**конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром на тему «Путешествие в космос»**

**Цель:** формирование представлений детей о космосе, планетах.  
**Задачи:**  
- расширять кругозор детей;  
- развивать познавательный интерес и любознательность детей;  
- познакомить детей с первым советским космонавтом;  
**Развивающая предметно-пространственная среда:** обогащение групповых помещений космической атрибутикой.  
**Цель применения ИКТ в НОД:** позволяет более качественно, интересно, и на современном уровне сформировать представление детей о космосе.  
**Методы и приемы:** словесные, наглядные, практические, игровые.  
**Планируемые результаты:** Дети имеют элементарные представления о космосе, планетах; активно выражают свои мысли посредством речи.   
**Материалы и оборудование:** иллюстрации планет Солнечной системы; аудиозапись: «Космическая музыка», песня «На круглой планете».  
**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, портрета Ю. А. Гагарина; чтение энциклопедий о космосе, стихотворений, рассказов: В. Бороздин «Первый в космосе», В. Медведев «Звездолет «Брунька», О. Ахметова «В космосе так здорово!», беседы; выставка книг по теме «Космос».

**Ход НОД:**  
**Воспитатель:** Дети, а кто знает, какой сегодня день? (Ответы детей)

**1 слайд.**  
12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Люди давно мечтали долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса. Сначала в космос полетели две собаки: Белка и Стрелка. Только после того, как они вернулись, целы и невредимы, в космос полетел человек.

**2 слайд.**  
Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, и облететь всю нашу Землю, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на ракете «Восток» он облетел Землю и пробыл в космосе чуть больше часа.

**3 слайд.**  
Сейчас космонавты проводят в космосе много дней. Они живут на космических станциях, работают, проводят разные эксперименты, следят за приборами, проводят ремонт оборудования.

**4 слайд.**  
Работа космонавтов сложная и трудная. Свою работу выполняют космонавты в скафандрах. Скафандр предохраняет от сильного холода в тени и жарких солнечных лучей, поддерживает кислород и оснащён многими карманами, каждый из которых имеет своё назначение.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите побывать в космосе? (ответы детей)  
- А на чем можно отправиться в космос? (ответы детей)  
- Предлагаю перед полетом размяться.



**Игра-физкультминутка «Космодром».**  
Все готово для полета, (дети поднимают руки вверх)  
Ждут ракеты всех ребят. (соединяют руки над головой)  
Мало времени для взлета, (маршируют на месте)  
Космонавты встали в ряд. (ноги врозь – руки на поясе)  
Поклонились вправо, влево, (делают наклоны в стороны)  
Отдадим земной поклон. (делают наклон вперед)  
Вот ракета полетела (прыжки на месте)  
Опустел наш космодром. (приседают на корточки)

**Воспитатель:**  
**5 слайд.**  
Теперь мы готовы к путешествию. А полетим мы с вами на этой ракете. Садимся в ракету, задраиваем люки. **Воспитатель:** Внимание! Всем приготовиться к запуску!  
**Дети:** Есть приготовиться к запуску!  
**Воспитатель:** Пристегнуть ремни!  
**Дети:**Есть пристегнуть ремни!  
**Воспитатель:** Запустить двигатель!  
**Дети:** Есть запустить двигатель!  
**Воспитатель:**Включить контакты!  
**Дети:**Есть включить контакты!  
**Воспитатель и дети:** 5,4,3,2,1 - пуск!  
**Дети:**Ура! Ура! Ура! (Звучит космическая музыка)

**Воспитатель:**  
**6 слайд.**  
Итак, мы в космосе! Так выглядит космос, видите как много планет в нем.

**7 слайд.**  
А так выглядит наша планета из космоса.  
- Какой она формы? (ответы детей)  
**Воспитатель:**Наша планета, на которой мы живём, называется Земля. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода, пища и воздух.

**8 слайд.**  
Днем нашу планету согревает и освещает Солнце.

**9 слайд.**  
Вечером на небе мы можем увидеть Луну и звезды. Люди всегда хотели побывать на Луне.

**10 слайд.**  
Солнце – это звезда, самая ближайшая к нам, это центр планетной системы и могучий источник жизни на Земле. Без солнечного света ни одно живое существо не могло бы жить.

**11 слайд.**  
Солнце не одиноко, у него есть семья – это планеты. Семья солнца называется Солнечной системой. В ней 9 планет. Планеты – это небесные тела, которые намного меньше звезд. Они не излучают свет, а пользуются теплом и светом Солнца. В Солнечной системе царит порядок: никто не толкается, не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она движется вокруг Солнца. Кто знает название этих планет?(Ответы детей)

**Воспитатель:** Чтобы лучше запомнить названия планет есть астрономическая считалка:  
Солнце, а вокруг,  
Есть планеты, девять штук.  
Вам планеты по порядку,  
Перечислю я сейчас…  
- Раз! Меркурий,  
- Два! Венера,  
- Три! Земля,  
- Четвёртый – Марс.  
- Пять! Юпитер,  
- Шесть! Сатурн,  
- Семь! Уран,  
- Восьмой – Нептун.  
Номер «девять» звать Плутон,  
Тот, кто лишний – выйди вон!

**Дидактическая игра:**«Самая лучшая планета».  
Воспитатель рассказывает про планеты, а дети должны выбрать, какая планета самая хорошая. (Показ иллюстраций)  
**Воспитатель:**  
Меркурий – самая близкая к солнцу планета. Она каменистая.  
Венера – покрыта толстым слоем облаков. Здесь царит испепеляющая жара. Это самая яркая планета.  
Земля – есть вода, кислород, растения и животные.  
Марс – есть 4 времени года, покрыт красными песками.  
Юпитер – самая большая планета солнечной системы. На ней могли бы уместиться все планеты.  
Сатурн – состоит из жидкости и газа. Известна своими кольцами.  
Уран – «лежачая планета», вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку.  
Нептун – холодная и синяя. Самые сильные ветры на планете.  
Плутон – самая дальняя планета.

**Воспитатель:** Ну, а теперь нам пора возвращаться. *(Возвращаемся под песню «На круглой планете»)*  
- Пять, четыре, три, два, один, приземлились! Ура!  
- Вот мы и в детском саду.  
  
**Пальчиковая гимнастика.**  
Раз, два, три, четыре, пять - *По одному загибают пальчики на обеих руках.*  
В космос полетел отряд. *Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.*  
Командир в бинокль глядит, *Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».*  
Что он видит впереди?  
Солнце, планеты, спутники, кометы, *Загибают пальчики обеих рук*  
Большую желтую луну

**Рефлексия**  
- А что нового мы сегодня с вами узнали?  
- Как называется наша планета?  
- Какие планеты еще вы запомнили?  
- Как звали первого космонавта?  
- Кто из вас хочет стать космонавтом?

И мне хочется закончить наше занятие прекрасным стихотворением  
**Звездный дом.**  
Стартуют в космос корабли –  
Вслед за мечтою дерзновенной!  
Как здорово, что мы смогли,  
В просторы вырваться Вселенной!  
Приятно всё же сознавать  
Себя жильцами в Звёздном Доме,  
В Миры как в комнаты шагать –  
Через порог на космодроме.  
В. Астеров