**Конспект занятия по аппликации в старшей группе**

**«Моя Родина — Россия»**

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей **Родине**.

Задачи:

- формировать у детей представление о **России как о родной стране**;

- формировать уважительное отношение к государственным символам;

- воспитывать любовь к **Родине**, гражданско-патриотические чувства.

- познакомить с приемом наклеивания изображения флага из полосок бумаги, частично создавая иллюзию передачи объема

Материалы: Карта **России**, глобус, изображения президента РФ, гербов и флагов, наглядно-дидактические пособия, заготовки из цветной бумаги, клей, ножницы, кисточки, салфетки.

Предварительная работа: Беседы о **российской символике**; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о **Родине**; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание иллюстраций с изображением русского национального костюма.

Ход НОД: Ребята, сегодня к нам пришел необычный гость, а узнать что это за гость, нам поможет загадка.

На нём уместилась Вся наша Земля: Моря, океаны, Леса и поля. И северный полюс Там тоже найдёшь, А если захочешь — В руках унесёшь.

Правильно ребята это - глобус. Посмотрите какой он красивый и большой. Ребята, а что такое глобус *(макет Земли)*

- Какая удивительная планета Земля! На ее поверхности плещутся моря и океаны, текут реки, расстилаются широкие равнины, шумят зеленые леса, поднимаются высокие горы.

- Ребята, а наш гость приготовил для нас небольшое приключение. Посмотрите, у него даже есть карта путешествия. Готовы вы к приключениям? А на чем мы отправимся по станциям? *(на поезде)* Тогда встали в кружок.

Физминутка "Поезд"

Поезд мчится и свистит

И колесами стучит.

Я стучу, стучу, стучу,

Всех до станций докачу.

Первая станция "Государственная" *(подходим к карте****России****)*

- Ребята, куда же мы с вами приехали, что это за карта? *(карта****России****)* А что такое **Россия**? *(наша страна)* А какая она наша страна? *(очень большая, любимая, богатая и сильная)* А как мы можем сказать, **Россия наша**. *(****Родина****)* Ребята, объясните как вы понимаете слово **Родина**? *(****Родина****- страна в которой мы живем)*

**Родина моя – бескрайняя Россия**,

И Сибирь, и Волга, и Урал…

Все места для русского святые,

Где бы ты в **России не бывал**.

Каждая березка, кустик каждый,

Задремавшие в снегу поля,-

Все напомнит мне о самом важном –

Только здесь **родимая земля**!

И куда б судьба не заносила,

Не дано забыть нам об одном –

Эта ненаглядная **Россия**

Есть единственный наш отчий дом!

Посмотрите на карту **России**. Вот как много места занимает территория **России**.Она расположена в двух частях света: в Европе и в Азии,омывается тремя океанами: Северным Ледовитым, Тихим и Атлантическим. Когда на одном конце нашей страны ложатся спать, на другом конце уже начинается утро, на одном конце нашей страны может идти снег, а на другом, припекать солнце. Чтобы добраться с одного конца на другой, надо ехать 7 дней на поезде, а на самолете летит почти сутки.

Ребята, как же называется столица нашей страны? *(Москва)* А кто же управляет такой большой страной? *(Президент****России В****. В. Путин)*

Отправляемся на следующую станцию.

Физминутка "Паровоз"

Вторая станция "Знаки и символы"

У каждой страны есть три обязательных символа. По ним всегда можно узнать о какой стране идет речь. Есть такие символы и у нас в стране. Кто может мне их назвать? *(флаг, герб и гимн)*

Найдите флаг нашей страны среди других. Как выглядит флаг нашей страны? Сколько полос на флаге? Кто расскажет стихотворение о флаге?

Белый цвет — березка. Синий — неба цвет. Красная полоска — Солнечный рассвет.

Назовите мне флаги каких стран остались. Кто живет в этих странах и на каких языках разговаривают?

А сейчас найдите герб **России**. Прочтите стихотворение о гербе.

У **России** величавой На гербе орел двуглавый, Чтоб на запад и восток Он смотреть бы сразу мог. Сильный, мудрый он и гордый. Он — **России дух свободный**.

Что изображено на гербе **России**. Что он обозначает? Какие гербы остались? Назовите их *(герб Москвы, герб****Россоши и герб Воронежа****)*

А что же такое гимн? *(это главная песня страны)* А как нужно слушать гимн? *(стоя и молча)* Почему? *(выражаем уважение к нашей стране)*

Отправляемся дальше.

Третья станция "Творческая".

Ребята, **Россия** всегда славилась своими талантами, здесь есть и знаменитые художники и поэты, писатели и **мастера**.

Занимаем места за столами.

Ребята, сейчас мы с вами изготовим один из символов страны, это - флаг **России**. Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна - **Россия миролюбивая**, она не нападает ни на кого.

Синий цвет – это верность. Он говорит о том, наш народ любит свою **Родину**, готов всегда ее защитить, верен ей.

Красный цвет – цвет крови, пролитой за нашу **Родину**.

Посмотрите, что нам понадобится для изготовления флага. *(бумага белого, синего, красного и коричневого цвета)* Показ изготовления флага **России**.

Правила работы с ножницами. Самостоятельная работа детей.

Пятая станция "Сюрпризная"

Ребята, скажите, понравилось ли вам наше занятие? Что особенно понравилось? А что запомнилось?

Спасибо, ребята, вы все молодцы!

