрации. 9 мая наша страна отмечает очень важный и памятный праздник. Кто знает, что это за праздник?

**Дети**. День Победы.

**Воспитатель:** Правильно! Это День Победы в Великой Отечественной Войне, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа. Давайте еще раз вспомним, что это была за победа, над кем?

**Воспитатель и дети:** Над фашистами.

**Воспитатель:** Да, это была очень страшная война. Фашисты очень хотели захватить нашу страну, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает.

*Рассказ воспитателя о войне с показом наглядных картинок.*

**1 картинка**. **(Приложение№1)**

Много лет назад был такой же, как сейчас теплый солнечный день. Люди занимались своим делом, работали, учились, дети ходили в детский сад.

**2 картинка**. **(Приложение№2)**

Но вдруг, внезапно, люди узнали, что на нашу землю напали фашисты, и началась Великая Отечественная война. Налетели вражеские самолеты, понаехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось.

**3 картинка**. **(Приложение№3)**

Женщины, мамы провожали мужчин, своих сыновей, которые уходили воевать, защищать свою родину, прогонять врагов. Но не только мужчины проявляли героизм во время войны. Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт.

**4 картинка**. **(Приложение№4)**

Наши солдаты храбро сражались за нашу Родину, проявляли героизм, не боялись врага. После тяжелого боя наши солдаты отдыхали у костра, ели, набирались сил, чтобы снова идти в бой. Не сразу удалось нашим солдатам прогнать врага. Ведь фашисты долго готовились к войне, у них уже было много оружия и техники.

Но, все-таки, 9 мая 1945 года война закончилась нашей победой.

**5 картинка. (Приложение№5)**

И с тех пор, каждый год в этот день 9 мая наш народ празднует великий День Победы.

**6 картинка**. **(Приложение№6)**

А это, ветераны той Великой Отечественной войны. Когда-то они молодыми уходили на фронт. Со времен той войны прошло много лет, и они стали пожилыми, но в праздник День Победы, они надевают свои награды и выходят на парад Победы.

**Воспитатель:** Ребята, а каким должен быть герой?

**Дети.** Сильным, смелым, выносливым, отважным и пр.

**Воспитатель:** Правильно! А чтобы стать сильными, нужно дружить с

физкультурой.

**Физкультминутка «Солдаты»**

Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой-раз, правой-раз,
Посмотрите все на нас.
Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей.
Застучали наши ножки - Громче и быстрей!
По коленочкам ударим - Тише, тише, тише!
Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше.
Завертелись наши ручки, Снова опустились.
Мы на месте покружились и остановились.

**Д/и «Что необходимо солдату?» (1 подгруппа)**

Цель: закреплять названия военных принадлежностей.

**Д/и «Четвертый лишний» (2 подгруппа)**

Цель: закреплять классификацию предметов.

**Воспитатель:** Молодцы, со всем справились. А теперь становитесь все кружок и поиграем

***Упражнение «Один-много»***

Солдат – солдаты – много солдат.

Враг –

Танкист –

Герой –

Награда –

Воины –

Медали –

Лётчики –

Ветераны –

Воспитатель.

**Воспитатель:** Со всем скоро у нас с вами будет праздник Великой Победы, мы с вами пойдем, возможно кто-то из вас пойдет на парад или посмотрит его по телевизору. Давайте с вами нарисуем рисунки для ветеранов.

 *Дети рисуют рисунки на тему «День победы». Это может быть и домашним заданием на дом. это может быть военная техника, цветы для ветеранов и т.д) (по замыслу взрослого или предоставить детям возможность выбора)*

**Воспитатель:**

**Ребята, что нового вы сегодня узнали?**

**Какая жизнь была до войны?**

**Что такое война? Что нужно делать, чтобы был Мир?**

**Кто такие ветераны?**

**Что мы празднуем 9мая?**

**Вам понравилось занятие?** (ответы детей)

**Воспитатель:** Спасибо ребята, мне тоже было очень интересно заниматься с вами!