**12.05 –15.05 Учитель-дефектолог Старшая группа**

***Тема недели: Насекомые***

**Развитие речи:**

1. Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением насекомых, обратить внимание на строение тела.



1. Уточнить представления о вредных (муха, комар, клещ), полезных (муравей, пчела, бабочка), хищных (кузнечик, стрекоза, муравей, божья коровка) насекомых.
2. **Упражнение «Исправь предложение»** (Прочитать сначала все 4 строчки, а затем по одной, чтобы ребёнок исправлял каждую).
* Комар ловит птиц.
* Паук собирает нектар с цветов.
* Муха плетёт паутину.
* Шмели строят муравейник.

**ФЭМП**

**Количество и счёт:**

1. **Упражнение: «Сосчитай до «5»**
* Один мохнатый шмель, …, пять мохнатых шмелей.
* Одна изумрудная стрекоза, …, пять изумрудных стрекоз.
* Один майский жук, …, пять майских жуков.
* Одна пёстрая бабочка, …, пять пёстрых бабочек.
1. **Упражнение «Найди соседей числа»**



1. **Упражнение «Посчитай насекомых и запиши».** Решение задач.



1. **Упражнение «Состав числа 7»**



**Развитие зрительного восприятия, памяти и мышления:**

1. **Упражнение «Считай и называй»**

****

1. **Упражнение «Зашумлённые картинки»**

****

1. **Упражнение «Найди тень»**

****

1. **Упражнение «Кто к кому летит»**

****