Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе «Сказочная математика» (повторение изученного)

Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе «Сказочная математика» (повторение изученного)

Цели:

1. Закреплять навыки количественного счета в пределах 10; упражнять в обратном счете;

2. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур, узнавать и уметь называть их;

3. Продолжать учить решать простые задачи;

4. Закреплять названия дней недели.

5. Развивать логику, мышление, умение отвечать на поставленные вопросы.

Материал: иллюстрация из мультфильма «Вовка в тридевятом царстве», конверт с письмом, цифры от 1 до 10, геометрические фигуры, математический набор на каждого ребенка, дидактическая таблица, карандаши.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

- Ребята, сегодня утром я получила письмо, в котором один знакомый мальчик просит нас о помощи *(демонстрируется письмо и иллюстрацию из мультфильма «Вовка в тридевятом царстве»)*. Вы узнали его?

В одном мультфильме жил-был мальчик Вовка. И хотелось ему жить так, чтобы ничего не делать. Вот однажды он попал в Тридевятое царство, где живет Золотая рыбка, которая все желания исполняет, и еще Двое из ларца, и много чудес разных. Да только оказалось, что Золотая рыбка без труда не ловится, а Двое из ларца все путают. И понял Вовка, что лучше всё делать самому, даже книжки читать и мультики смотреть. Только вот трудностей на пути много, а один справиться с ними он не может. Вот и просит у нас с вами помощи…

**Основная часть.**

- Для того чтобы помочь Вовке, нам нужно выполнить несколько заданий из письма.

1. Дни недели *(дети отвечают на вопросы, заданные воспитателем)*

- Какой сегодня день недели? *(пятница)*

- Какой он по счету? *(пятый)*

- Если сегодня пятница, то какой будет завтра? *(суббота)*

- Какой был вчера?*(четверг)*

- Какой цифрой мы обозначим вторник? *(2)*

2. Геометрические фигуры.

- Давайте поможем Вовке выполнить следующее задание. Перед вами счетные палочки.

а) Из 4 палочек построить ромб.

б) Добавить 1 палочку так, чтобы получилось 2 треугольника.

в) Из 7 палочек построить 2 квадрата.

г) Убрать 1 палочку, чтобы получился прямоугольник.

**Физкультминутка.**

Будем мы варить компот *(маршировать на месте)*

Фруктов нужно много. Вот! *(показать руками - "много")*

Будем яблоки крошить, *("крошат")*

Грушу будем мы рубить, *("рубят")*

Отожмем лимонный сок, *("отжимают")*

Слив положим и песок. *("кладут", "насыпают")*

Варим, варим мы компот, *(поворачиваются вокруг себя)*

Угостим честной народ. *(хлопают в ладоши)*

3. Счет до 10.

- Посчитайте вместе от 1 до 10, и обратно.

- Посчитайте от 2 до 9, от 4 до10.

- Какое число стоит слева от 3, 4 и справа от 7.

- Назови соседей числа 2, 9, 7, 4, 8.

- Какое число стоит между 5 и 7, 2 и 4.

4. Дидактическая игра «Соотнеси цифру с картинкой»

*У детей на столе таблицы с картинками, под каждой картинкой необходимо поставить либо цифру, либо число точек, соответствующих количеству предметов на картинке.*

5. Задачи.

а) У Маши было 4 яблока, одним яблоком она угостила Анфису. Сколько Яблок осталось у Маши?

- Как мы получили число 3?

б) В пруду плавало 6 уток, к ним подплыли еще 2 утки. Сколько их стало?

- Как мы получили число 8?

**Заключительная часть.**

- Итак, герою какого мультфильма мы сегодня помогали?

- С какими трудностями встречались?

- Мы сегодня молодцы, ребята! Очень хорошо справились с каждым заданием. И Вовке из «Тридевятого царства» тоже помогли! Я уверена, он говорит вам «спасибо»!