**Конспект занятия по окружающему миру**

**(старшая группа)**

**«Страна, в которой мы живем…»**

**Основное направление:** познавательно-речевое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

**Цель:**Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Расширить представление детей о России как стране, в которой они живут;
2. Закреплять и обобщать знания детей о символах России;

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность.
2. Обогащать и активизировать словарный запас детей;

Воспитательные:

1. Воспитывать патриотические чувства детей - чувство любви и гордости к родной земле, к своей Родине.

 **Предварительная работа:**

1. Беседы о России.

2. Рассматривание иллюстраций и фотографий.

3.Чтение стихов, пословиц о Родине.

**Словарная работа:** россияне.

**Материалы и оборудование:**

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю отправиться в необычное путешествие. Скажите, пожалуйста, на чем можно путешествовать? *(На автобусе, поезде, самолете, пароходе, машине...)*.

**Воспитатель:** Мы отправимся путешествовать на поезде. Но для того, чтобы занять места в вагоне поезда, надо приобрести билеты. Цена билета – одна ваша улыбка.

*Упражнение «УЛЫБКА»*

- Ну что ж, билеты куплены – занимайте места в вагоне.

Дети садятся в «поезд»

*Звучит аудиозапись «Голубой вагон»*

**Воспитатель:** Первая станция **«Государственная»**

**Воспитатель:** На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? *(Россия.)*

**Воспитатель:**Правильно, Россия. А какая она наша Россия? *(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)*

**Воспитатель:** Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»? *(Родина место, где мы родились; страна, в которой мы живем.Родина у каждого человека одна.)*

**Воспитатель:** Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. *(Воспитатель показывает детям карту России.)*Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – ярко светит солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 10 дней, а на самолете лететь почти сутки.

**Воспитатель:** Назовите столицу России. *(Москва.)*

**Воспитатель:** Ваня расскажет стихотворение о Москве.

Москва – это Красная площадь,
Москва – это башни Кремля,
Москва – это сердце России,
Которое любит тебя.

- Спасибо, молодец.

**Воспитатель:**Ктопрезидент нашей страны …? *(В.В. Путин).*

**Воспитатель:** Какие вы знаете государственные символы России.*(Герб, флаг, гимн.)*

**Воспитатель:**  Дети, скажите, какие цвета есть на флаге России и что они обозначают? *(Белый –это цвет мира, чистоты, синий – цвет веры и верности, красный – это цвет красоты и силы).*Найдите флаг нашей страны среди других.*(Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.)*

**Воспитатель:**А сейчас найдите герб нашей страны.*(Раскладываются изображения гербов, дети выбирают герб России.)*

**Воспитатель:**Что на нем изображено? *(Двуглавый орел.Он держит в своих лапах державу и скипетр.)*

**Воспитатель:** А что же такое гимн?*(Гимн - это самая главная песня страны.Гимн слушают стоя и т.д.)*

**Воспитатель:** Правильно! У каждой страны есть свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России.*(Прослушивание отрывка гимна.)*

**Воспитатель:** Мы отправляемся дальше.

*Звучит аудиозапись «Голубой вагон»*

Следующая станция –**«Природная»**

**Воспитатель.** Богат и разнообразен растительный и животный мир нашей страны. Большую часть *(воспитатель показывает указкой на карте)*занимают леса.

**Воспитатель.** Каким цветом обозначены лес на карте. *(Зеленым)*

**Воспитатель.** Лес – это настоящее природное богатство. Что можно сделать из дерева? *(Мебель, бумагу, дома и др.)*

**Воспитатель.** В наших лесах растет много разных деревьев. Какие деревья растут в лесах нашей страны?*(Береза, дуб, липа, ель и т.д.)*

**Воспитатель:** Но есть одно дерево, которое является символом России. Отгадайте, что это за дерево?

**Загадка:**

Русская красавица
Стоит на поляне
В зеленой кофточке,
В белом сарафане. *(Береза). (Показ слайда).*

**Воспитатель:** Березку издавна считают символом России.

**Воспитатель.** Чтона картеотмечено синим цветом*. (Водоемы, реки, озера, моря и океаны).* Самые знаменитые реки России — Волга, Лена, Обь, Ока.

**Воспитатель.** Какой еще цвет вы видите на карте? *(Коричневый)* Что обозначают коричневым цветом? *(Горы и возвышенности.)*

**Воспитатель:** А теперь мы с вами поиграем.

**Физкультминутка:**

Выросли березки в поле.
Хорошо расти на воле! *(Потягивания – руки в стороны)*Каждое старается,
К небу, к солнцу тянется. *(Потягивания руки вверх)*
Вот подул веселый ветер,
Закачались тут же ветки, *(Дети машут руками)*Даже толстые стволы
Наклонились до земли. *(Наклоны вперед)*
Вправо-влево, взад-вперед –
Так березки ветер гнет. *(Наклоны вправо-влево, вперед-назад)*
Он их вертит, он их крутит.
Да когда же ветер стихнет? *(Вращение туловищем)*Ветер стих. Взошла луна.
Наступила тишина. *(Дети садятся на стулья)*

**Воспитатель:** Лес – это наше богатство. Его нужно беречь.

– А наше путешествие продолжается.

*Звучит аудиозапись «Голубой вагон»*

Мы приехали на станцию**«Историческая»**

Славилась Россия чудо – мастерами,
Дерево и глину в сказку превращали.
Красками и кистью красоту творили,
Своему искусству молодых учили.*(Э. Чурилова)*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте загадки.

1. Разноцветные Подружки
Перепрятались друг в дружке.
Мал, мала, меньше.*(Матрешка.)(Слайд)*

**Воспитатель:**Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она! *(Воспитатель демонстрирует детям матрешку.)*

**Воспитатель:**Следующая загадка.

**2.**Сине-голубые

Розы, листья, птицы.

Увидев вас впервые,

Каждый удивится.

Чудо на фарфоре –

Синяя купель.

Это называется

Просто роспись…*(Гжель.) (Слайд)*

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Посмотрите, какая красота.

**3.**Эти липовые плошки,

Блюдца, ковшики и ложки,

Расписала нам сама

Золотая …*(Хохлома.) (Слайд)*

**4.**Все игрушки – непростые,
А волшебно-расписные
Белоснежны, как березки,
Кружочки, клеточки, полоски.*(Дымковская игрушка.) (Слайд)*

**5.**Тук-тук, щёлк-щёлк,

Медведь, мужик, лиса и волк,

Деревянные игрушки

И медведи, и старушки

То сидят, а то стучат.

Ребятишек всех смешат. *(Богородская игрушка.) (Слайд)*

1. В синих купавках,

В красных бутонах,

Крупных и мелких

Листьях зелёных

Привезли ларец

Из города … *(Городец) (Слайд)*

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие по России.

**Итог:**

**Воспитатель:** Так что же ребята, мы зовем Родиной?

**Дети:**

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых,

Рядом с мамой мы идем.

**Воспитатель:** -Что мы Родиной зовем?

**Дети:**

Поле с тонким колоском.

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

**Воспитатель:** -Что мы Родиной зовем?

**Дети:**

Все что в сердце бережем.

И под небом синим, синим

Флаг России над Кремлем.

**Литература**

1. Голицына, Н.С.Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. - М.: Издательство «Скрипторий
2003», 2015.