****

**Лексическая тема «Насекомые»**

**1. Игра «На полянке»**



*Цель:* формирование грамматического строя речи (умение употреблять предлоги *на, над, по, под*).

Взрослый просит ребенка назвать тех насекомых, которые здесь живут. Затем спрашивает, где находятся насекомые. Ребенок составляет предложения, используя определения и предлоги:

— *Разноцветная бабочка летает над цветами.*

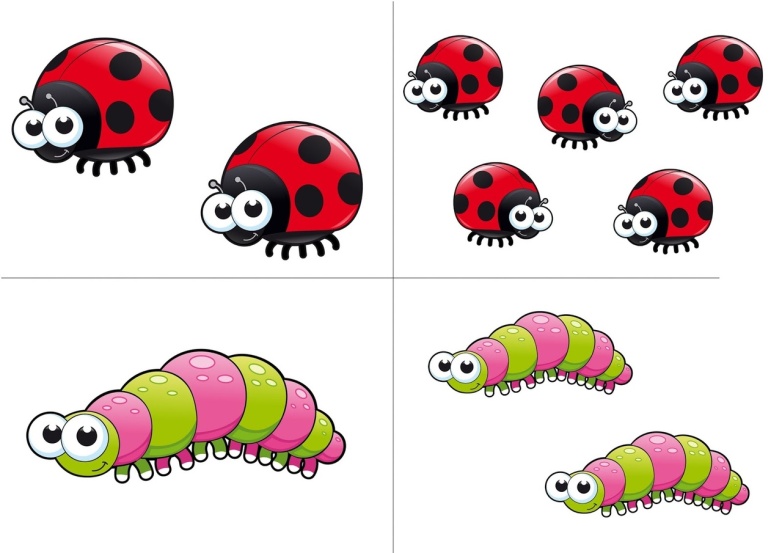
— *Маленький муравей бежит по тропинке.* И т. п.

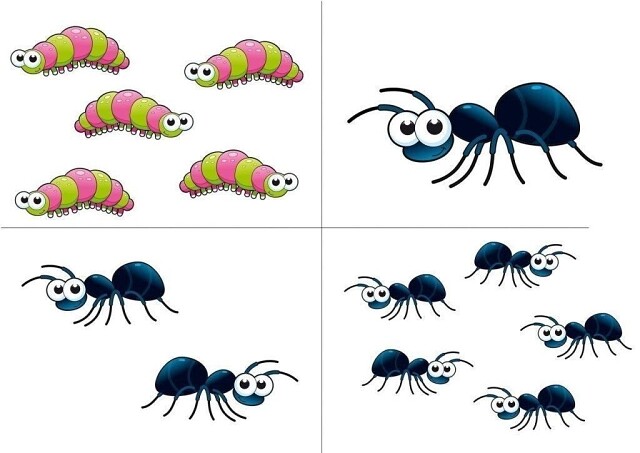
**2. Игра «Сосчитай-ка»**

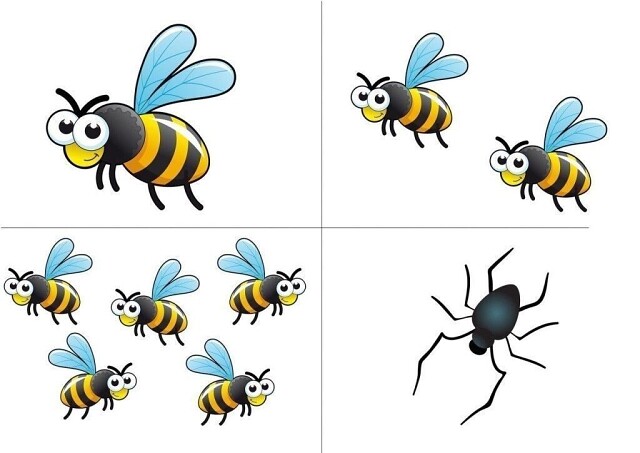
*Цель:* формирование грамматического строя речи, (учить согласовывать существительное с числительным в роде, числе и падеже).

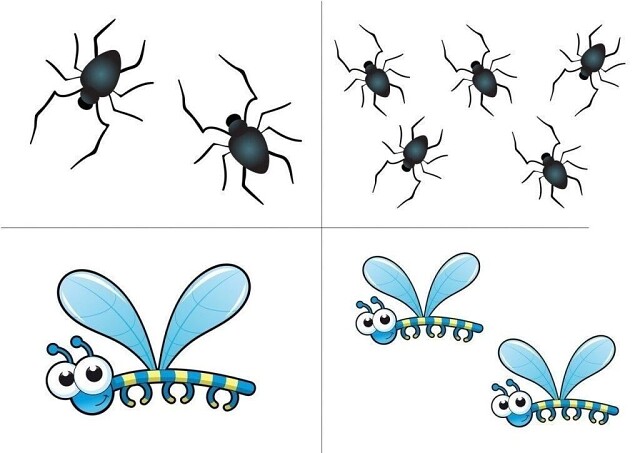
Используем картинку из игры «На полянке». Взрослый задает вопросы и следит за правильным употреблением падежных окончаний у числительных и существительных.  
— Посчитай, сколько на поляне бабочек? — На поляне одна бабочка, две бабочки…пять бабочек.

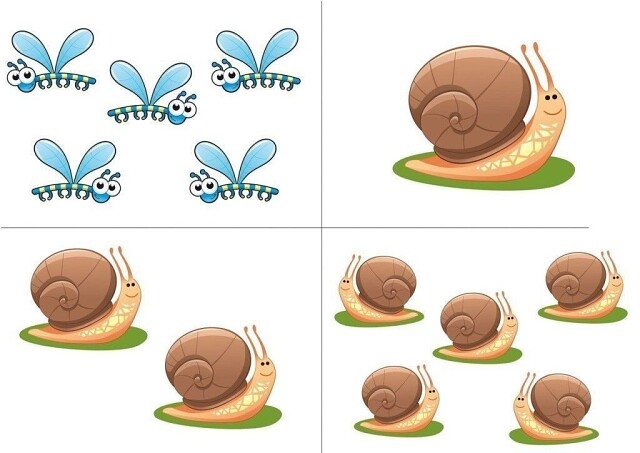
- Посчитай, сколько на поляне пчел? Продолжаем считать насекомых по картинке.











**3. Игра «Доскажи словечко»**

*Цель:* развитие слухового внимания.

Мёд душистый принесла

С луга вешнего … *(пчела)*.

Слышим мы гудящий звук –

То летит к нам майский … *(жук)*.

Если светятся жучки,

Их зовите *(светлячки)*.

*«Больше всех мои глаза!»* -

Любит хвастать … *(стрекоза)*.

Бежит по ладошке быстро и ловко,

В точечках чёрных вся … *(божья коровка)*.

Согнувшись под ношей тяжёлой своей,

Тащит травинку в дом *(муравей)*.

Чемпион по прыжкам  
Скачет, скачет по лужкам *(кузнечик)*

Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет *(бабочка)*

**4. Игра «Кто как передвигается»**

Зеленый кузнечик прыгает, а полосатая пчела … (летает).  
Майский жук ползает, а маленький кузнечик …(прыгает).  
Большеглазая стрекоза летает, а трудолюбивый муравей …(ползает).  
Надоедливая муха летает, а красивая бабочка …(порхает).  
Маленький комар летает, а большой кузнечик….  
Красный муравей ползает, а прозрачнокрылая стрекоза ….  
Сильный муравей ползает, а беззаботный кузнечик ….

**5. Пальчиковая гимнастика:**

Я весёлый майский жук. Сжать кулачок, указательный палец и

Знаю все сады вокруг. мизинец развести в стороны – «усы»,

Над лужайками кружу, пошевелить ими.

А зовут меня Жужу.

Не кусай комарик злой! Сжать кулачок, указательный палец

Я уже бегу домой. вперёд («хоботок»).

Вот какая стрекоза – Руки в стороны, затем сделать

Очень круглые глаза. кружочки из пальчиков и поднести

к глазам.

Вертится как вертолёт: Руки в стороны, движения вокруг

Вправо, влево, взад, вперёд. своей оси, затем руки на пояс,

наклоны.

Поднимайте плечики, Энергичные движения плечами,

Прыгайте, кузнечики! прыжки на месте.

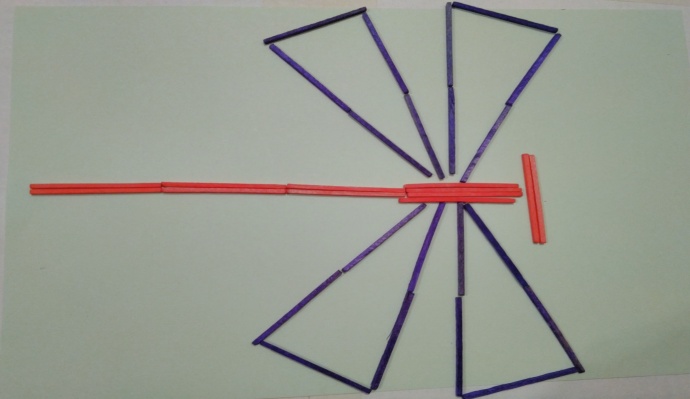
Прыг-скок, прыг-скок.

Выше, выше, высоко,

Прыгай на носках легко!

**6. Игра «Стрекоза»**

Взрослый предлагает ребенку отгадать загадку и выложить отгадку по образцу.

Вот загадка не простая:

Прилетела – не кусает,

Не жужжит и не пищит,

Над поляною кружит.

В сеточку её глаза –

Кто же это?

Стрекоза.