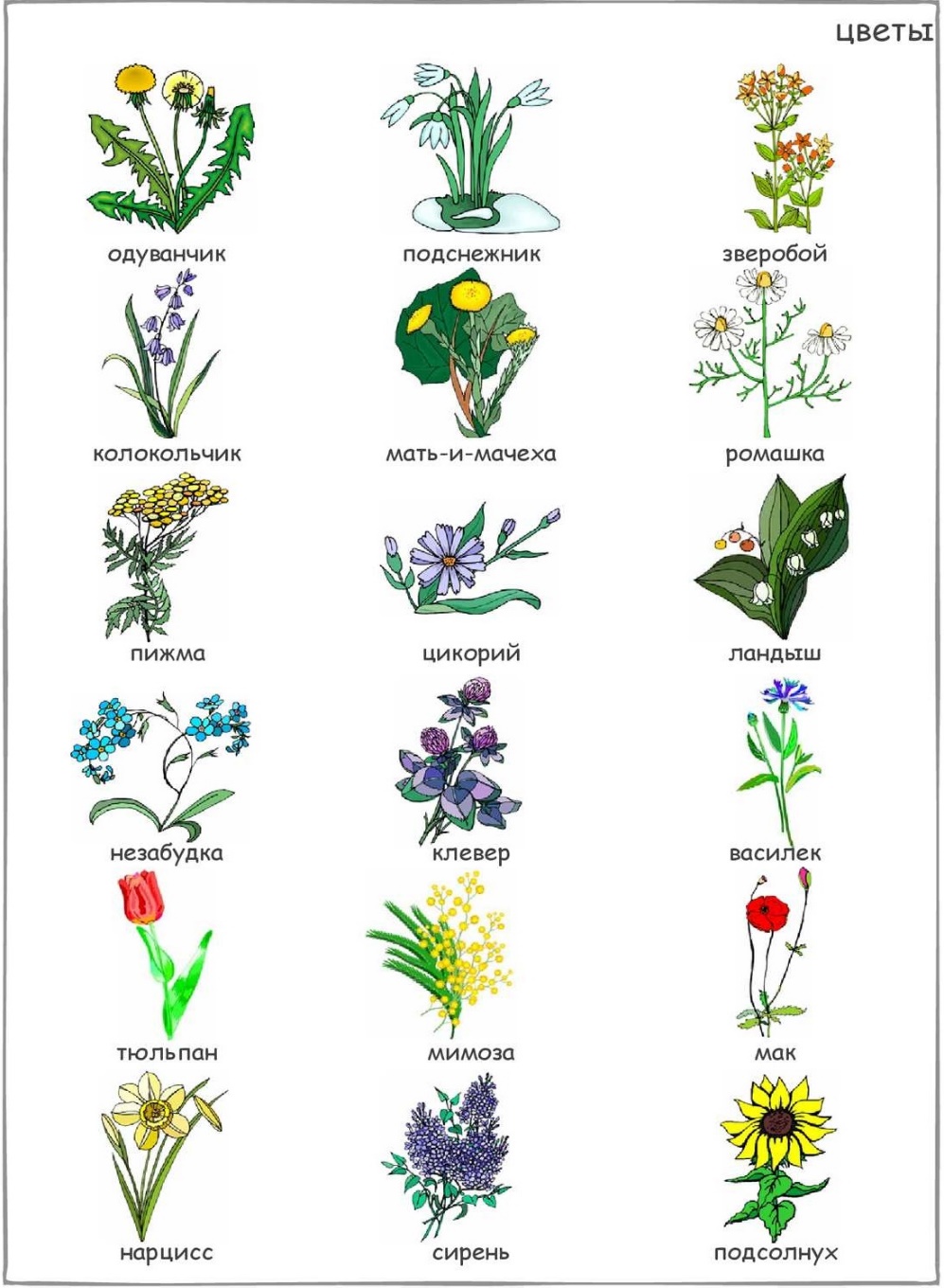
**27.04 –30.04 Учитель-дефектолог Старшая группа**

***Тема недели: Цветы***

**Развитие речи**

1. Рассмотрите вместе иллюстрации первых весенних цветов – первоцветов: подснежника, мать –и мачехи, одуванчика, мимозы, тюльпана, ландыша.



1. **Упражнение «Какие цветы у…»**

Мимозы – жёлтые, маленькие, круглые, нежные, пушистые.

Мать – и – мачехи – жёлтые, мелкие, душистые, круглые.

Подснежника – голубые, белые, нежные, хрупкие, пушистые.

Тюльпана – крупные, красные, жёлтые, большие, красивые.

1. **Упражнение «Найди общее слово?»:**

Льётся, журчит - …ручей.

Дует, шумит, завывает - …ветер.

Пригревает, ослепляет, светит - …солнце.

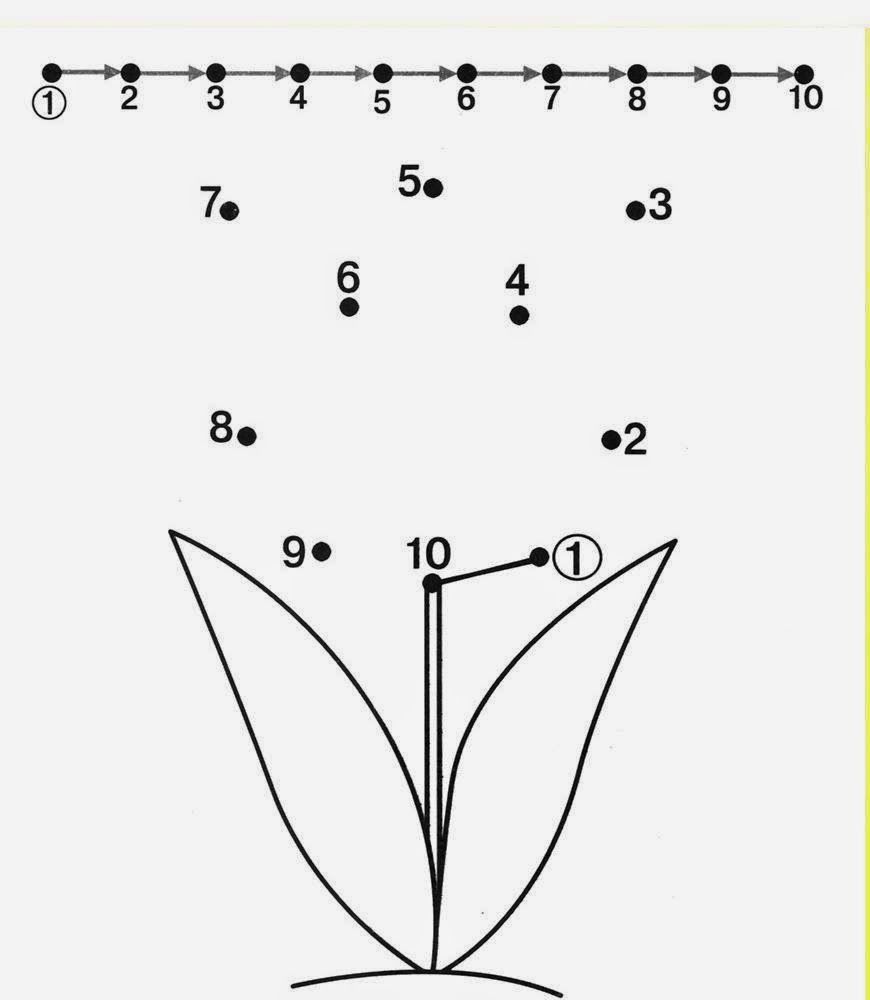
Голубое, высокое, чистое - …небо.

**ФЭМП**

**Количество и счёт:**

1. **Упражнения «Соединяй и считай»; «Соедини по порядку»**

Закрепить осознанный, последовательный счёт в пределе «10» в прямом и обратном порядке.



1. **Упражнения: «Какое число я загадала?», «Соседи числа».**

Учить понимать выражения «до», «после», «между», «перед».

(Какое число я загадала, если оно стоит между цифрами 4 и 6, т.д.)

1. **Решение задач на смекалку:**

* *Росли в лесу на полянке 2 тюльпана, 3 одуванчика и 1 подснежник. Сколько всего цветов росло на полянке? (4 цветка. т.к. тюльпаны в лесу не растут.)*
* *Летели по небу 4 лебедя, 2 утки и 1 щука. Сколько птиц летело в небе?*

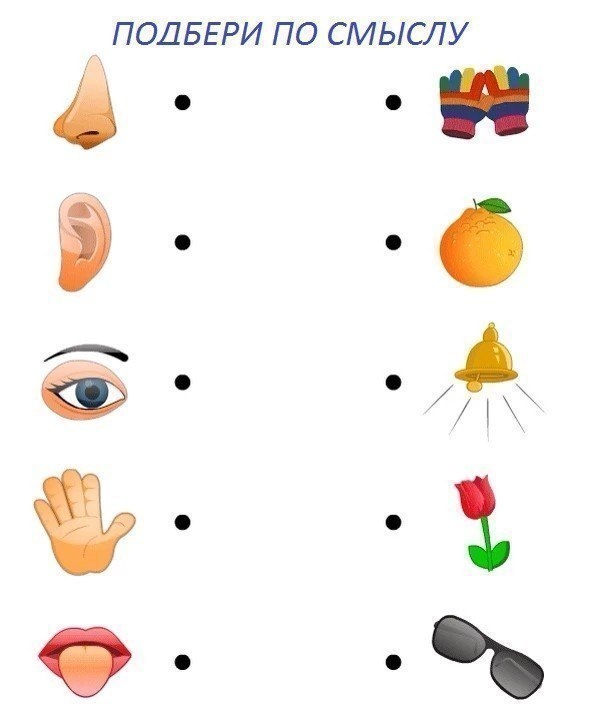
*(В небе летело 6 птиц, т.к. щуки не летают).*

1. **Упражнение «Считай и называй»**



**Развитие психических процессов**

1. **Упражнение «Подбери по смыслу».** Развитие логического мышления



1. **Упражнение «Подбери лепесток»**



1. **Упражнение «Цветы на клумбе».** Развитие внимания, мышления, закрепление понятий выше-ниже.



1. Развитие мелкой моторики и внимания

