**Учитель – дефектолог: Коткова В.Р.**

**Рекомендации учителя - дефектолога родителям к проведению коррекционно – развивающих занятий с детьми 4-5 лет в домашних условиях.**

Рекомендации по проведению занятий

* Все занятия должны строиться по правилам игры, так как в противном случае вы можете натолкнуться на упорное нежелание ребёнка заниматься.
* Длительность занятия без перерыва должна быть не больше 15-20 минут.
* Лучше время для занятий - после завтрака и после дневного сна.
* Не заставляйте ребёнка заниматься, если он плохо себя чувствует.
* Отведите специальное место для проведения занятий, где ребёнку ничего не сможет помешать.
* Объясняя ребёнку что-то, используйте наглядный материал.
* Не употребляйте слово «неправильно», поддерживайте все начинания малыша, хвалите даже за незначительные успехи.

**Тема недели: «Космос»**

**Игра «Найди тень»**

Цель: развитие концентрации зрительного внимания.

Инструкция: «Посмотри на этот рисунок внимательно. Какой предмет изображен в рамке? Необходимо отыскать среди этих теней его настоящую ».



**Пальчиковая гимнастика «Комета»**

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.



**Игра «Из каких геометрических фигур состоит?»**

Цель: закреплять знания о геометрических фигурах круг, прямоугольник, квадрат, треугольник, овал.

Из каких геометрических фигур состоит рисунок?



**Игра «Сосчитай, обозначь соответствующей цифрой»;**

Цель: продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов.

Дайте задание посчитать предметы каждой группы и обозначить соответствующей цифрой.



**Игра «Вчера, сегодня, завтра»**

**Цель:** продолжать учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра» и правильно пользоваться этими словами.

Предложите детям вспомнить

* Что они делали вчера? ( Занимались, смотрели мультфильмы и т.д.)
* Что они будут делать сегодня? (Заниматься, играть и т.д.)
* Чем они будут заниматься завтра?

Вчера – это, то, что прошло, было перед ночью. Завтра – это, то, что будет после ночи, начинается с утра. Сегодня – это то, что происходило сейчас, в данный момент, утром, днём, вечером.

**Игра «Сравни»**

Цель: продолжать упражнять в сравнении двух групп предметов.

Сколько пчел на картинка? Сколько ведер? Что можно сказать про количество пчел и ведер? (их поровну, их по четыре, пчел столько же, сколько ведер, а ведер столько же, сколько пчелок)

Сколько пчел на картинке? Сколько цветков? Что можно сказать о количестве цветков и ведер? (цветков больше, чем пчел, а пчел меньше, чем цветков)



**Игра «На что похоже?»**

- Закреплять знания о геометрических телах шар, куб, цилиндр.

Попросите ребенка показать предметы, которые похожи на шар, куб, цилиндр.



**Игра «Назови цвет предмета»**

Цель: закрепить основные и оттеночные цвета.

Какого цвета каждый предмет? Назови.

