**Занятие по ФЭМП в средней группе**

**Программное содержание**

   • Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д.

   • Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.

   • Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.

 Ход занятия

**I. Организационный момент**

- Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие в город «Математика».

- Для того чтобы отправиться в путешествие предлагаю вам повторить математическую считалочку. Приготовьте, пожалуйста, свои ручки и считайте вместе со мной:

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

Мы с тобой подружим маленькие пальчики:

1, 2, 3, 4, 5!

Начинаем счет опять:

1, 2, 3, 4, 5 – Вот и кончили считать!

**II. Расширение представлений по теме.**

- Вот мы с вами и прибыли в город «Математика».

**Игра «Сколько?».**

- В городе, в честь нашего приезда устроен праздник. На площади развешаны разноцветные воздушные шары.

На мольберте (5 воздушных шариков разного цвета).

- Посчитайте по порядку воздушные шары (первый, второй).

- Сколько всего воздушных шаров вы видите? (5)

- Одинаковые ли шары?

- Скажите, чем отличаются шары? (Шары отличаются цветом).

- Что у шаров одинаковое? (У шаров одинаковая форма и размер). Какого цвета первый, третий, пятый шарик

- Который по счёту стоит красный шар? Жёлтый? Синий? И т. д.

- Вдруг подул ветер, и один воздушный шар улетел.

- Которого по счёту шара нет?

(Педагог убирает по одному воздушному шарику, и дети называют, которого по счёту шара нет).

Дети садятся на свои места.

**III. Тренировочные задания.**

Ребята, жители города очень любят решать задачки самого главного Умника. И просят вас, ребята, сделать это вместе с ними. Сейчас мы будем доставать задачки из волшебного мешка, и вместе их решать.

**Вот первое задание от Умника.**

Вот на картинках телевизоры.

Чем отличаются эти предметы?

- Сколько телевизоров? (четыре)

- Выложите их от меньшего к большему (и наоборот от большего к меньшему) и обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше

**Второе задание от Умника (части суток)**

Я приготовил для вас загадки

Отгадки правильные назовите

И рисунок с ответом на стол положите.

Когда это дети бывает,

Что сон волшебный наступает,

С неба месяц ясный светит

Кто из вас правильно ответит? (ночью)

Дети просыпаются,

Быстро одеваются,

Делают дружно все зарядку,

Потому что привыкли к порядку (утром).

Очень весело мы играем

Физкультурой занимаемся,

Еще песни поем

Это когда бывает? (днем)

Расставаться нам пора.

Вот уже и мы с тобой

Возвращаемся домой.

Огни мелькают словно свечи,

Все ответят это? (вечер)

**Физкультминутка**

- Молодцы! С вами просто радостно сегодня работать и вы заслужили маленькую передышку – физкультурную минутку

Дети становятся в круг. Выполнение движений с речевым сопровождением:

Сколько раз ударит бубен,

Столько раз мы хлопать будем.

Сколько точек будет в круге,

Столько раз поднимем руки.

Наклонились столько раз,

Сколько бабочек у нас.

Приседаем столько раз,

Сколько листиков у нас.

Сколько покажу кружков,

Столько выполним прыжков.

- Вот и выполнили мы все задания от Умника. Ой, подождите, здесь что-то есть еще в конверте.

«Спасибо вам дети, вы хорошо справились со всеми нашими задачами. И мы в память о нас дарим вам медали».

**Игра «Скажи, наоборот» (с мячом).**

– Чтобы вернуться домой, нужно сказать заветное слово.

Дети становятся в круг.

День – ночь, длинный – короткий, высокий – низкий, широкий – узкий, толстый – тонкий, утро-вечер.

- Молодцы! Путешествие окончено!