**06.05 –08.05 Учитель-дефектолог Старшая группа**

***Тема недели: День Победы***

1. **Беседа:** Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории всего человечества. О них пишут книги, сочиняют стихи и музыку. Главное же - о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашисткой Германии. Память о ней должен сохранить каждый россиянин. В День Победы - 9 мая чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался в живых.

Спросите, что ребёнок запомнил из вашего предыдущего рассказа о войне. Можно предложить ребенку такие вопросы:

* Что такое День Победы?
* С кем наша страна воевала в Великой Отечественной войне?
* Почему она так называется?
* Чего хотели захватчики?
* Кто защитил от них нашу страну?
1. **Упражнение «Военная техника»**

Найди силуэт к технике. Развитие внимания, мышления.

 

1. **Упражнение «Кто и где защищает Родину»**

Рассмотрите с ребенком рисунок.  Расскажите о людях военных профессий и рассказать.Например,

– летчики воюют в небе

– танкисты охраняют Родину на земле

– капитаны военных кораблей защищают Родину в море

Распределите карточки с изображением военной техники в соответствии с тем, где она используется (в воздухе, на воде или на земле)

 

1. **Упражнение «Один - много»**

Солдат – солдаты – много солдат

Ветеран – ветераны – много ветеранов

Враг-

Танкист -

Герой -

Награда –

1. **Упражнение «Сосчитай до пяти»**

Один храбрый солдат, два храбрых солдата … …. пять храбрых солдат-

Одна золотая медаль….

Один красивый обелиск….

1. **Отгадайте загадки** с детьми. Можно предложить детям найти отгадку на картинке.



1. **Упражнение «Контурный рисунок»**

