**Учитель – дефектолог: Коткова В.Р.**

**Рекомендации учителя - дефектолога родителям к проведению коррекционно – развивающих занятий с детьми 4-5 лет в домашних условиях.**

Рекомендации по проведению занятий

* Все занятия должны строиться по правилам игры, так как в противном случае вы можете натолкнуться на упорное нежелание ребёнка заниматься.
* Длительность занятия без перерыва должна быть не больше 15-20 минут.
* Лучше время для занятий - после завтрака и после дневного сна.
* Не заставляйте ребёнка заниматься, если он плохо себя чувствует.
* Отведите специальное место для проведения занятий, где ребёнку ничего не сможет помешать.
* Объясняя ребёнку что-то, используйте наглядный материал.
* Не употребляйте слово «неправильно», поддерживайте все начинания, хвалите даже за незначительные успехи.

**Тема недели «Насекомые ».**

****

**Игра «Отгадай загадки » .**

Летит – кричит; сядет – молчит;

Кто его убьёт – свою кровь прольёт. *(Комар)*

Чёрен – да не ворон, рогат – да не бык,

Шесть ног без копыт. *(Жук)*

Мы – лесные жители, мудрые строители.

Из иголок всей артелью строим дом себе под елью. *(Муравьи)*

На лугу живет скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь. *(Кузнечик)*

Домовитая хозяйка

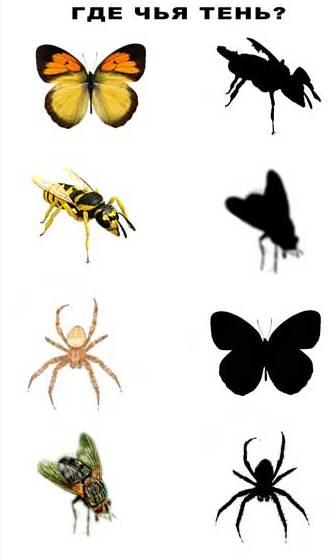
Полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком. *(Пчела)*

**Игра : «Найди,чья тень»**

Цель: развивать концентрацию зрительного внимания

****

**Игра: «Нарисуй правильно»**

Цель: закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов, способствовать развитию зрительного внимания.

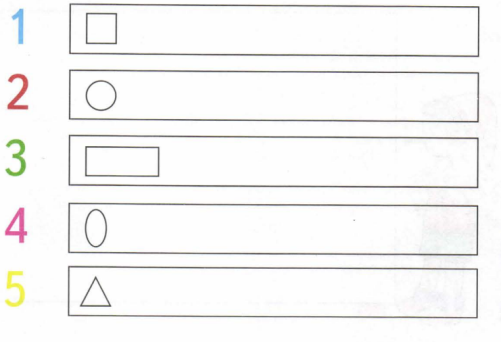
Предложите дорисовать в прямоугольнике геометрические фигуры так, чтобы их количество соответствовало цифре слева.

Сколько дорисовали треугольников? (Четыре).

Почему? (Потому что один уже нарисован, четыре и один будет пять, цифра 5 написана слева).

Сколько дорисовали овалов? (Три.)

Почему? (Потому что один уже нарисован, три и один будет четыре, цифра 4 написана слева.)

****

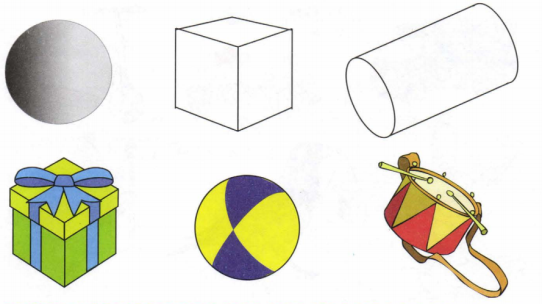
**Игра: «На какую фигуру похожи предметы?»**

Цель: закреплять умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела, способствовать развитию зрительного внимания.

Назовите предметы. (Коробка, мяч, ваза)

Назовите геометрические тела. ( Шар, куб, цилиндр)

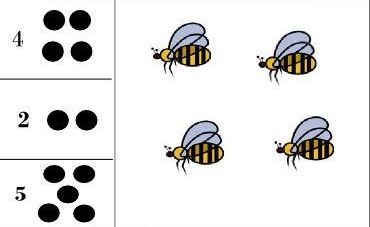
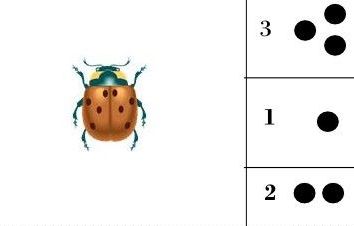
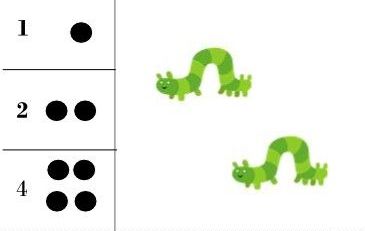
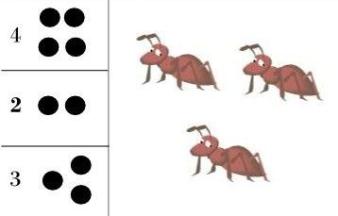
Соедините линиями шар, цилиндр, куб с предметами, которые на них похожи. (Мяч с шаром, коробку с кубом, вазу с цилиндром. )

****

**Игра: « Сосчитай, обведи соответствующую цифру»**

Цель: закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов.

Дайте задание обвести цифру, обозначающую количество насекомых на картинке.



**Игра «Посади бабочку на цветок»**

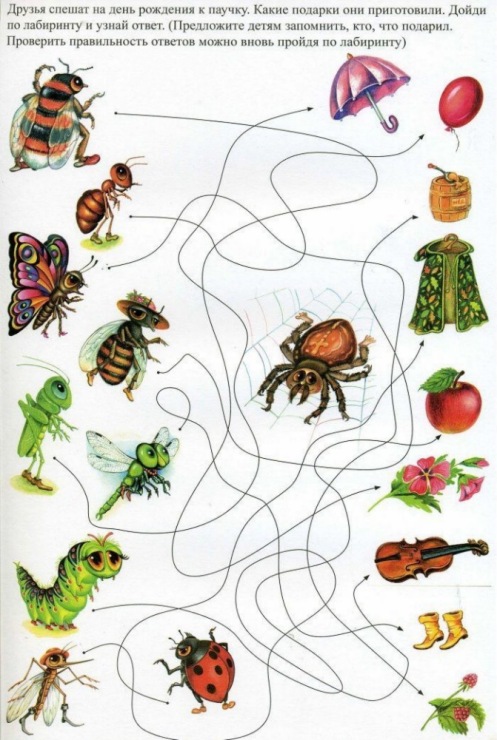
Цель: закрепить основные и оттеночные цвета.

Посади бабочек на цветочки такого же цвета.

****

**Игра «Лабиринт».**

Цель: развивать логическое мышление, зрительное восприятие.

****