**Сказка в музыка**

*Старшая группа*

**М.Р.:**  Ребята, вы любите сказки?.........

Я тоже люблю сказки веселые и добрые, с чудесами и приключениями.

Как вы думаете, музыка может рассказывать сказки?.......

А с помощью чего она это делает?....... ***(С помощью звуков).***

Да, звуки могут быть разные по высоте и настроению. А   какие?.....

(Грозные, таинственные, шутливые, жалостливые, задумчивые, мечтательные, легкие и тяжелые, ласковые и сердитые).

Предлагаю вам сочинить свою музыкальную сказку, и оживить героев, о которых рассказывает музыка.

Друга за руки бери и слова произнеси: «Крибде – крабле – бумс!»

Ребята! Посмотрите вокруг, мы попали в сказочную страну на лесную полянку. Присаживайтесь, сейчас мы узнаем, кто здесь живет.

**Э. Грига «Шествие гномов»** <https://www.youtube.com/watch?v=Q7AHdDYuUSI>

Вы узнали, о ком рассказала музыка?.....

А какие настроения были у гномов?........

На сказочной полянке собрано много предметов, которые помогут вам передать сказочные образы, выбирайте! ***(Дети выбирают атрибуты)***

А теперь мальчики превратятся в гномов с разным характером и покажут их нам, двигаясь под музыку.

**Э. Грига «Шествие гномов»** <https://www.youtube.com/watch?v=Q7AHdDYuUSI>

Вот какие наши гномы…ой. Вы слышите, кто это?

**Э.Грига «Бабочка»** <https://www.youtube.com/watch?v=dV97Rg-DE8I>

Вы узнали, о ком рассказала музыка?.....

А бабочки все были одинаковые или разные?

На сказочной полянке собрано много предметов, которые помогут вам передать сказочные образы, выбирайте! ***(Дети выбирают атрибуты)***

Вот вы и превратились в различных бабочек, которые живут в нашей сказке.

**Э.Грига «Бабочка»** <https://www.youtube.com/watch?v=dV97Rg-DE8I>

Ребята! А бабочки могут только летать, танцевать, играть с ветерком, кружиться? Давайте пофантазируем, что могут делать еще бабочки в сказочной стране?

***(Могут петь).***

Предлагаю вам стать поющими бабочками и спеть свои песенки…

**Песенная импровизация**

Так жили дружно и весело бабочки пока не случилось вот что.

**Г. Свиридова «Колдун»** <https://www.youtube.com/watch?v=JIpbeqn041g>

О ком же рассказала музыка?

Какой был колдун?

Почему вы так решили***? (Музыка была сердитая, колючая, злая, недовольная, грубая, угрожающая, зловещая)***

А каким цветом можно раскрасить эту музыку?  ***(Темными тонами)***

А какие выразительные средства музыки помогли вам увидеть злого колдуна? ***(Низкий регистр, скачки в мелодии, сильные доли - акценты, музыка звучала то тихо, то громко, угрожающе)***

А что сделал колдун?  ***(Заколдовал бабочек)***

Как он колдует? (Руками, заклинаниями, возгласами, ногами, палочками)

Теперь оживим колдуна.

**Музыкально - ритмическая импровизация**

**Г. Свиридова «Колдун»** <https://www.youtube.com/watch?v=JIpbeqn041g>

Как-то неуютно и тревожно стало, неужели этим закончится наша сказка? Что же случилось дальше - нам вновь подскажет музыка!

**«Танец Феи Драже» П. Чайковского**

<https://www.youtube.com/watch?v=keCNn-rXYok>

Кто же появился на сказочной полянке?......

Какая эта фея, почему***?***

***(Музыка волшебная, сказочная, переливающаяся, серебристая, легкая)***

Теперь оживим Фею Драже и расколдуем бабочек.

**Музыкально - ритмическая импровизация на музыку**

**«Танец Феи Драже» П. Чайковского**

<https://www.youtube.com/watch?v=keCNn-rXYok>

Что же победило в нашей сказке:  добро или зло? ***(Добро)***

Вот какую замечательную сказку мы сочинили с вами. А как мы ее назовем?

Предлагаю сыграть всю сказку от начала до конца. ***(Дети сами выбирают роли).*** Артисты готовы? Внимательно слушайте музыку, она - подсказчица.

Итак, наша сказка начинается.

*Дети играют сказку, передавая музыкальные образы ритмо - пластическими движениями. В конце сказки звучит бой часов.*

**Бой часов, 12 часов** <https://www.youtube.com/watch?v=h_cMiRlu0pk>

 Ребята! Время в волшебной стране закончилось, пора возвращаться.

 Возьмемся за руки, скажем волшебные слова: «Крибде – крабле – бумс!»