****

**Лексическая тема «Насекомые»**

**1. Игра «Внимательные ушки»**

*Цель:* развитие слухового внимания и памяти.

*Ход игры.* Взрослый предлагает ребенку прослушать стихотворение (можно сочетать чтение стихотворения с показом картинок), а затем назвать насекомых, которых он запомнил.

Слушай и запоминай,

Насекомых называй.

Муравей, пчела, оса,

Бабочка и стрекоза.

А теперь бери тетрадку,

Нарисуй всех по порядку. *С. Чешева*

**2. Игра «Сосчитай-ка»**

*Цель:* формирование грамматического строя речи, (учить согласовывать существительное с числительным в роде, числе и падеже).

*Ход игры.* Игра проводится с мячом по кругу. Взрослый начинает счёт, ребенок продолжает (от 1 до7).

Например:

Один маленький комар, два маленьких комара, три маленьких комара ... пять маленьких комаров.

*Слова:* надоедливая муха, трудолюбивая пчела, разноцветная бабочка и т. п.

**3. Игра «Назови ласково»**

*Цель:* формирование грамматического строя речи, (учить образовывать существительные с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов).

*Ход игры.* Игра проводится с мячом. Взрослый называет насекомое и бросает мяч ребёнку. Задача ребёнка назвать насекомое «ласково».

Например:

муравей — *муравьишка*

комар — *комарик*

гусеница — *гусеничка*

пчела — *пчёлка*

жук — *жучок*

**4. Загадки:**

*Цель:* развитие слухового внимания.

*Ход игры.* Взрослый загадывает загадку, ребенок отгадывает и объясняет свой ответ.

Шевелились у цветка Домовитая хозяйка

Все четыре лепестка. Полетает над лужайкой,

Я сорвать его хотел — Похлопочет над цветком —

Он вспорхнул и улетел. Он поделится медком.

*(Бабочка) (Пчела)*

В лесу у пня — На ромашку у ворот

Суета, беготня, Опустился вертолёт,

То народ рабочий Золотистые глаза.

Снует и хлопочет. Кто же это?

*(Муравейник) (Стрекоза)*

**5. Игра «Поймай звук»**

*Цель:* развитие фонематического восприятия.

*Ход игры.* Взрослый предлагает ребенку «поймать звук»: он должен хлопнуть в ладоши, если этот звук в слове есть.

Например:

Звук [м]: *комар, оса, муха, пчела, мошка, муравей.*

Звук [к]: *гусеница, комар, бабочка, жук, оса, мошка, стрекоза, муравей.*

**5. Дыхательная гимнастика «Бабочка, лети»**

**** Цель: формирование направленной воздушной струи;

*Ход игры.* Сдуть бабочку с цветка (с ладошки). Необходимо следить, чтобы ребенок стоял прямо, при выдохе не поднимал плечи, дул на одном выдохе, не добирая воздух, не надувал щеки, а губы слегка выдвигал вперед. Дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова.

**6. Пальчиковая гимнастка «Насекомые»**

|  |  |
| --- | --- |
| *На полянке я сижу,*  *Во все стороны гляжу.*  *Сколько насекомых здесь!*  *Всех, пожалуй, и не счесть.*    *Вот пчела, а вот оса,*  *Это бабочка — краса.*  *Муравей и стрекоза,*  *Попрыгунья, егоза.*  *Все спешат, все трудятся,*  *А она красуется!* | *Сидим на коврике, опираясь на руки,*  *Поворачиваем голову сначала налево,*  *затем направо.*  *Руки через верх разводим в стороны.*  *Поочерёдно загибаем пальцы*  *на каждое название насекомого*  *на двух руках одновременно.* |