**Конспект занятия по ручному труду «Ландыш»**

**Цель.**

 Познакомить детей с новым способом изготовления цветов, при помощи ракушек.

 Закреплять умение работать пластилином.

 Развивать фантазию и стремление к творчеству.

**Предварительная работа.**

• Знакомство с фотографиями, открытками, на которых изображены ландыши.

• Беседа на тему «Весна и цветущие растения»

• Чтение и заучивание стихотворений о цветах и весне.

**Материал:** пластилин, картон голубого цвета, мелкие ракушки.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Посмотрите, какое растение я вам сегодня принесла в горшочке. Кто-нибудь его знает? (ответы)

Цветет он майскою порой,

Его найдешь в тени лесной:

На стебельке, как бусы в ряд,

Цветы душистые висят.

- Да, это ландыш. Понюхайте, какой нежный, неповторимый аромат у этих цветов.

Ландыш – очень привлекательный, но в тоже время скромный цветок. Цветы его крохотного размера, нежно-белого цвета. Очень трудно оторвать взгляд от такой красоты! Запах у ландыша очень тонкий и нежный. Этот цветок пленяет своей красотой и ароматом.
Весной из почвы пробиваются первые ростки ландыша. Они чем-то похожи на шило. Но постепенно ростки становятся длиннее и превращаются в особенные «ландышевые» листья. Позже появляются бутоны, а затем раскрываются нежнейшие цветки.

Ландыш цветет всего несколько дней. Нельзя собирать эти первоцветы. Редкие весенние цветы лучше не трогать: они так красивы! А еще ландыши занесены в Красную книгу.
Осенью на месте цветков у ландыша появляются оранжевые ягодки, похожие на горошинки. Относиться к этим ягодам нужно осторожно, так как они ядовиты!

Ландыш – не только красивый лесной цветок, но и лекарственное растение. Из него готовят лекарства от разных болезней.
Как выглядят цветы ландыша?

**Дети:**Цветок ландыша похож на веточку, на которой расположено несколько нежных снежно-белых колокольчиков, только очень маленьких.

**Воспитатель:**Этот цветок издаёт душистый аромат, из-за которого его рвут люди. Трудно подсчитать, сколько букетиков ландышей выносят из леса весной. Эти цветы находятся на грани исчезновения и рвать их нельзя.

Куда заносят редкие виды животных и растений?

**Дети:**В Красную книгу.

**Воспитатель:** Правильно. Вот и ландыш занесён в неё.

Ребята, что делать, чтобы эти цветы не исчезли и радовали нас?

**Дети:**Не рвать цветы. Их можно нарисовать или слепить.

**3.  Продуктивная часть.**

**Воспитатель:**Тогда давайте отправимся в мастерскую. (Детям предлагается рассмотреть готовую картинку с изображением ландышей, сделанную в технике пластилинографии).

С чего мы начнём с вами лепить?

**Воспитатель:**Что надо сделать, чтобы получились стебельки?

**Дети:** Мы раскатаем три длинные колбаски зелёного цвета.

**Воспитатель:** Как вы будете лепить листья?

**Дети:** Мы расплющим колбаски, прищипнём их края и нанесём стекой линии – прожилки.
**Воспитатель:**Как правильно расположить цветы?

**Дети**: Цветочки свисают под стебельком**.**

**Воспитатель:**А что надо сделать, чтобы слепить их?

**Дети:** Из белого пластилина скатаем много маленьких шариков, прикрепим их под стебельками. А на эти шарики прикрепим ракушки.

**В процессе лепки проводится пальчиковая гимнастика.**

**«Каждый бутончик»**

**Каждый бутончик склониться бы рад**

(локти на столе, пальцы рук собраны в щепоть)

**Влево и вправо, вперёд и назад**.

(раскачивать бутончики )

**От ветра и зноя бутончики эти**

**Спрятались живо в цветочном букете.**

(соединить вместе локти и ладони

Рук, образуя один большой «букет»).

**4.  Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, какой цветок мы с вами сегодня сделали? Из чего?

Послушайте стихотворение и давайте его выучим!

 «Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы,

То окажутся пусты

И деревья, и кусты.

И не будет красоты,

И не будет доброты,

Если только я и ты,

Если мы сорвем цветы.»